



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.**

Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris

PAUD dan Kelas Awal SD



Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris

PAUD dan Kelas Awal SD

Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris

PAUD dan Kelas Awal SD

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.



RAJAWALI PERS
Divisi Buku Perguruan Tinggi
PT RajaGrafindo Persada
D E P O K

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam terbitan (KDT)

Ahmad Suriansyah, dan Ratna Purwanti.

Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris PAUD dan Kelas Awal SD/Ahmad Suriansyah,
dan Ratna Purwanti —Ed. 1—Cet. 1.—Depok: Rajawali Pers, 2022.

x, 160 hlm., 23 cm

Bibliografi: hlm. 153

ISBN 978-623-372-382-4

Hak cipta 2022, pada penulis

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit

2022.3443 RAJ

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.

STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS PAUD DAN KELAS AWAL SD

Cetakan ke-1, Maret 2022

Hak penerbitan pada PT RajaGrafindo Persada, Depok

Copy Editor : Hidayati

Setter : Jaenudin

Desain Cover : Tim Kreatif RGP

Dicetak di Rajawali Printing

PT RAJAGRAFINDO PERSADA

Anggota IKAPI

Kantor Pusat:

Jl. Raya Leuwinanggung, No.112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Kota Depok 16456

Telepon : (021) 84311162

E-mail : rajapers@rajagrafindo.co.id <http://www.rajagrafindo.co.id>

Perwakilan:

Jakarta-16456 Jl. Raya Leuwinanggung No. 112, Kel. Leuwinanggung, Kec. Tapos, Depok, Telp. (021) 84311162. Bandung-40243,
Jl. H. Kardi Timur No. 8 Komplek Kardi, Telp. 022-5206202. Yogyakarta-Perum. Pondok Soragan Indah Blok A1, Jl. Soragan,
Ngestiharjo, Kasihan, Bantul, Telp. 0274-625093. Surabaya-60118, Jl. Rungtut Harapan Blok A No. 09, Telp. 031-8700819.
Palembang-30137, Jl. Macan Kumbang III No. 10/A459 RT 78 Kel. Demang Lebar Daun, Telp. 0711-445062. Pekanbaru-28294,
Perum De' Diandra Land Blok C 1 No. 1, Jl. Kartama Marpoyan Damai, Telp. 0761-65807. Medan-20144, Jl. Eka Parani Gg. Eka
Rossa No. 3A Blok A Komplek Johor Residence Kec. Medan Johor, Telp. 061-7871546. Makassar-90221, Jl. Sultan Alauddin
Komp. Bumi Permata Hijau Bumi 14 Blok A14 No. 3, Telp. 0411-861618. Banjarmasin-70114, Jl. Bali No. 31 Rt 05, Telp. 0511-
3352060. Bali, Jl. Imam Bonjol Gg 100/V No. 2, Denpasar Telp. (0361) 8607995. Bandar Lampung-35115, Perum. Blabong Jaya
Block 88 No. 3 Susunan Baru, Langkapura, Hp. 081299047094.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas izin-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan buku ini sebagai wujud pengabdian kami pada dunia ilmu pendidikan, khususnya pada pendidikan anak usia dini yang merupakan pendidikan pertama dan utama serta memiliki peran yang sangat strategis dalam pembentukan manusia Indonesia masa depan.

Anak usia dini merupakan usia emas (*The Golden Age*) bagi pengembangan berbagai potensi yang ada pada anak. Salah satu potensi besar dan sangat penting dalam pengembangan anak masa depan adalah kemampuan berbahasa termasuk bahasa asing. Pada era Revolusi Industri 4.0 dan masyarakat 5.0 kemampuan bahasa internasional merupakan kunci bagi seseorang untuk sukses dalam kehidupannya. Tetapi sampai saat ini kemampuan tersebut masih menjadi problem besar bagi semua orang. Permasalahan pengembangan kemampuan berbahasa lebih khusus bahasa asing (Inggris) salah satunya adalah berkaitan dengan strategi pembelajaran yang belum kreatif dan inovatif.

Untuk menjawab permasalahan tersebut di atas penulis berupaya menyusun buku *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris PAUD dan Kelas Awal SD*. Buku ini disusun berdasarkan hasil kajian penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dan kawan-kawan. Buku ini ditujukan untuk para mahasiswa dan juga masyarakat umum, khususnya praktisi

pembelajaran di PAUD yang ingin mempelajari tentang pengenalan aspek bahasa Inggris pada anak usia dini dengan harapan dapat menambah wawasan dan perbendaharaan bahan ajar yang mudah dipelajari dan dipraktikkan.

Pembahasan dalam buku ini dimulai secara berurutan dari Bab 1. Konsep Dasar Strategi, Bab 2. Karakteristik Anak, Bab 3. Pembelajaran Komponen Bahasa Inggris, Bab 4. Perkembangan Bahasa, Bab 5. Pembelajaran Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Pada Anak Usia Dini, Bab 6. Strategi Mengajar Bahasa Inggris, Bab 7. Media, Model dan Metode untuk Pembelajaran Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Pada Anak Usia Dini dan Bab 8. Games and Activity for Young Learners.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyumbangkan pikiran dan tenaganya sehingga buku ini dapat terselesaikan, oleh sebab itu segala saran, masukan maupun kritikan konstruktif dari para pembaca untuk penyempurnaan buku ini di masa depan sangat kami harapkan. Semoga kehadiran buku ini di tengah-tengah pembaca dapat menginspirasi dalam meningkatkan kualitas pengembangan kemampuan berbahasa anak secara lebih optimal.

Banjarmasin, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGATAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 KONSEP DASAR STRATEGI	1
A. Pengertian dan Kegunaan Sistem	1
B. Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Proses Sistem Pembelajaran	2
1. Faktor Guru	3
2. Faktor Anak	4
3. Faktor Sarana dan Prasarana	6
4. Faktor Lingkungan	7
C. Konsep Dasar Pendekatan dan Model Pembelajaran	9
D. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	11
Rangkuman	13
Latihan	14
BAB 2 KARAKTERISTIK ANAK	15
A. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik	15
B. Karakteristik Anak Usia Dini	17
Rangkuman	20
Latihan	21

BAB 3	PEMBELAJARAN KOMPONEN BAHASA INGGRIS	23
A.	Pembelajaran <i>Grammar</i>	23
B.	Pembelajaran <i>Vocabulary</i>	25
C.	Pembelajaran <i>Pronunciation</i>	27
D.	Pembelajaran Keterampilan Menyimak	28
E.	Pembelajaran Keterampilan Berbicara	33
F.	Pembelajaran Keterampilan Membaca	35
G.	Pembelajaran Keterampilan Menulis	36
	Rangkuman	37
	Latihan	37
BAB 4	PERKEMBANGAN BAHASA	39
A.	Pengertian Bahasa	39
B.	Fungsi Bahasa	49
C.	Karakteristik Berbahasa (Bahasa Inggris) Anak Usia Dini	51
D.	Permasalahan Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini	53
1.	Perkembangan Bahasa Terlambat	53
2.	Masalah Fonologi	54
3.	Masalah Morfologi	55
4.	Masalah Sintaks	55
5.	Masalah Semantik	56
6.	Masalah Pragmatik	57
	Rangkuman	58
	Latihan	58
BAB 5	PEMBELAJARAN ASPEK BAHASA (BAHASA INGGRIS) PADA ANAK USIA DINI	59
A.	Dasar Pemikiran dan Teori	59
1.	Jean Piaget (1896-1980)	59
2.	Lev Vygotsky: <i>Zone of Proximal Development (ZPD)</i>	60

3.	Jerome Bruner: <i>Discovery Learning and Scaffolding</i>	62
B.	Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengenalan Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Anak Usia Dini	66
1.	Bahasa Ibu	66
2.	Bahan Ajar	67
3.	Interaksi Sosial	67
4.	Media Pembelajaran	67
5.	Latar Belakang Keluarga	68
C.	Hal-hal yang Harus Diperhatikan Dalam Mengenalkan Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Pada Anak Usia Dini	68
	Rangkuman	70
	Latihan	70
BAB 6	STRATEGI MENGAJAR BAHASA INGGRIS	71
A.	Pengertian Strategi Mengajar	71
B.	Strategi Mengajar Bahasa Inggris	72
1.	Permainan untuk Pembelajaran Bahasa Inggris	72
2.	Nyanyian untuk Pembelajaran Bahasa Inggris	79
	Rangkuman	84
	Latihan	84
BAB 7	MODEL, METODE DAN MEDIA UNTUK PENGENALAN ASPEK BAHASA (BAHASA INGGRIS) PADA ANAK USIA DINI	85
A.	Media Pembelajaran	86
1.	<i>Circular Cards</i>	90
2.	<i>Flashcards</i>	91
B.	Model Pembelajaran	95
1.	Model <i>Picture and Picture</i>	95
2.	Model <i>Talking Stick</i>	98
3.	Model <i>Role Playing</i>	101

C. Metode Gerak dan Lagu	103
1. Pengertian Metode Gerak dan Lagu	103
2. Langkah-langkah Metode Gerak dan Lagu	105
Rangkuman	107
Latihan	107
BAB 8 GAMES AND ACTIVITY FOR YOUNG LEARNERS	109
A. Games For Learning English	109
B. Activities for Learning English	126
DAFTAR PUSTAKA	153
TENTANG PENULIS	159

BAB 1

KONSEP DASAR STRATEGI

A. Pengertian dan Kegunaan Sistem

Pembahasan strategi apa pun termasuk strategi dalam pembelajaran tidak akan bisa lepas dari pembahasan sistem yang berlaku di suatu organisasi. Pembelajaran terjadi di suatu institusi pendidikan dan yang lebih kecil pembelajaran dilakukan di sekolah dan atau ruang kelas. Oleh sebab itu maka pembahasan pendidikan dan persekolahan sebagai suatu sistem bahkan pembelajaran sebagai suatu sistem menjadi hal pertama yang harus dipahami semua orang yang menyelenggarakan pembelajaran tersebut. Sekolah dan pembelajaran sebagai suatu sistem terbentuk dari berbagai subsistem-subsistem lainnya yang satu sama lain berjalan seiring dan saling memengaruhi satu sama lainnya, atau dengan kata lain sebuah sistem akan berjalan lancar apabila semua subsistem-subsistem pembentuknya berjalan searah dan saling memperkuat, saling melengkapi dan saling memengaruhi. Apabila satu subsistem saja tidak berjalan sesuai dengan fungsinya maka sistem secara keseluruhannya akan berjalan pincang dan tidak akan dapat mencapai tujuan yang diharapkan. Paling tidak sebagai suatu sistem memiliki subsistem-subsistem seperti **Input** (masukan bahan mentah termasuk kebijakan), **proses** (kegiatan yang dilakukan untuk mengolah masukan menjadi produk/luaran) dan **output** (hasil yang didapatkan

Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris

PAUD dan Kelas Awal SD

Anak usia dini merupakan usia emas (*The Golden Age*) bagi pengembangan berbagai potensi yang ada pada anak. Salah satu potensi yang sangat strategis dalam pengembangan anak usia dini bagi masa depannya adalah kemampuan berbahasa lebih-lebih kemampuan bahasa internasional dalam hal ini bahasa Inggris. Pada era Revolusi Industri 4.0 dan masyarakat 5.0, salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh semua orang adalah kemampuan komunikasi dan kolaborasi. Kunci dari dua kemampuan tersebut adalah kemampuan berbahasa, lebih-lebih dalam bahasa internasional. Kemampuan berbahasa ini merupakan kunci bagi seseorang untuk sukses dalam kehidupan di tengah persaingan global yang sangat ketat. Tetapi sampai saat ini kemampuan tersebut masih menjadi problem besar bagi semua orang. Permasalahan pengembangan kemampuan berbahasa lebih khusus bahasa asing (Inggris) salah satunya adalah berkaitan dengan strategi pembelajaran yang belum kreatif dan inovatif.

Untuk menjawab permasalahan tersebut buku *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris* khusus untuk anak usia dini, merupakan salah satu alternatif yang sangat tepat dalam mengakselerasi peningkatan kemampuan berbahasa anak usia dini. Lebih-lebih buku ini disusun berdasarkan hasil kajian penelitian yang telah dilakukan oleh penulis dan kawan-kawan. Buku ini sangat penting bagi para mahasiswa calon guru dan juga masyarakat umum, khususnya praktisi pembelajaran di PAUD yang ingin mempelajari tentang pengenalan aspek bahasa Inggris pada anak usia dini dengan harapan dapat menambah wawasan dan perbendaharaan bahan ajar yang mudah dipelajari dan dipraktikkan.

Pembahasan dalam buku ini dimulai dengan pengenalan Konsep Dasar Strategi, Karakteristik Anak Usia Dini, yang dilanjutkan dengan pembahasan Pembelajaran Komponen Bahasa Inggris, Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini, Pembelajaran Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Pada Anak Usia Dini, serta Strategi Mengajar Bahasa Inggris. Untuk meningkatkan efektivitas pembelajarannya buku ini juga menyajikan bahasan Media, Model dan Metode untuk Pembelajaran Aspek Bahasa (Bahasa Inggris) Pada Anak Usia Dini dan diakhiri dengan contoh-contoh bagaimana *Games and Activity for Young Learners*. Urutan pembahasan buku ini sangat memudahkan bagi para pembaca dalam menghantarkan pemahaman yang utuh dan komprehensif tentang pembelajaran pengembangan bahasa secara mudah dan tepat.

Menyimak isi bahasan buku ini, maka sangat penting bagi setiap guru PAUD dan guru Sekolah Dasar khususnya kelas awal, untuk menyimak, mempelajari, dan mendalami pembahasan dalam buku ini sebagai modal awal dalam melaksanakan pembelajaran dan pengembangan kemampuan berbahasa anak usia dini.



RajaGrafindo Persada
PT RAJAGRAFINDO PERSADA
Jl. Raya Leuwiranggang No. 112
Kel. Leuwiranggang, Kec. Tapos, Kota Depok 16456
Telp 021-84311162
Email: rajapers@rajagrafindo.co.id
www.rajagrafindo.co.id

RAJAWALI PERS
DIVISI BUKU PERGURUAN TINGGI

