

Kode>Nama Rumpun: 803/Bimbingan dan Konseling

**LAPORAN TERAKHIR
PENELITIAN DASAR UNGGULAN PERGURUAN TINGGI (PDUPT)**



**PERBEDAAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI ANTARA MAHASISWA
PROGRAM STUDI IPA DAN MAHASISWA PROGRAM STUDI IPS FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Ketua Tim Peneliti:

**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIDN. 0002078005**

Anggota Tim Peneliti:

**Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIDK. 8838810016**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
APRIL 2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Perbedaan Kemampuan Penyesuaian Diri Antara Mahasiswa Program Studi IPA dan Mahasiswa Program Studi IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Peneliti / Pelaksana :

Nama Lengkap : Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd

NIDN : 0002078005

Jabatan Fungsional : Lektor/ Penata IIIc

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Nomor HP : +62 811-511-980

Alamat Surel (E-Mail) : nina.bk@ulm.ac.id

Anggota (1) :

Nama Lengkap : Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog

NIDN : 8838810016

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Tahun Pelaksanaan : 1 (Satu) Tahun Berjalan (2019/2020)

Biaya Tahun Berjalan : -

Biaya Keseluruhan : Rp. 20.000.000,-

Sumber Dana : PNBK FKIP ULM

Mengetahui
Dekan FKIP ULM


(Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si)
NIP. 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, April 2020

Ketua Peneliti,


(Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd)
NIP. 19800702 200501 2 004

Menyetujui,
Ketua LPPM ULM


(Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si)
NIP. 19680507 199303 1 020

RINGKASAN PENELITIAN

Penyesuaian diri adalah kemampuan individu dalam merencanakan, memberikan respon-respon secara tepat, sesuai dan menyeimbangkan antara pemenuhan kebutuhan dengan tuntutan lingkungannya secara selaras dan realitas. Urgensi dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan data empiris mengenai kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa di program studi IPA dan IPS. Secara metodologis penelitian ini didasarkan pada penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian komparatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan penyesuaian diri mahasiswa jurusan IPA dan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Instrumen yang digunakan adalah dengan inventory kepribadian Edward Personal Preference Schedule (EPPS) sebagai profil kepribadian untuk melihat aspek penyesuaian diri. Berdasarkan kemajuan penelitian di dapatkan hasil bahwa penelitian sudah berlangsung sampai pada hasil penelitian di dapatkan Gambaran kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa program studi IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat cenderung rata-rata atau cukup. Gambaran kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa program studi IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat cenderung tinggi atau baik. Nilai Signifikan = $0,000 < 0,05$ atau H_0 ditolak maka H_a di terima yang berarti terdapat perbedaan kemampuan penyesuaian diri pada mahasiswa program studi pendidikan IPA dan mahasiswa program studi pendidikan IPS.

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Kepribadian, EPPS, Bimbingan dan Konseling

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Penyesuaian Diri Antara Mahasiswa Program Studi IPA dan Mahasiswa Program Studi IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat” dapat diselesaikan. Penelitian ini mengambil skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT) dengan sumber dana dari PNBPFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Rasa terimakasih tak terterhingga diucapkan kepada pihak Pimpinan Universitas Lambung Mangkurat, khususnya kepada Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Koordinator program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM. Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) ULM yang juga mendukung terlaksananya penelitian ini. Selain itu, kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian ini. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan ataupun kelemahan dalam pelaksanaan penelitian, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk penelitian kedepannya.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, akhir kata kami ucapkan terimakasih. Semoga amal ibadah dan juga hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan khususnya pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.

Banjarmasin, April 2020

Tim Pneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i	
HALAMAN PENGESAHAN	ii	
RINGKASAN	iii	
PRAKATA	iv	
DAFTAR ISI	v	
DAFTAR TABEL	vii	
DAFTAR LAMPIRAN	viii	
BAB 1	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
BAB 2	TINJAUAN PUSTAKA	
	A. Penyesuaian Diri	6
	B. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	9
	C. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	12
	D. <i>Edwards Personal Preference Schedule (EPPS)</i>	15
	E. Relevansi Penelitian Sebelumnya	16
	F. Hipotesis Penelitian	17
BAB 3	TUJUAN DAN MANFAAT	
	A. Tujuan Penelitian	18
	B. Manfaat Penelitian	18
BAB 4	METODE PENELITIAN	
	A. Langkah Sistematis Penelitian	19
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
	C. Populasi dan Sampel	19
	D. Variabel Penelitian	20
	E. Jenis dan Sumber Data	20
	F. Teknik Pengumpulan Data	21
	G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	21
	H. Teknik Analisis Data (Pengujian Hipotesis)	22
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Prosedur Penelitian	24
	B. Hasil Analisis Data	25
	C. Deskripsi Gambaran Analisis Penyesuaian Diri Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA dan Mahasiswa Program Studi IPS	27

	D. Pengujian Hipotesis	28
	E. Pembahasan	30
BAB 6	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	33
	B. Saran	33
	DAFTAR PUSTAKA	34
	DAFTAR LAMPIRAN	37