

**LAPORAN TAHUNAN
PENELITIAN FUNDAMENTAL**



**PEMEROLEHAN LEKSIKON PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD KOTA BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Ketua Tim:

DR. M. RAFIEK, M. PD.

NIDN 0006087801

Anggota Tim:

RUSMA NOORTYANI, M. PD.

NIDN 0014067903

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

NOPEMBER 2013

**LAPORAN TAHUNAN
PENELITIAN FUNDAMENTAL**



**PEMEROLEHAN LEKSIKON PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD KOTA BANJARMASIN PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun

Ketua Tim:

DR. M. RAFIEK, M. PD.

NIDN 0006087801

Anggota Tim:

RUSMA NOORTYANI, M. PD.

NIDN 0014067903

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

NOPEMBER 2013

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Pemerolehan Leksikon pada Anak Usia Dini di PAUD Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

Peneliti/Pelaksana
Nama lengkap : Dr. M. Rafiek, M. Pd.
NIDN : 0006087801
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Unlam
Nomor HP : 081933797798
Alamat surel (e-mail) : rfk012@yahoo.co.id

Anggota (1)
Nama lengkap : Rusma Noortyani, M. Pd.
NIDN : 0014067903
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun
Biaya tahun berjalan : Rp 40.000.000,00
Biaya keseluruhan : Rp 80.000.000,00



Drs. H. A. Alim Bachri, M.A.
NIP 195111101977301003

Banjarmasin, 21 - 11 - 2013
Ketua Peneliti,

Dr. M. Rafiek, M.Pd
NIP 197808062002121002



Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan nikmat sehat dan umur sehingga dapat menyelesaikan pembuatan laporan penelitian ini tepat pada waktunya. Laporan penelitian ini merupakan hasil penelitian fundamental yang dibiayai DP2M Dikti tahun 2013. Laporan penelitian ini dapat terwujud karena bantuan dan dukungan berbagai pihak. Izinkan kami dalam pengantar laporan penelitian ini menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua DP2M Dikti yang telah mempercayakan kepada kami untuk melaksanakan penelitian fundamental.
2. Rektor dan Pembantu Rektor Unlam yang telah mendukung kami untuk melaksanakan penelitian fundamental.
3. Ketua Lembaga Penelitian Unlam yang telah mendukung kami untuk melaksanakan penelitian fundamental.
4. Dekan FKIP Unlam yang telah mendukung kami untuk melaksanakan penelitian fundamental.
5. Reviewer Internal dan eksternal penelitian fundamental yang telah memberikan banyak masukan untuk pembuatan laporan penelitian ini.
6. Saudara Nurri Rahmadani Maliq, S. Pd., M. Nurdin, S. Sos., Ahsani Taqwiem, M. Pd., Melina Lisniawati, S. Pd., Yustina Sari, S. Pd., Yunita Muzhalifah, S. Pd., dan Ratri Indah Prastiwi.

Laporan penelitian ini berisi tentang (1) penelitian terdahulu tentang pemerolehan leksikon pada anak (2) teori pemerolehan bahasa anak, (3) pemerolehan leksikon pada anak usia dini di PAUD kota Banjarmasin, dan (4) kesimpulan dan saran. Kami menyadari isi laporan penelitian ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan. Semoga dengan adanya laporan penelitian ini dapat lebih menyemarakkan lagi teori pemerolehan leksikon dan teori pemerolehan bahasa anak serta sebagai kelengkapan dalam pelaporan penelitian fundamental yang sudah dilaksanakan. Akhirnya, kami ucapkan selamat membaca laporan penelitian ini!

Penulis

Dr. M. Rafiek, M. Pd. dan Rusma Noortyani, M. Pd.

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Penegasan Istilah	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Pemerolehan Bahasa	
a. Pengertian Pemerolehan Bahasa	9
b. Teori-Teori Pemerolehan Bahasa	11
2. Pemerolehan Bahasa Menurut Ahli Psikologi dan Linguistik	14
3. Pemerolehan Leksikon Anak	16
3.1 Jenis Pemerolehan Leksikon Anak	24
3.2 Makna Pemerolehan Leksikon Anak	26
3.3 Faktor Penyebab Pemerolehan Leksikon Anak	27

BAB III TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1. Tujuan Penelitian	29
2. Manfaat Penelitian	29

BAB IV METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
2. Kehadiran Peneliti	31
3. Lokasi Penelitian	31
4. Sumber Data dan Data	32
5. Prosedur Pengumpulan Data	32
6. Analisis Data	34
7. Pengecekan Keabsahan Temuan	35

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

PEMEROLEHAN LEKSIKON PADA ANAK USIA DINI DI PAUD DI KOTA BANJARMASIN

1. Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0-4,0 Tahun di PAUD Kota Banjarmasin

a.	Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0 Tahun	37
b.	Pemerolehan Leksikon Anak Usia 3,0 Tahun	43
c.	Pemerolehan Leksikon Anak Usia 4,0 Tahun	51
2.	Makna Leksikal dan Nonleksikal pada Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0-4,0 Tahun di PAUD Kota Banjarmasin	
a.	Makna Leksikal dan Nonleksikal Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0 Tahun	60
b.	Makna Leksikal dan Nonleksikal Pemerolehan Leksikon Anak Usia 3,0 tahun	66
c.	Makna Leksikal dan Nonleksikal Pemerolehan Leksikon Anak Usia 4,0 tahun	82
3.	Faktor Penyebab Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0-4,0 Tahun di PAUD Kota Banjarmasin	97

BAB VI RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	100
--	------------

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

1.	Kesimpulan	101
2.	Saran	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam pendahuluan ini dibahas mengenai (1) latar belakang, (2) rumusan masalah, (3) tujuan penelitian, (4) manfaat penelitian, dan (5) definisi istilah.

1. Latar Belakang

Pemerolehan bahasa anak menjadi topik yang sangat menarik untuk diteliti. Pemerolehan bahasa anak bisa diteliti dari segi fonologi, sintaksis, dan semantik termasuk juga leksikon. Di Indonesia, pemerolehan bahasa anak pernah diteliti oleh Dardjowidjojo (2000), Yulianto (2001), dan Syamsuar (2010). Dardjowidjojo (2000) meneliti pemerolehan bahasa anak pada cucunya yang bernama Echa. Dalam penelitiannya itu, Dardjowidjojo (2000: 262) menemukan pemerolehan bahasa pada Echa, yaitu nomina 328, verba 215, adjektiva 106, dan kata tugas 85. Yulianto (2001) menemukan perkembangan fonologis tuturan bahasa anak dengan menggunakan teori fonologi generatif. Syamsuar (2010) meneliti pemerolehan leksikon bahasa Inggris pada Rafa yang berusia 2 tahun 10 bulan. Dalam penelitiannya tersebut, Syamsuar menemukan bahwa Rafa memperoleh 460 butir leksikal bahasa Inggris.

Leksikon dalam linguistik masuk dalam tataran semantik yang membahas mengenai makna kata. Leksikon merupakan komponen bahasa yang memuat semua informasi tentang makna dan pemakaian kata dalam bahasa (Kridalaksana, 2008: 142). Tataran linguistik terbagi menjadi fonologi, morfologi, sintaksis, semantik, pragmatik, dan wacana. Fonologi mempelajari mengenai bunyi-bunyi fonem pada ujaran manusia, morfologi mengkaji mengenai seluk-beluk terbentuknya kata dari

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Bagian ini merupakan pembahasan mengenai teori-teori yang akan menjadi acuan untuk digunakan dalam penelitian ini. Hal-hal yang dibahas dalam bab ini adalah sebagai berikut. (1) pemerolehan bahasa, (2) pemerolehan bahasa menurut ahli psikologi, (3) bahasa anak, dan (4) pemerolehan leksikon anak.

1. Pemerolehan Bahasa

Pemerolehan bahasa ialah proses penguasaan bahasa yang diperoleh oleh anak secara alami ketika ia memperoleh bahasa pertama atau bahasa ibunya. Dalam bagian ini, akan diuraikan pengertian pemerolehan bahasa, jenis-jenis pemerolehan bahasa, dan pemerolehan bahasa menurut para ahli psikologi.

a. Pengertian Pemerolehan Bahasa

Banyak versi yang membuat pengertian pemerolehan bahasa. Pemerolehan bahasa adalah proses pemahaman dan penghasilan bahasa pada manusia melalui beberapa tahap, mulai dari meraban sampai kefasihan penuh. Pemerolehan bahasa adalah suatu proses yang digunakan oleh anak-anak untuk menyesuaikan serangkaian hipotesis yang makin bertambah rumit atau pun teori-teori yang masih terpendam atau tersembunyi yang mungkin sekali terjadi, dengan ucapan-ucapan orang tuanya sampai dia memilih, berdasarkan suatu ukuran atau takaran penilaian, tata bahasa yang paling baik serta yang paling sederhana dari bahasa tersebut (Kiparsky, 1983: 194). Pemerolehan bahasa atau akuisisi bahasa adalah proses yang berlangsung di dalam otak kanak-kanak ketika dia memperoleh bahasa pertamanya atau bahasa

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT

3.1 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang ditetapkan pada Bab II di atas, penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mendeskripsikan dan menjelaskan pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun di PAUD kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan dari segi jenis dan jumlah kata.
2. Mendeskripsikan dan menjelaskan makna leksikal pada pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun di PAUD kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
3. Mendeskripsikan dan menjelaskan faktor penyebab pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun di PAUD kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
4. Mendeskripsikan dan menjelaskan kaidah pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun di PAUD kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.
5. Mendeskripsikan dan menjelaskan strategi meningkatkan pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun di PAUD kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan.

3.2 Manfaat Penelitian

BAB IV

METODE PENELITIAN

Bagian ini merupakan metode serta prosedur dalam melakukan penelitian. Hal-hal yang dibahas dalam bab ini adalah sebagai berikut. (1) pendekatan dan jenis penelitian, (2) kehadiran peneliti, (3) lokasi penelitian, (4) sumber data dan data, (5) prosedur pengumpulan data, (6) analisis data, dan (7) pengecekan keabsahan temuan.

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian menggunakan pendekatan pemerolehan bahasa dan berjenis penelitian kualitatif. Pendekatan pemerolehan bahasa ini dipilih karena dinilai tepat untuk meneliti pemerolehan leksikon pada anak usia PAUD. Dalam pendekatan pemerolehan bahasa terdapat teknik *cross sectional* yang dapat digunakan untuk meneliti subjek banyak. Hal ini sesuai dengan pandangan Larsen-Freeman dan Long (1991: 11) yang menyatakan bahwa pendekatan *cross sectional* meneliti subjek dengan jumlah yang lebih besar tentang performansi linguistiknya dan data performansinya harus dikumpulkan hanya pada satu sesi atau waktu tertentu. Sementara, Ellis (1995: 109) menyatakan bahwa studi *cross sectional* secara konsisten akurat ketika difokuskan atas makna komunikasi.

2. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti di lapangan hanya dilakukan pada saat pengambilan dan pengumpulan data serta wawancara. Peneliti langsung datang ke lokasi PAUD untuk mengumpulkan data dan melakukan wawancara.

3. Lokasi Penelitian

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV ini berisi hasil dan pembahasannya. Pemerolehan leksikon ini dianalisis dengan menggunakan analisis kelas kata dari teori Moskowitz, Dromi, Barret, Lock, Clark, Dardjowidjojo, Gentner, Hirsch-Pasek dan Golinkoff. Berdasarkan teori mereka, jenis kata yang dianalisis dan dibahas hanya kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata tugas (kata fungsi). Analisis kelas kata tersebut dibagi berdasarkan usia anak mulai dari 2,0 tahun sampai 4,0 tahun. Data diambil dari empat PAUD yang ada di Kota Banjarmasin, antara lain PAUD Warahmah di wilayah Banjarmasin Barat, PAUD Uma Kandung di wilayah Banjarmasin Timur, PAUD Nur Amalia di wilayah Banjarmasin Utara, dan PAUD Cahaya di wilayah Banjarmasin Selatan. Hasil penelitian ini akan dibahas berdasarkan (1) pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun, (2) makna leksikal pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun, dan (3) faktor penyebab pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun.

1. Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0-4,0 Tahun di PAUD Kota Banjarmasin

Analisis pemerolehan leksikon anak merupakan pemerolehan perbendaharaan kata anak usia dini yang akan dibahas berdasarkan usianya mulai dari usia 2,0 tahun sampai usian 4,0 tahun yang ada di PAUD Kota Banjarmasin.

a. Pemerolehan Leksikon Anak Usia 2,0 Tahun

Dj bawah ini akan dipaparkan beberapa pemerolehan leksikon anak usia 2,0 tahun berdasarkan klasifikasi kelas katanya.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bagian terakhir dalam sebuah penelitian yang isinya berupa kesimpulan dari hasil pembahasan penelitian. Dalam penelitian tahun pertama ini, rumusan masalah yang diselesaikan ialah jenis pemerolehan leksikon anak usia 2,0-4,0 tahun, makna leksikal dan nonleksikal pemerolehan leksikon anak, dan faktor penyebab pemerolehan leksikon anak.

1. Kesimpulan

Dalam pemerolehan leksikon pada anak usia dini di PAUD kota Banjarmasin diperoleh kesimpulan bahwa kata benda dan kata kerja terlihat lebih banyak diperoleh anak PAUD daripada kata sifat dan kata tugas terutama pada usia 3,0 dan 4,0 tahun. Hal itu disebabkan anak-anak usia PAUD banyak belajar mengenal benda dan melakukan kegiatan sesuai pelajaran yang mereka pelajari. Dalam pemerolehan leksikon, anak lebih banyak menguasai kata bahasa Indonesia bila dibandingkan dengan bahasa Banjar. Hal itu karena anak banyak mendapatkan pelajaran di PAUD dengan menggunakan bahasa Indonesia.

Makna leksikal dan nonleksikal dari setiap pemerolehan anak telah sesuai dengan maksud penyampaian kata-kata tersebut kepada lawan bicaranya, sehingga lawan bicaranya dapat memahami maksud dari ucapan anak. Makna leksikal dan nonleksikal bahasa anak usia dini ini ada yang bersifat *underextension* dan *overextension*.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriany, Liesna. (2009). Pengaruh Stimuli terhadap Pemerolehan Bahasa Anak Prasekolah. *Linguistik Indonesia*, 1(1): 81-95.
- Barret, Martin. (1995). Early Lexical Development. Dalam Paul Fletcher dan Brian MacWhinney (Eds.). *The Handbook of Child Language*. Oxford: Blackwell.
- Bloom, Lois. (1975). *One Word at a Time: The Use of Single Word Utterances Before Syntax*. The Hague: Mouton.
- Chaer, Abdul. (2003). *Psikolinguistik, Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. (2009). *Psikolinguistik, Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Clark, Herbert H. dan Clark, Eve V. (1977). *Psychology and Language. An Introduction to Psycholinguistics*. San Diego: Harcourt Brace Jovanovich, Publishers.
- Clark, Eve. (1993). *Lexicon in Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clark, Eve. V. (1995). Later Lexical Development and Word Formation. Dalam Paul Fletcher dan Brian MacWhinney (Eds.). *The Handbook of Child Language*. Oxford: Blackwell.
- Dani, Noor Aina dan Muhibah, Radna Wismawati. (2009). Pemerolehan Bahasa Kanak-Kanak: Satu Analisis ke Atas Kanak-Kanak Berumur 3 Tahun 3 Bulan (Faiz Naim). Dalam Yassir Nasanius (Ed.). *Kolita 7 (Konferensi Linguistik Tahunan Atma Jaya 7: Tingkat Internasional)* (Hal. 279-284). Jakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya Unika Atma Jaya.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2000). *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Dardjowidjojo, Soendjono. (2003). *Psikolinguistik, Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Dardjowidjojo, Soenjono. (2007). Derajat Keuniversalan dalam Pemerolehan Bahasa. Dalam Yassir Nasanius (Ed.). *PELBBA 18* (hal. 233-265).
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Dromi, Esther. (1987). *Early Lexical Development*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ellis, Rod. (1995). *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press.
- Fletcher, Paul dan Garman, Michael (Eds.). (1997). *Language Acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Foster, S. H. (1990). *The Communicative Competence of Young Children*. London: Longman.
- Gentner, D. (1982). Why are Nouns Learned before Verbs: Linguistic Relativity versus Natural Partitioning. Dalam Kuczay II, Stan A (Ed.). *Language Development: Language, Culture, and Cognition*. Hillsdale, N. J.: Lawrence Erlbaum Associate Publishers.
- Goodluck, Helen. (1996). *Language Acquisition: A Linguistic Introduction*. Massachusetts, USA: Blackwell Publishers Inc.
- Ingram, D. (1989). *First Language Acquisition: Method, Description, and Explanation*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kiparsky, P. (1983). From Cyclic Phonology to Lexical Phonology. In H. Van der Huist and N. Smith (Eds.). *The Structure of Phonological Representation, part 1*. Dordrecht: Foris.
- Krashen, Stephen D. (1981). *Second Language Acquisition and Second Language Learning*. Oxford: Pergamon Press Ltd.
- Kridalaksana, Harimurti. (2001). *Kamus Linguistik Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kushartanti. (2006). Bahasa Indonesia Baku dan Tak Baku pada Percakapan Anak Jakarta. *Linguistik Indonesia*, Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia, 1 (1): 1-10.
- Kweldju, Siusana. (1998). Guessing as a Word Solving Strategy: Contributing a Little for Understanding a text with Unfamiliar Low Frequency Words. *TEFLIN Journal*, 9 (1).

Kweldju, Siusana. (2004). Sastra Anak untuk Pengajaran Bahasa Inggris Berbasis Leksikon. Dalam *PELBBA* 17 (Hal. 87-128).

Larsen-Freeman, Diane dan Long, Michael H. (1991). *An Introduction to Second Language Acquisition Research*. London and New York: Longman.

Lock, John L. (1995). *7KH & KLOG V 3DWK WR 6SRNHQ /DQJXDJH*. Cambridge: Cambridge University Press.

Moskowitz, Breyne Arlene. (1981). The Acquisition of Language. Dalam William S. Wang (Ed.). *Human Communication: Language and Its Psychobiological Bases*. San Francisco: W. H. Freeman and Co.

UDG\ :LOOLDP_ (2005). *How Children Learn Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pateda, Mansoer. (1990). *Aspek-Aspek Psikolinguistik*. Ende, Flores, NTT: Nusa Indah.

Rafiek, Muhammad. (2010). *Psikolinguistik: Kajian Bahasa Anak dan Gangguan Berbahasa*. Malang: UM Press.

Raja, Patuan. 2008. Pelambatan Pertumbuhan Kosakata. *Linguistik Indonesia, Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia*, 26 (2): 233-244.

Syamsuar, Fauzi. (2010). *Perolehan Leksikon Bahasa Inggris, Studi Kasus pada Seorang Anak Indonesia Dwibahasawan dalam Tahap Tuturan Multi-Kata*. Tesis tidak diterbitkan. Depok: Program Studi Magister Linguistik, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya.

Tomasello, Michael. (1992). *First Verbs: A Case Study of Early Grammatical Development*. Cambridge: Cambridge University Press.

Yulianto, Bambang. (2001). *Perkembangan Fonologis Tuturan Bahasa Indonesia Anak: Suatu Tinjauan Berdasarkan Fonologi Generatif*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.

LAMPIRAN

1. Alat untuk Mengumpulkan Data

Nama PAUD	Leksikon Bahasa Anak		
	Leksikon Anak Usia 2,0 Tahun	Leksikon Anak Usia 3,0 Tahun	Leksikon Anak Usia 4,0 Tahun
PAUD Warahmah di Banjarmasin Barat			
PAUD Uma Kandung di Banjarmasin Timur			
PAUD Nur Amalia di Banjarmasin Utara			
PAUD Cahaya di Banjarmasin Selatan usia 3,0-4,0 Tahun			

Leksikon	Kata Benda	Kata Kerja	Kata Sifat	Kata Tugas
Leksikon Anak PAUD Usia 2,0 Tahun				
Leksikon Anak PAUD Usia 3,0 Tahun				
Leksikon Anak PAUD Usia 4.0				