



CORRESPONDENCES
FOR EDU-MAT: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA



Name of Author : Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd.
Manuscript Title : [KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP](#)

SUBMISSION

Authors Muhammad Sa'duddien Khair, Eddy Budiono
Title KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP
Original file [16964-48978-1-SMDOCX](#) 2023-07-26
Supp. files None
Submitter Muhammad Sa'duddien Khair 
Date submitted July 26, 2023 - 05:27 AM
Section Articles
Editor Taufiq Hidayanto 

SUBMISSION METADATA

AUTHORS

Name Muhammad Sa'duddien Khair 
Affiliation —
Country Indonesia
Bio Statement —
Principal contact for editorial correspondence.
Name Eddy Budiono 
Affiliation Universitas Negeri Malang
Country Indonesia
Bio Statement —

TITLE AND ABSTRACT

Title KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP

Abstract

Mahasiswa Pendidikan matematika sebagai calon pengajar dituntut untuk menguasai pengetahuan materi pembelajaran matematika yang mereka dapat pada proses perkuliahan. Penguasaan materi yang baik dapat memudahkan mahasiswa menyusun bahan ajar berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya. Sayangnya, dilihat dari hasil ujian mahasiswa, beberapa mahasiswa dinilai tidak mampu menguasai materi, dimana salah satunya adalah program linear. Kondisi ini memunculkan pertanyaan mengenai hambatan apa yang dialami mahasiswa, sehingga untuk menelusurinya, peneliti menilai perlu melihat bagaimana mahasiswa mengkonstruksi pengetahuan pada materi tersebut. Salah satu bentuk konstruksi pengetahuan adalah melalui peta konsep. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konstruksi pengetahuan materi program linear mahasiswa pendidikan matematika melalui peta konsep. Penelitian deskriptif kualitatif ini dianalisis dengan model Miles dan Hubberman. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi matematika. Berdasarkan hasil tugas yang diberikan kepada seluruh mahasiswa, didapat 4 pola peta konsep yang menunjukkan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Masing-masing pola peta konsep diambil 1 mahasiswa sebagai sampel. Berdasarkan keempat pola peta konsep didapat bahwa tidak ada subjek yang mampu memenuhi indikator (1) proposisi, (2) hierarki dan (3) kaitan silang dengan baik namun mahasiswa B mampu memenuhi indikator (4) contoh.

Kata kunci: Konstruksi Pengetahuan, Peta Konsep, Program Linear

***Abstract:** Mathematics education students as prospective teachers are required to master the knowledge of mathematics learning material that they obtain in the lecture process. Good mastery of the material can make it easier for students to prepare teaching materials based on the knowledge they have. Unfortunately, judging from the results of student exams, several students were deemed unable to master the material, one of which was linear programming. This condition raises questions about what obstacles students experience, so to explore this, researchers consider it necessary to look at how students construct knowledge on the material. One form of knowledge construction is through mind maps. Therefore, this research aims to find out how mathematics education students' knowledge of linear program material is constructed through mind maps. This qualitative descriptive research was analyzed using the Miles and Hubberman model. The subjects of this research were students of the mathematics study program. Based on the results of the assignments given to all students, 4 concept map patterns were obtained that show students' knowledge construction. One student was taken as a sample for each concept map pattern. Based on the four concept map patterns, it was found that no subject was able to fulfill the (1) proposition, (2) hierarchy and (3) cross-link indicators well, but student B was able to fulfill the (4) example indicators.*

Keywords: Knowledge Construction, Mind Map, Linear Programming

[edumat] Editor Decision External Inbox x



Chairil Faif Pasani <mail.ppjp.ulm@gmail.com>

to me, Eddy ▾

Fri, Aug 11, 2023, 7:17 AM



The following message is being delivered on behalf of Edumat.

Muhammad Sa'duddien Khair:

We have reached a decision regarding your submission to EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, "KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA PEMBELAJARAN MODEL LEARNING CYCLE".

Our decision is: Revisions Required

Siti Mawaddah
Lambung Mangkurat University
Phone 081349762235
edu.mat@ulm.ac.id

Edumat
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

↩ Reply

↩↩ Reply all

➦ Forward

FIRST REVIEW COMMENTS

EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika
ISSN: 2338-2759 (Print) dan 2597-9051 (Online)
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

DAFTAR CEKLIST KESESUAIAN ARTIKEL DENGAN GAYA SELINGKUNG JURNAL EDU-MAT PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP ULM

Judul Artikel :

**KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA
PEMBELAJARAN MODEL LEARNING CYCLE**

Petunjuk : Berilah Ceklist (√) pada kolom “ya” atau “tidak” untuk setiap aspek penilaian berikut

NO	DESKRIPSI	YA/ADA	TIDAK	CATATAN
1	Judul sesuai dengan isi artikel	√		
2	Abstrak maksimal 200 kata	√		
3	Terdapat abstrak versi bahasa inggris	√		
4	Abstrak memuat tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian		√	Ada beberapa komponen yang belum lengkap
5	Terdiri dari 3 – 5 kata kunci/keywords			
6	Isi pendahuluan			
	a. Latar belakang (Gap antara masalah dan harapan disampaikan dengan jelas)	√		
	b. Penelitian relevan	√		
	c. Teori/kajian yang relevan	√		
	d. Kebaruan/keunikan penelitian (novelty)		√	Perlu disampaikan
	e. Tujuan penelitian		√	Perlu disampaikan
7	Metode penelitian mencakup:			
	a. Jenis penelitian	√		

7	Metode penelitian mencakup:			
	a. Jenis penelitian	√		
	b. Subjek dan objek penelitian/populasi dan sampel; atau subjek/objek yang dilibatkan jelas serta representatif	√		Perlu diperjelas banyak subjek awal penelitian sebelum diambil sampel (4)
	c. Teknik pengumpulan data	√		
	d. Teknik analisis data	√		
8	Tabel sesuai template (jika ada)		√	Periksa template
9	Gambar sesuai template (jika ada)	√		Perlu mengganti/memperbesar gambar agar lebih jelas
10	Pembahasan membandingkan hasil penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan atau dengan teori-teori pendukungnya (minimal 5)	√		
11	Penutup memuat:			
	a. Simpulan sinkron dengan tujuan		√	Perlu diperiksa kembali
	b. Saran sinkron dengan hasil penelitian		√	Perlu diperiksa kembali
12	Kesesuaian sitasi/kutipan dengan daftar rujukan	√		
13	Daftar rujukan terurut secara alfabetis	√		
14	Daftar rujukan ditulis sesuai dengan format APA		√	Ada beberapa info jurnal yang belum lengkap, misalnya

NO	DESKRIPSI	YA/ADA	TIDAK	CATATAN
				nomor, volume, halaman. Termasuk sumber buku juga ada yang blm lengkap informasinya. Silahkan diperiksa dan dilengkapi
15	Daftar rujukan minimal 15			
16	Minimal 80% daftar rujukan bersumber dari jurnal yang terbit maksimal 10 tahun terakhir	√		
17	Ukuran kertas A4	√		
18	Margin: kanan dan kiri (3,5 cm), atas (4cm), bawah (3 cm)	√		
19	Jarak spasi sesuai template	√		
20	Isi artikel berformat dua kolom (sesuai template)	√		
21	Font <i>arial narrow</i> dengan ukuran sesuai template	√		
22	File dalam format doc / docx (ms word)	√		
23	Hasil Uji Plagiasi Maksimal 20%	√		

Catatan Editor:

Periksa catatan dan hasil reuiu di artikel



FIRST REVISION

PEER REVIEW

ROUND 1

Review Version	16964-48979-1-RV.DOCX 2023-07-26
Initiated	2023-10-25
Last modified	2023-10-29
Uploaded file	None

EDITOR DECISION

Decision	Accept Submission 2023-10-31
Notify Editor	 Editor/Author Email Record  2023-10-31
Editor Version	16964-49362-1-ED.PDF 2023-08-10 16964-49362-2-ED.DOCX 2023-08-10 16964-49362-3-ED.PDF 2023-08-10
Author Version	16964-51661-1-ED.DOCX 2023-10-25 DELETE 16964-51661-2-ED.DOCX 2023-10-30 DELETE

Upload Author Version

Choose File

No file chosen

Upload

[edumat] Editor Decision External Inbox x



Chairil Faif Pasani <mail.ppjp.ulm@gmail.com>

to me, Eddy ▾

Mon, Oct 30, 2023, 6:05 AM



The following message is being delivered on behalf of Edumat.

Muhammad Sa'duddien Khair:

We have reached a decision regarding your submission to EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, "KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA PEMBELAJARAN MODEL LEARNING CYCLE".

Our decision is: Revisions Required

Siti Mawaddah
Lambung Mangkurat University
Phone 081349762235
edu.mat@ulm.ac.id

Edumat
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

↩ Reply

↩↩ Reply all

➦ Forward

SECOND REVIEW COMMENTS

EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika
ISSN: 2338-2759 (Print) dan 2597-9051 (Online)
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

DAFTAR CEKLIST KESESUAIAN ARTIKEL DENGAN GAYA SELINGKUNG JURNAL EDU-MAT PENDIDIKAN MATEMATIKA FKIP ULM

Judul Artikel :

**KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA
PEMBELAJARAN MODEL LEARNING CYCLE**

Petunjuk : Berilah Ceklist (√) pada kolom "ya" atau "tidak" untuk setiap aspek penilaian berikut

NO	DESKRIPSI	YA/ADA	TIDAK	CATATAN
1	Judul sesuai dengan isi artikel	√		
2	Abstrak maksimal 200 kata	√		
3	Terdapat abstrak versi bahasa inggris	√		
4	Abstrak memuat tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian	√		
5	Terdiri dari 3 – 5 kata kunci/keywords			
6	Isi pendahuluan			
	a. Latar belakang (Gap antara masalah dan harapan disampaikan dengan jelas)	√		
	b. Penelitian relevan	√		
	c. Teori/kajian yang relevan	√		
	d. Kebaruan/keunikan penelitian (novelty)	√		
	e. Tujuan penelitian	√		
7	Metode penelitian mencakup:			
	a. Jenis penelitian	√		

7	Metode penelitian mencakup:			
	a. Jenis penelitian	√		
	b. Subjek dan objek penelitian/populasi dan sampel; atau subjek/objek yang dilibatkan jelas serta representatif	√		
	c. Teknik pengumpulan data	√		
	d. Teknik analisis data	√		
8	Tabel sesuai template (jika ada)		√	Periksa template
9	Gambar sesuai template (jika ada)	√		Perlu mengganti/memperbesar gambar agar lebih jelas
10	Pembahasan membandingkan hasil penelitian dengan penelitian-penelitian yang relevan atau dengan teori-teori pendukungnya (minimal 5)	√		
11	Penutup memuat:			
	a. Simpulan sinkron dengan tujuan	√		
	b. Saran sinkron dengan hasil penelitian	√		
12	Kesesuaian sitasi/kutipan dengan daftar rujukan	√		
13	Daftar rujukan terurut secara alfabetis	√		
14	Daftar rujukan ditulis sesuai dengan format APA		√	Ada beberapa info jurnal yang belum lengkap, misalnya

NO	DESKRIPSI	YA/ADA	TIDAK	CATATAN
				nomor, volume, halaman. Termasuk sumber buku juga ada yang blm lengkap informasinya. Silahkan diperiksa dan dilengkapi
15	Daftar rujukan minimal 15			
16	Minimal 80% daftar rujukan bersumber dari jurnal yang terbit maksimal 10 tahun terakhir	√		
17	Ukuran kertas A4	√		
18	Margin: kanan dan kiri (3,5 cm), atas (4cm), bawah (3 cm)	√		
19	Jarak spasi sesuai template	√		
20	Isi artikel berformat dua kolom (sesuai template)	√		
21	Font <i>arial narrow</i> dengan ukuran sesuai template	√		
22	File dalam format doc / docx (ms word)	√		
23	Hasil Uji Plagiasi Maksimal 20%	√		

Catatan Editor:

Periksa catatan dan hasil reuiu di artikel



SECOND REVISION

PEER REVIEW

ROUND 1

Review Version	16964-48979-1-RV.DOCX 2023-07-26
Initiated	2023-10-25
Last modified	2023-10-29
Uploaded file	None

EDITOR DECISION

Decision	Accept Submission 2023-10-31
Notify Editor	 Editor/Author Email Record  2023-10-31
Editor Version	16964-49362-1-ED.PDF 2023-08-10 16964-49362-2-ED.DOCX 2023-08-10 16964-49362-3-ED.PDF 2023-08-10
Author Version	16964-51661-1-ED.DOCX 2023-10-25 DELETE 16964-51661-2-ED.DOCX 2023-10-30 DELETE

Upload Author Version

Choose File

No file chosen

Upload

EDITOR DECISION AFTER SECOND REVISION

Editor
2023-10-31 12:33 AM

Subject: [edumat] Editor Decision

[DELETE](#)

The following message is being delivered on behalf of Edumat.

Muhammad Sa'duddien Khair:

We have reached a decision regarding your submission to EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, "KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP".

Our decision is to: Accept Submission

Siti Mawaddah
Lambung Mangkurat University
Phone 081349762235
edu.mat@ulm.ac.id

Edumat
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

COPYRIGHT TRANSFER AGREEMENT



EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika | ISSN: 2338-2759 (print) | ISSN: 2597-9051 (online)
Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Kalimantan Selatan
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat>

To:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. (Editor in Chief)

Editorial Office of EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika,
Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat,
Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kayu Tangi Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, KP 70123
Email: edu.mat@ulm.ac.id

COPYRIGHT TRANSFER AGREEMENT

Title of Manuscript : KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM
LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN
MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP

Name of Corresponding Author : Muhammad Sa'duddien Khair

Affiliation : Universitas Lambung Mangkurat

Email : saduddien.khair@ulm.ac.id

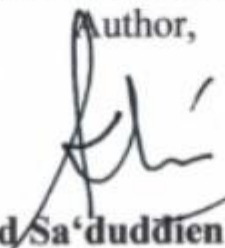
Phone Number : 085251306885

declare that this manuscript is an original scientific paper, and the manuscript has not been published in other journal or handed over (transferred) to other journal for publication. The manuscript was submitted only to EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika. I also certify that this paper is the whole contribution and original of me and has not been copied from elsewhere. The corresponding author signs for and accepts responsibility for releasing this material on behalf of any and all co-authors. This agreement is to be signed by at least one of the authors who have obtained the assent of the co-author(s) where applicable. After submission of this agreement signed by the corresponding author, changes of authorship or in the order of the authors listed will not be accepted. The author (s) agree to the following terms:

1. Articles are published under the Creative Commons Attribution (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>) license, authors retain ownership of the copyright for their article, but authors grant others permission to use the content of publications in EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika in whole or in part provided that the original work is properly cited.
2. Users (redistributors) of EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika are required to cite the original source, including the author's names, EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika as the initial source of publication, year of publication, volume/issue number and DOI (if available).
3. Authors grant EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika the right of first and subsequent publication (in print and e-version). Although authors remain the copyright owner, they grant the journal the irrevocable, nonexclusive rights to publish, reproduce, publicly distribute and display, and transmit their article or portions thereof in any manner.

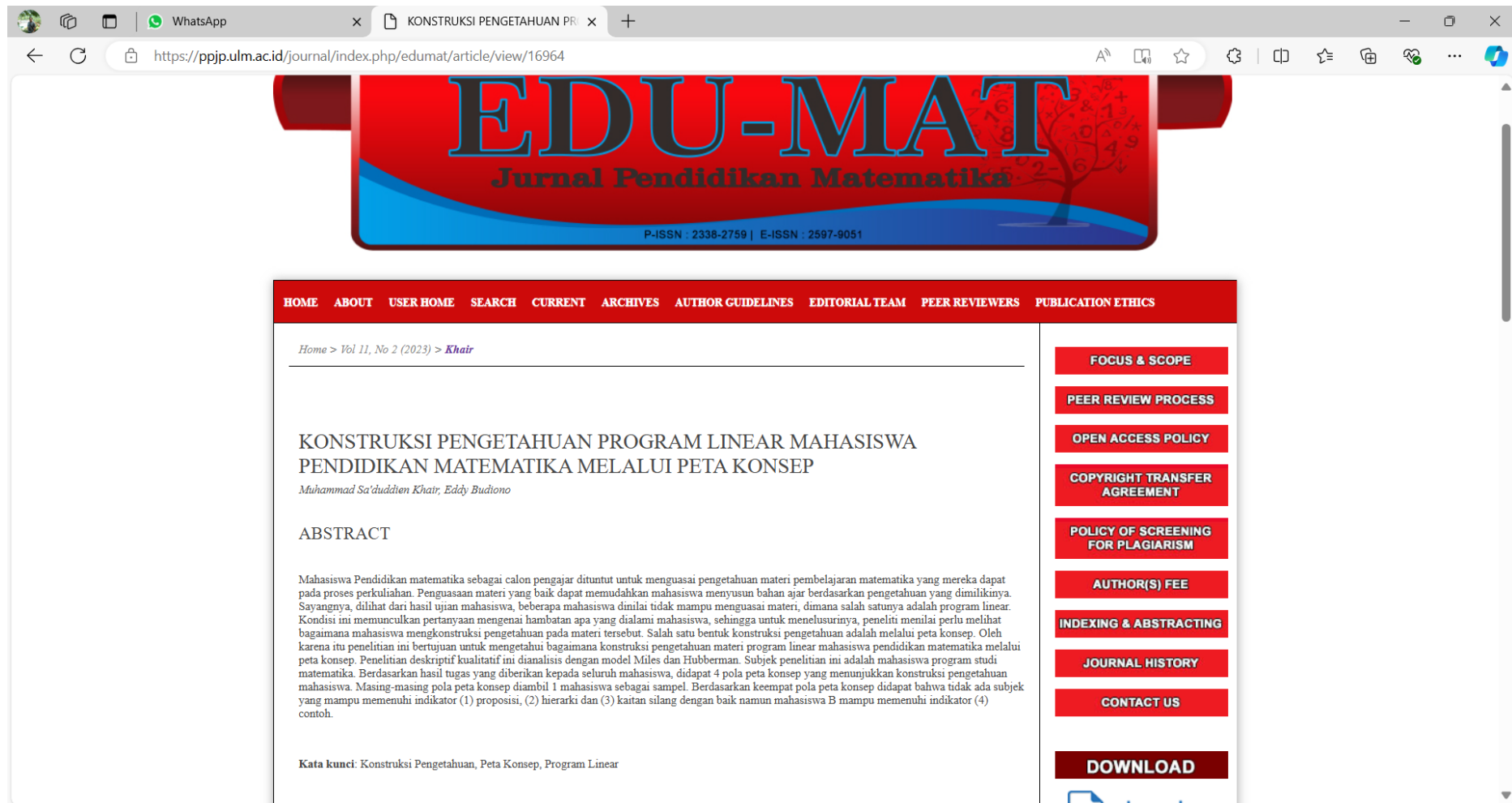
Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Author,



Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd.

PUBLISHED ARTICLE IN EDU-MAT



WhatsApp x KONSTRUKSI PENGETAHUAN PR x +

https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/16964

EDU-MAT

Jurnal Pendidikan Matematika

P-ISSN : 2338-2759 | E-ISSN : 2597-9051

HOME ABOUT USER HOME SEARCH CURRENT ARCHIVES AUTHOR GUIDELINES EDITORIAL TEAM PEER REVIEWERS PUBLICATION ETHICS

Home > Vol 11, No 2 (2023) > *Khair*

KONSTRUKSI PENGETAHUAN PROGRAM LINEAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA MELALUI PETA KONSEP

Muhammad Sa'duddin Khair, Eddy Budiono

ABSTRACT

Mahasiswa Pendidikan matematika sebagai calon pengajar dituntut untuk menguasai pengetahuan materi pembelajaran matematika yang mereka dapat pada proses perkuliahan. Penguasaan materi yang baik dapat memudahkan mahasiswa menyusun bahan ajar berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya. Sayangnya, dilihat dari hasil ujian mahasiswa, beberapa mahasiswa dinilai tidak mampu menguasai materi, dimana salah satunya adalah program linear. Kondisi ini memunculkan pertanyaan mengenai hambatan apa yang dialami mahasiswa, sehingga untuk menelusurinya, peneliti menilai perlu melihat bagaimana mahasiswa mengkonstruksi pengetahuan pada materi tersebut. Salah satu bentuk konstruksi pengetahuan adalah melalui peta konsep. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konstruksi pengetahuan materi program linear mahasiswa pendidikan matematika melalui peta konsep. Penelitian deskriptif kualitatif ini dianalisis dengan model Miles dan Hubberman. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi matematika. Berdasarkan hasil tugas yang diberikan kepada seluruh mahasiswa, didapat 4 pola peta konsep yang menunjukkan konstruksi pengetahuan mahasiswa. Masing-masing pola peta konsep diambil 1 mahasiswa sebagai sampel. Berdasarkan keempat pola peta konsep didapat bahwa tidak ada subjek yang mampu memenuhi indikator (1) proposisi, (2) hierarki dan (3) kaitan silang dengan baik namun mahasiswa B mampu memenuhi indikator (4) contoh.

Kata kunci: Konstruksi Pengetahuan, Peta Konsep, Program Linear

FOCUS & SCOPE

PEER REVIEW PROCESS

OPEN ACCESS POLICY

COPYRIGHT TRANSFER AGREEMENT

POLICY OF SCREENING FOR PLAGIARISM

AUTHOR(S) FEE

INDEXING & ABSTRACTING

JOURNAL HISTORY

CONTACT US

DOWNLOAD