

# 7936 btj aw

*by 7936 Btj Aw*

---

**Submission date:** 07-Mar-2023 09:34AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2031195095

**File name:** 7936-23560-1-RV\_1.docx (672.67K)

**Word count:** 3399

**Character count:** 21192

Pelatihan Daring Sistem Jurnal Terbuka (*Open Journal System*) bagi Calon Penulis Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ULM

Muhammad Rafiek dan Rusma Noortyani

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat

rfk2073@gmail.com

**Abstrak:** Mahasiswa baru program studi magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia belum semua mengetahui cara *register* dan *login* untuk *submit* artikel di laman Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya (JBSP). Oleh karena itu, pelatihan daring pengenalan sistem jurnal terbuka (*Open Journal System*) ini sangat penting untuk memperkenalkan cara *register* dan *login* hingga *submit* (mengirim) artikel. Pengetahuan ini sangat penting untuk menunjang kemampuannya dalam menulis artikel dan mengirim artikel ke jurnal terakreditasi minimal SINTA peringkat 4. Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan menerapkan cara *register* dan *login* untuk *submit* artikel ke laman jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 4 bernama JBSP. Peserta pengabdian ini adalah 8 orang mahasiswa baru program studi magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun akademik 2022/2023. Metode pengabdian ini adalah pemaparan materi dan praktik langsung *register* sebagai calon penulis dan pembaca JBSP melalui *google meet* dengan dipandu dua orang narasumber. *Google meet* dilakukan pada hari Sabtu, tanggal 10 Desember 2022 dan Sabtu, 17 Desember 2022. Hasil pengabdian ini adalah 8 orang mahasiswa baru program studi magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia tahun akademik 2022/2023 berhasil melakukan *register* dan *login* sebagai calon penulis dan pembaca di laman JBSP. Simpulannya adalah semua peserta pelatihan daring dapat melakukan *register* dan *login* di jurnal terakreditasi SINTA peringkat 4, yaitu JBSP.

**Kata Kunci:** JBSP; login; pelatihan daring; register; sistem jurnal terbuka; submit.

**Abstract:** *New students of the Indonesian Language and Literature Education master's study program do not all know how to register and log in to submit articles on the Language, Literature, and Learning Journal (JBSP) page. Therefore, this online training on the introduction of the open journal system (Open Journal System) is very important to introduce how to register and login to submit (send) articles. This knowledge is very important to support his ability to write articles and send articles to accredited journals at least SINTA rank 4. This training aims to introduce and implement how to register and login to submit articles to the 4th rank SINTA accredited national journal page called JBSP. The participants of this service are 8 new students of the Indonesian Language and Literature Education master's study program for the 2022/2023 academic year. This method of service is the presentation of material and direct practice of registering as prospective JBSP writers and readers through Google Meet guided by two speakers. Google meet will be held on Saturday, December 10, 2022 and Saturday, December 17, 2022. The result of this service is that 8 new students of the Indonesian Language and Literature Education master's study program for the 2022/2023 academic year have successfully registered and logged in as prospective writers and readers on the JBSP page. The conclusion is that all online training participants can register and log in to the 4th rank SINTA accredited journal, namely JBSP.*

**Keywords:** JBSP; Login; online training; open journal system; register; submit.

## PENDAHULUAN

Pelatihan<sup>4</sup> ini dilatarbelakangi pentingnya calon penulis Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya (JBSP) dalam memahami dan menguasai sistem jurnal terbuka untuk mengirim artikel jurnal. Selain itu, pelatihan ini sangat penting bagi calon penulis agar mereka memahami mulai dari *register* dan *login* hingga mengirim artikel ilmiah melalui sistem jurnal terbuka. Begitu pula dalam hal mengetahui apakah artikel mereka dilanjutkan ke *reviu* atau ditolak?

Pelatihan ini dilatarbelakangi juga oleh adanya calon penulis yang tidak paham atau tidak mengetahui mengenai cara mengirim artikel ilmiah melalui sistem jurnal terbuka. Melalui pelatihan daring ini diharapkan calon penulis dapat mengetahui cara *register* melalui sistem jurnal terbuka. Pelatihan ini juga memberikan pemahaman tentang bagaimanakah cara *login* dan mengirim artikel melalui sistem jurnal terbuka. Pelatihan daring ini pun berusaha memberikan pengetahuan tentang cara mengecek apakah artikel ditolak atau diteruskan ke dalam *reviu*?

Hal lain yang akan disampaikan dalam pelatihan daring ini adalah melatih peserta agar memahami dan bisa mengunggah artikel revisi versi penulis di sistem jurnal terbuka setelah direviu oleh *reviewer* dan editor ahli. Calon penulis JBSP pun diberikan bekal pengetahuan bahwa artikel yang mereka kirim bisa berkali-kali atau berulang kali direviu dan harus diperbaiki secepatnya.

Calon penulis artikel JBSP juga diberi pengetahuan tentang cara mengunduh hasil *reviu* dari *reviewer* dan editor pelaksana. Selain itu, calon penulis JBSP pun diberi

pengetahuan tentang cara mengunggah *Author Copyedit* di bagian editing di sistem jurnal terbuka. Terakhir, calon penulis artikel JBSP diberikan pengetahuan dan praktik tentang mengunggah artikel hasil *Proofreading* di bagian *author*.

JBSP adalah *Open Journal System* (OJS) versi 2. OJS versi 2 berbeda dengan versi 3. OJS versi 2 memiliki langkah mengirim artikel yang berbeda dengan OJS versi 3. Pelatihan daring bertujuan untuk memberikan pemahaman menggunakan sistem jurnal terbuka JBSP mulai dari proses *register*, *login*, mengirim artikel, *reviu* dan unggah hasil revisi, dan editing sebelum artikel diterbitkan daring.

<sup>2</sup> Pelatihan ini berbeda dengan pelatihan sebelumnya yang telah dilakukan oleh tim pengabdian. Pelatihan sebelumnya adalah Pelatihan Daring Menulis dan Mengirim Artikel ke OJS Jurnal Internasional Terindeks Scopus<sup>3</sup> (Rafiek & Effendi, 2021), Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal dan Pengenalan Aplikasi *Mendeley*<sup>3</sup> bagi Mahasiswa S1 (Rafiek et al., 2022), Pelatihan Daring Penulisan Artikel Jurnal Internasional bagi Dosen (Rafiek et al., 2002b), pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk jurnal nasional (Rafiek et al., 2019), dan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk jurnal internasional (Effendi & Jumadi, 2019). Perbedaannya adalah pelatihan-pelatihan terdahulu tidak langsung praktik di OJS, sedangkan pelatihan ini sudah langsung praktik di OJS.

<sup>2</sup> Pelatihan ini juga berbeda dengan pelatihan yang dilakukan oleh Hafizh, Terfiadi, dan Trisiniarti (2022). Hafizh, Terfiadi, dan Trisiniarti tidak secara rinci menjelaskan langkah-langkah *submit* artikel di OJS. Hafizh, Terfiadi, dan

Trisiniarti juga tidak menjelaskan OJS versi berapa yang digunakan dalam pelatihan.

<sup>2</sup> Pelatihan ini pun berbeda dengan pelatihan yang dilakukan oleh Hasanudin et al. (2021). Hasanudin et al. melakukan pelatihan untuk mahasiswa tingkat akhir, sedangkan pelatihan ini untuk mahasiswa baru S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, PPs ULM. Hasanudin et al. melakukan pelatihan menulis artikel untuk jurnal nasional terakreditasi dan mengirim melalui OJS versi 2 dan 3, sedangkan pelatihan ini hanya melatih bagaimana mahasiswa bisa *register* dan *submit* melalui OJS versi 2.

<sup>2</sup> Pelatihan ini juga berbeda dengan yang dilakukan oleh Nugrahadhi et al. (2022). Nugrahadhi et al. melakukan pelatihan pada 15 orang guru SMPN melalui aplikasi zoom. Sedangkan pelatihan ini dilakukan pada 8 orang mahasiswa baru S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs ULM. Pelatihan yang dilakukan oleh Nugrahadhi et al. tidak sebutkan OJS versi berapa yang dilatihkan kepada guru, sedangkan pelatihan ini melatih penggunaan cara *register*, *login*, dan *submit* di OJS versi 2.

Pelatihan daring sistem jurnal terbuka ini sangat bermanfaat bagi pengembangan dan pembinaan literasi digital di kalangan mahasiswa S2. Dengan bisa *register* dan *login* sebagai calon penulis dan pembaca di sistem jurnal terbuka, mahasiswa S2 akan cepat mendapat informasi artikel yang baru terbit setiap volume dan nomornya.

Berdasarkan pelatihan terdahulu dan latar belakang di atas, pelatihan Daring Sistem Jurnal Terbuka (*Open Journal System*) bagi Calon Penulis Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ULM sangat penting dilakukan untuk melatih

mahasiswa baru agar bisa melakukan register dan login di laman JBSP.

## METODE

Pelatihan ini dilaksanakan secara daring bagi calon penulis sistem jurnal terbuka JBSP program studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pelatihan daring ini dilaksanakan pada hari Sabtu, 10 Desember 2022 dan Sabtu, 17 Desember 2022. Narasumber pelatihan daring ini adalah Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd. dan Dr. Rusma Noortyani, M.Pd. Materi pelatihan yang disampaikan adalah cara register calon penulis JBSP, cara login calon penulis JBSP, cara mengirim file artikel ilmiah di OJS JBSP, cara mengetahui dan melihat artikel direviu atau ditolak, cara mengunduh artikel hasil reviu, cara mengunggah artikel revisi di OJS, cara mengetahui artikel diterima atau diterima dengan revisi, cara mengunggah artikel di *author copyedit* dan *proofreading*. Peserta pelatihan ini terdiri atas 8 orang mahasiswa baru program studi magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

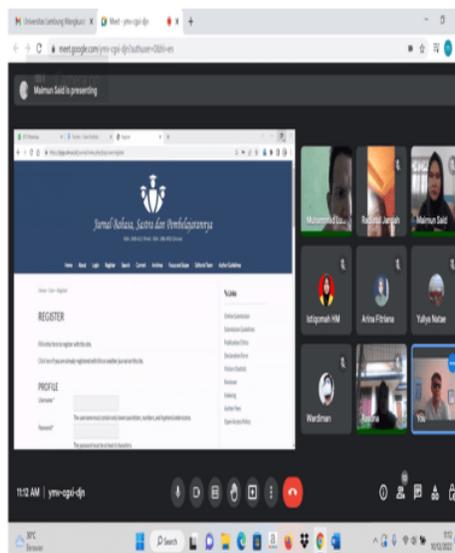
<sup>15</sup> Metode pengabdian ini dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *google meet*. Dalam pelaksanaannya, narasumber dapat menyampaikan materi dengan baik dengan media *google meet* ini. Metode ini cukup efektif dalam memperkenalkan sistem jurnal terbuka kepada para peserta pelatihan. Setelah penyampaian materi dilakukan pendampingan kepada setiap peserta secara daring untuk melakukan register di laman JBSP. Setelah itu, peserta juga dipandu untuk mengetahui cara mensubmit artikel di laman JBSP.

Hasil evaluasi pelatihan ini adalah 8 orang peserta pelatihan dapat melakukan register dan login di laman Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya (JBSP). Kendala yang dihadapi selama pelatihan daring adalah gangguan sinyal di masing-masing daerah peserta pelatihan yang menyebabkan ada 1 orang yang terkadang keluar jaringan *google meet*. Akan tetapi ketika sinyal internet menguat, peserta pelatihan yang bersangkutan dapat kembali bergabung dalam pelatihan melalui *google meet*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaannya, narasumber 1 menyampaikan pengenalan sistem jurnal terbuka JBSP melalui *google meet*. Narasumber 1 menampilkan tayangan *google* dan mengetik JBSP sehingga muncul tayangan yang bisa diklik terkait laman JBSP. Sambil menjelaskan, narasumber 1 juga meminta semua peserta pelatihan daring untuk melakukan hal yang sama sehingga muncul tayangan yang bisa diklik terkait laman JBSP. Setelah muncul pilihan laman JBSP, narasumber 1 dan semua peserta lalu sama-sama mengklik di *google* sehingga muncul laman JBSP.

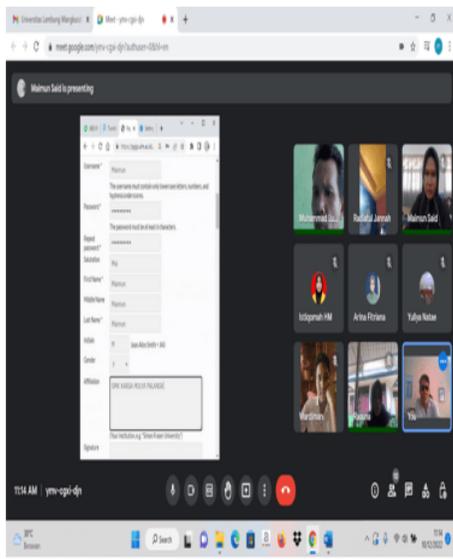
Pada saat laman JBSP sudah ada di layar *laptop* atau gawai masing-masing, narasumber 1 langsung menjelaskan tentang bagaimana cara *register* bagi calon penulis JBSP. Narasumber 1 menjelaskan bahwa untuk *register* di laman JBSP, peserta harus mengisi dan membuat *username* dan *password* terlebih dahulu di kolom yang ada.



Gambar 1. Narasumber 1 sedang Menyampaikan Cara *Register* di JBSP secara daring

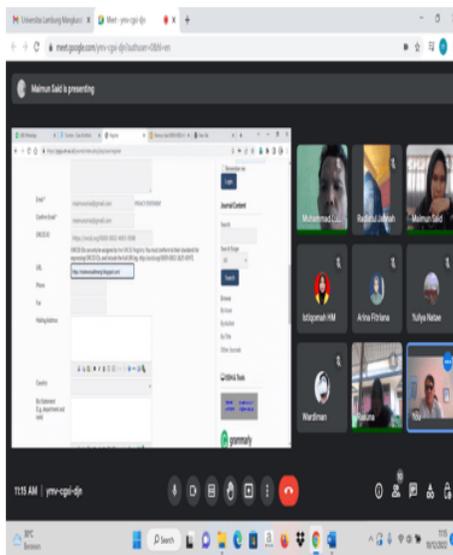
Langkah berikutnya peserta harus mengisi dan mengetik kembali *password* yang sudah dibuat di kolom yang telah tersedia. Langkah selanjutnya, peserta pelatihan harus mengisi *first name*, *middle name* dan *last name*. Peserta pelatihan juga harus mengisi inisial, gender, dan afiliasi.

Hal itu penting dilakukan oleh peserta pelatihan agar penulisan nama depan, nama tengah, dan nama akhir sesuai dengan nama penulis artikel pada saat *submit*. Gender juga sangat penting diisi dan dipilih apakah peregister berjenis kelamin pria atau wanita?



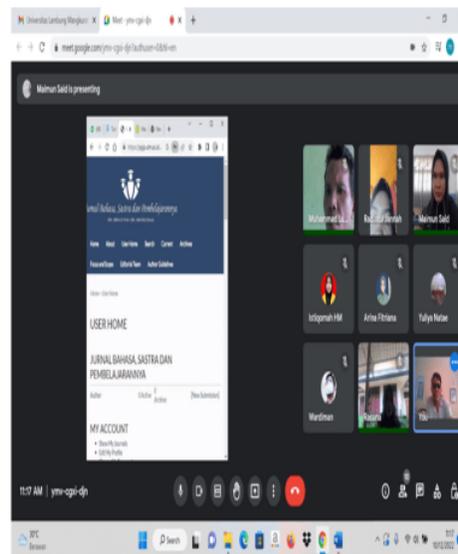
Gambar 2. Narasumber 1 sedang memandu salah seorang peserta untuk melakukan register di laman JBSP

Peserta pelatihan daring melakukan pengisian kolom sesuai panduan yang diberikan oleh narasumber 1.



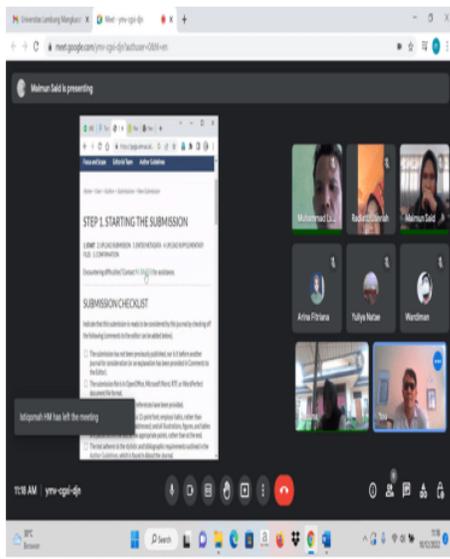
Gambar 3. Pemateri 1 sedang membimbing salah seorang peserta untuk mengisi ORCID ID

Narasumber 1 juga membimbing salah seorang peserta agar mengisi email aktif yang dimiliki dan mengkonfirmasi emailnya kembali di kolom berikutnya. Peserta pelatihan daring juga diminta mengisi ORCID ID bagi yang sudah membuat. Peserta juga diminta mengisi alamat surat dan negara asal calon penulis JBSP. Setelah itu, peserta diminta mengklik *confirmation*, *working languages*, *register*. Sebelum mengklik *register*, peserta pelatihan daring diminta menceklis sebagai *author* dan *reader*.



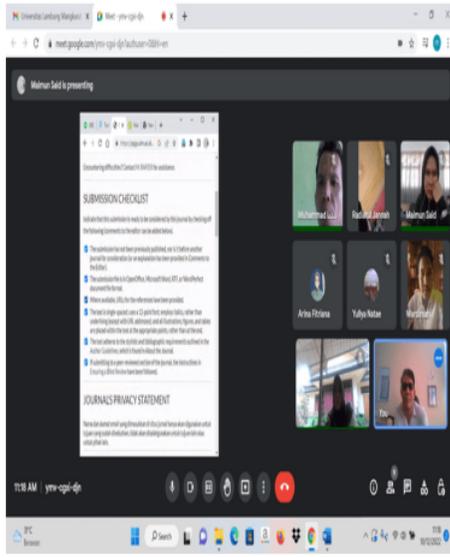
Gambar 4. Peserta pelatihan berhasil register di laman JBSP sebagai *author*

Peserta pelatihan daring berhasil melakukan register di laman JBSP setelah memperbaiki penulis http ORCID ID yang benar. Kalau tampilan seperti gambar 4 di atas berarti peserta pelatihan daring sukses melakukan *register*. Berikutnya, narasumber 1 menyampaikan langkah-langkah melakukan *submit* artikel di laman JBSP.



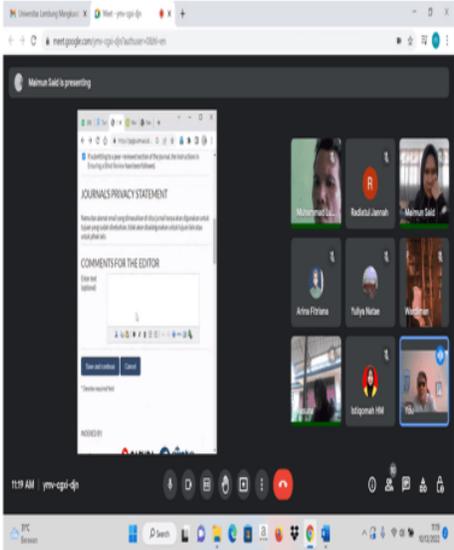
Gambar 5. Narasumber 1 sedang menjelaskan langkah-langkah melakukan *submission* di laman JBSP

Narasumber 1 menjelaskan dan memandu peserta pelatihan daring agar melakukan submission checklist di step 1 di sistem jurnal terbuka (OJS) versi 2.



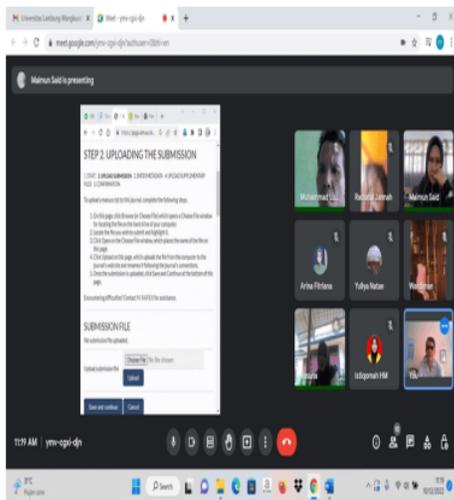
Gambar 6. Narasumber 1 sedang menjelaskan *submission checklist* di laman JBSP

Peserta pelatihan mengikuti panduan yang disampaikan narasumber 1 agar melakukan *submission checklist*.



Gambar 7. Narasumber 1 sedang memandu peserta pelatihan daring untuk mengklik *save and continue* di laman JBSP

Gambar 7 di atas memperlihatkan bagian *comments for the editor* yang bisa dikosongkan oleh calon penulis atau peserta pelatihan. Peserta pelatihan daring langsung saja untuk mengklik *save and continue* Hasilnya tayangan step 2 bisa dilihat dalam gambar 8 di bawah ini.



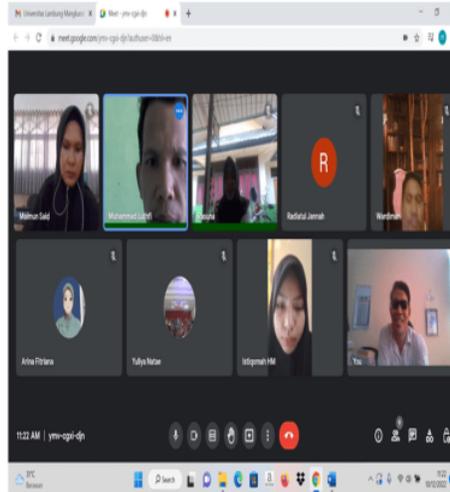
**Gambar 8.** Peserta pelatihan daring berhasil melanjutkan ke langkah berikut dalam melakukan submit artikel

Setelah peserta pelatihan daring mengklik *save and continue* pada *step 1*, akan terlihat tayangan seperti pada gambar 8. *Step 2* berisi isian untuk melampirkan *file word* artikel yang akan diunggah di laman JBSP dan akan dikirim ke *blind reviewer*. Kalau ada artikel yang siap *disubmit*, peserta dipersilakan untuk mengunggah *file* tersebut. Akan tetapi kalau tidak ada artikel, peserta hanya diperbolehkan sampai melihat *step 2* ini saja dahulu.

*Step 3* berisi *enter metadata*. *Enter metadata* berisi isian atau unggahan kelengkapan isi artikel yang dikirim mulai judul, abstrak, kata kunci, isi artikel kalau diminta, dan daftar rujukan.

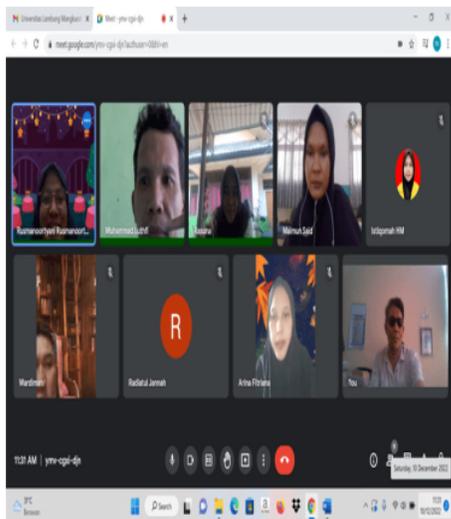
*Step 4* berisi *upload supplementary file*. *Upload supplementary file* berisi unggahan *file* artikel yang sudah diuji plagiasi dan *cover letter* atau surat permohonan agar artikel dipertimbangkan untuk dimuat. Akan tetapi kalau tidak ada, langkah ini bisa dilewati saja, dengan mengklik *save and continue*.

Langkah terakhir dari *submission* adalah *step 5*, yaitu *confirmation*. *Confirmation* berisi klik *finish*. Kalau sudah selesai mengisi dan mengunggah semua isian data dan *file*, calon penulis atau peserta pelatihan daring bisa langsung mengklik *finish*.



**Gambar 9.** Tanya Jawab antara Narasumber 1 dengan peserta pelatihan daring

Peserta pelatihan sedang melakukan tanya jawab terkait sistem jurnal terbuka dengan narasumber 1. Peserta pelatihan menanyakan apakah pengiriman artikel bersifat pribadi? Narasumber 1 menjelaskan kepada penanya bahwa benar memang pengiriman artikel ke laman JBSP bersifat pribadi karena harus menggunakan *username* dan *password* perorangan yang dibuat secara pribadi atau rahasia. Tidak boleh artikel dikirim dengan menggunakan *username* dan *password* orang lain atau menggunakan identitas yang tidak benar.



Gambar 10. Narasumber 2 sedang memaparkan materi berkenaan dengan tugas editor dalam sistem jurnal terbuka.

Berbeda dengan narasumber sebelumnya, narasumber 2 menerangkan cara penanganan artikel yang telah masuk ke pengelola Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya (JBSP). Narasumber 2 mengemukakan bahwa JBSP sejak tahun 2022 s.d. sekarang telah berbasis *Open Journal System* (OJS). Ini dimaksudkan agar memudahkan lebih terpantaunya proses dari penerimaan artikel di jurnal tersebut. Pelatihan ini diperkuat dengan hasil penelitian (Candra, 2020) bahwa tujuan dari OJS tersebut untuk membantu pengelola dalam pelaksanaan kegiatan manajemen jurnal dan publikasi karya ilmiah yang lebih baik dan tentu dapat meningkatkan kemudahan akses.

Berlandaskan hal tersebut sistem yang dimanfaatkan disertai hadirnya *associate editor* dan peran teknis *editorial board* yakni reviewer. Reviewer yang dipilih berdasarkan syarat-syarat yang sudah disepakati pihak pengelola, diantaranya memiliki ID-scopus yang artinya reviewer tersebut telah menulis artikel dan lolos di jurnal internasional

bereputasi scopus. Pelatihan yang dilaksanakan kali ini sangat bermakna dan bermanfaat untuk peserta terutama mahasiswa S2 PBSI sebagai calon penulis artikel dan juga memotivasi peserta agar dapat meningkatkan kualitas artikel hasil penelitian yang telah mereka lakukan Firmansyah et al. (2020).



Gambar 11. Foto cara mereviu

Artikel yang disubmit ke jurnal JBSP dapat ditangani oleh *editor in chief* dengan pertimbangan banyaknya artikel yang masuk. Berdasarkan informasi dari pengelola JBSP tahun 2022 sampai saat ini telah masuk 143 artikel. Beban penanganan artikel tersebut dikelompokkan lagi berdasarkan widayah atau instansi penulis, kelompok bidang ilmu dan kelompok topik.

Lebih lanjut narasumber 2 menerangkan penanganan artikel melalui OJS di JBSP ini tampak bahwa *editor in chief* dapat memantau pekerjaan penanganan semua artikel dari *associate editor*. Namun, sebaliknya seorang *associate editor* tidak dapat mengecek artikel yang dipegang oleh *editor in chief* bahkan *associate editor* yang lainnya.

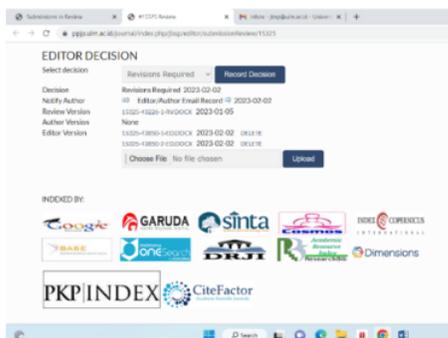
Selama ini editor di JBSP melaksanakan tupoksi berikut: pertama, menerima tugas dari *editor in chief* untuk menangani artikel yang sudah diperiksa kesesuaian visi misi jurnal dan format penulisannya oleh tim editorial. Kedua, mencari calon *peer-reviewers* yang sesuai dengan tema artikel yang ditugaskan serta

menghubunginya untuk kesediaan dan menugaskannya melalui surat tugas.



Gambar 12. Foto surat tugas Reviewer

Ketiga, men<sup>1</sup>eriksa secara kontinu beberapa artikel yang ditugaskan kepada *associate editor* sudah direviu oleh *peer-reviewers* yang telah mengisi kesediaan. Jika reviewer belum mengembalikan komentar sesuai dengan durasi waktu yang ditugaskan dapat diingatkan kembali. Keempat, *peer-reviewers* telah mengembalikan komentar dan rekomendasin<sup>1</sup>. Kemudian berdasarkan informasi dari *associate editor* sudah cukup untuk diberikan keputusan (sementara atau akhir). Untuk selanjutnya *associate editor* segera memutuskan (sementara) artikel tersebut dengan opsi: ditolak/perlu revisi major/revisi minor/diterima. Dalam pengelolaan jurnal ini didapatkan informasi bahwa jarang sekali artikel tersebut langsung diterima.

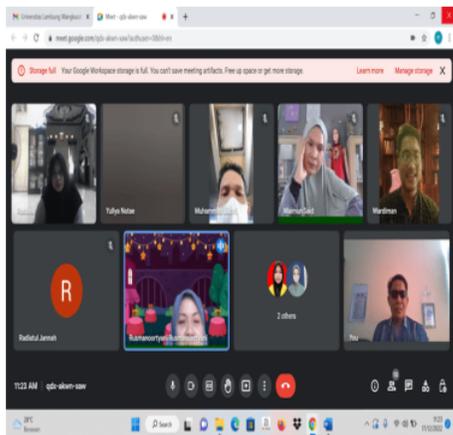


Gambar 13. Foto artikel ditolak/perlu revisi major/revisi minor/diterima.

Sepanjang pengelolaan JBSP ini narasumber mengungkapkan bahwa ada <sup>1</sup>temukan apabila keputusan revisi minor, submit revisi dari penulis cukup diperiksa oleh *associate editor* tanpa dikembalikan ke *peer-reviewers*. Namun, pernah juga terjadi dalam hal khusus ada keraguan, sehingga perlu pertimbangan lagi. Apabila keputusan revisi major, submit revisi dari penulis perlu ditelaah lagi oleh *peer-reviewers*. Secara teknis tim pengelola jurnal akan memilih file artikel dari penulis kemudian dipindahkan ke proses review kedua, untuk selanjutnya dihubungi reviewer yang sam<sup>1</sup> agar dapat mereview kembali. Artinya, penulis harus merevisi lagi sesuai komentar kedua.

Keempat, apabila perbaikan artikel dari penulis sudah cukup baik dan sesuai, baik dari segi substansi maupun gaya selingkung di JBSP, *associate editor/editor in chief* membuat atau memilih keputusan akhir. <sup>1</sup>psi keputusan akhir berupa artikel diterima (*accepted*) atau ditolak (*reject*). Selanjutnya *associate editor* memberikan notifikasi *acceptance/rejection Letter* kepada penulis. Kelima, dalam hal-hal tertentu, *associate editor* dapat meminta saran atau berdiskusi dengan *editor in chief* dan/atau terkait keputusan terhadap artikel yang siap diterbitkan (*publish*).

Berikutnya narasumber juga membahas tentang peran editor teknis. Editor teknis di JBSP ada dua bagian, pertama, editor bahasa untuk melihat dan memeriksa penggunaan bahasa yang dalam artikel. Kedua editor layout bertugas memlayout artikel untuk *dipublish*, menuliskan judul singkat pada header, menuliskan tanggal diterima, direview, *dipublish*, dan lain-lain. Kedua editor tersebut sudah melaksanakan tupoksi dengan baik, sehingga JBSP dari tahun 2011 s.d. sekarang dapat terbit dengan konsisten dan kontinu.



Gambar 14. Tanya Jawab antara Narasumber 2 dengan peserta pelatihan daring

Sesi tanya jawab dilaksanakan diakhir penjelasan narasumber 2. Peserta pelatihan bertanya berkenaan dengan tupoksi editor dalam pengelolaan sistem jurnal terbuka JBSP dengan narasumber 2. Peserta pelatihan menanyakan bagaimana cara agar artikel yang dikirim dapat diterima di JBSP SINTA 4? Narasumber 2 segera menjawab pertanyaan tersebut. Berikut jawaban dari narasumber 2 bahwa setiap penulis berharap agar artikel yang dikirim dapat diterima dan terbit di dalam jurnal yang dituju. Namun, kenyataannya ada beberapa opsi. Ketika memilih opsi yang diterima saran narasumber 2 kepada penanya bahwa harus sesuai dengan tema jurnal dan gaya selingkung di dalam jurnal tersebut. Narasumber memberikan arahan sepakat dengan pendapat Hamid & Widjaja (2021) bahwa setiap penulis artikel, baik perseorangan maupun tim wajib membaca panduan untuk penulis yang telah disediakan pihak JBSP di laman OJS karena setiap jurnal mempunyai ketentuan yang harus dipenuhi. Jika ada revisi disarankan juga harus memperbaiki sesuai catatan dan dikirm ulang, sehingga artikel tersebut dapat dikatakan lolos dan terbit.

## SIMPULAN

Simpulan Pelatihan daring Sistem Jurnal Terbuka (*Open Journal System*) bagi Calon Penulis Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia ULM adalah 8 orang mahasiswa baru semester ganjil tahun akademik 2022/2023 berhasil melakukan *register* dan *login* di laman JBSP. Simpulan lainnya adalah 8 orang peserta pelatihan daring dapat mengetahui langkah-langkah mengirim artikel di laman JBSP.

## DAFTAR PUSTAKA

- Chandra, T. (2020). Perancangan aplikasi jurnal online dengan open journal system (OJS) pada jurnal STMIK IBBI. *Jurnal Ilmiah Core IT: Community Research Information Technology*, 8(1).
- Effendi, R. & Jumadi. (2019). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Jurnal Internasional di Program Studi Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Firmansyah, A., Qadri, R. A., & Arham, A. (2020). Pelatihan melalui web seminar terkait publikasi artikel untuk menembus jurnal sinta 2 dan scopus. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 5(2), 131-138.
- Hafizh, M., Terfiadi, S. Y., & Trisiniarti, N. (2022). Pelatihan Panduan *Submit* Artikel Ilmiah di *OJS* (Open Journal System) dan Strategi *Publish*. *Al Tafani, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 216-221.
- Hamid, A. R. A., & Widjaja, F. F. (2021). *Publikasi dalam jurnal*

*medis: sudut pandang editor.*  
Universitas Indonesia Publishing.

- Hasanudin, C., Fitrinaingsih, A., Rosyida, F., Noeruddin, A., & Umaidah (2021). Pelatihan Menulis Artikel untuk Jurnal Nasional Terakreditasi dan mengirim Melalui *Open Journal System (OJS)*. *Indonesian Journal of Community Service*, 1(3), 549-555.
- Nugrahadi, D. T., Muliadi, M., & Herteno, R. (2022). Pelatihan dan pendampingan penggunaan open journal systems (ojs) bagi guru di smpn 8 banjarbaru. *Bubungan Tinggi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 452-458.
- Rafiek, M., Zulkifli, & Noortyani, R. (2019). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Jurnal Nasional di Program Studi Tadris Bahasa Inggris UIN Antasari*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Rafiek, M., & Effendi, R. (2021). *Pelatihan Daring Menulis dan Mengirim Artikel ke OJS Jurnal Internasional Terindeks Scopus Prodi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPS ULM*. Prodi S2 Pendidikan Bahasa Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
- Rafiek, M., Noortyani, R., & Fajriah, N. (2022). Pelatihan penulisan artikel jurnal dan pengenalan aplikasi mendeley bagi mahasiswa s1 universitas palangka raya. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1342-1350.
- Rafiek, M., Noortyani, R., Jumadi, J., & Effendi, H. R. (2022b). Pelatihan daring penulisan artikel jurnal internasional bagi dosen pendidikan bahasa dan sastra indonesia ULM, UM Banjarmasin, dan STKIP PGRI Banjarmasin. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1355-1362.

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	6%
2	<a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://ppjp.ulm.ac.id">ppjp.ulm.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://dokumen.tips">dokumen.tips</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://unipma.ac.id">unipma.ac.id</a> Internet Source	1%
6	Susetyo Susetyo, Noermanzah Noermanzah. "Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu dalam Menulis Proposal Penelitian Skripsi", Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, 2020 Publication	1%
7	<a href="http://www.coursehero.com">www.coursehero.com</a> Internet Source	<1%

8	<a href="http://www.aisyahuniversity.ac.id">www.aisyahuniversity.ac.id</a> Internet Source	<1 %
9	<a href="http://ijocs.rcipublisher.org">ijocs.rcipublisher.org</a> Internet Source	<1 %
10	<a href="http://jurnalnasional.ump.ac.id">jurnalnasional.ump.ac.id</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://anzdoc.com">anzdoc.com</a> Internet Source	<1 %
12	Astuti Wijayanti, Handoyo Saputro, Wali Saryono. "Mendeley di SMP Tahfidzqu Deresan", Abdimas Dewantara, 2020 Publication	<1 %
13	<a href="http://es.slideshare.net">es.slideshare.net</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://www.dignitymemorial.com">www.dignitymemorial.com</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://www.ubm.ac.id">www.ubm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	Wasehudin Wasehudin, Nanang Fatchurroman, Irfan Anshori, Eri Murniasih. "Efektifitas Workshop Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru-Guru PAI di Lingkungan Kementerian Agama Provinsi Banten", Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2022 Publication	<1 %

Exclude quotes      On  
Exclude bibliography      On

Exclude matches      < 2 words