

Kode/ Nama Rumpun Ilmu : 801/PG PAUD

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**BIMBINGAN TEKNIS PENULISAN ARTIKEL ILMIAH BERBASIS
PENELITIAN TINDAKAN KELAS BAGI GURU-GURU PAUD DAN SD
KABUPATEN TABALONG**

TIM PENGABDI

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	NIDN. 0025125903
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	NIDN. 0017089304
Ratna Purwanti, M.Pd	NIDN. 0019098909

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Pengabdian : Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru SD dan PAUD Kabupaten Tabalong
2. Ketua Kegiatan : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
 - a) Nama : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
 - b) NIDN : 0025125903
 - c) Jabatan/Golongan : Guru Besar / IV/d
 - d) Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 - e) Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
 - f) Bidang Keahlian : Manajemen Pendidikan
 - g) Alamat Surel : a.suriansyah@yahoo.co.id
3. Anggota Tim Pengusul : Dosen 2 orang
 - a) Jumlah Anggota : Dosen 2 orang
 - b) Nama Anggota 1/Bidang Keahlian : Akhmad Riandy Agusta, M.Pd/PGSD
 - c) Nama Anggota 2/Bidang Keahlian : Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd/PAUD
 - d) Nama Mahasiswa/NIM : Noor Faizah Hasanah/1910125220003
 - e) Nama Mahasiswa/NIM : Syifa Nor Rahmah/1910125220033
 - f) Nama Mahasiswa/NIM : Tasya Amelia Ramadhani/1910126320009
 - g) Nama Mahasiswa/NIM : Lisna Ariani/ 1910126120013
4. Lokasi Kegiatan : Banjarmasin
5. Luaran yang dihasilkan : Publikasi ilmiah pada jurnal berISSN
6. Jangka waktu pelaksanaan : 3 (tiga) bulan
7. Biaya Pelaksanaan : Rp. 5.000.000,-
8. Sumber Dana : Mandiri

Mengetahui,
Dekan FKIP



Dr. A. Bahri Firdausy, M.Si
NIP. 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, 4 Juli 2022

Ketua Tim Pengusul

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001



Menyetujui,
Ketua Pengabdian Masyarakat ULM

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

TERDAFTAR DI PERPUSTAKAAN FKIP ULM BANJARMASIN		
TANGGAL	NOMOR	INSTRUKSI
23/2022 /12	372 21 A-11 B	

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul : Bimbingan Teknis Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru PAUD dan SD Kabupaten Tabalong

2. Tim Pengabdian:

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi waktu
1	Prof. Drs. Ahmad SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D	Ketua	Manajemen Pendidikan	Universitas Lambung Mangkurat	5 jam/minggu
2	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Anggota 1	Pendidikan Dasar	Universitas Lambung Mangkurat	4 jam/minggu
3	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd.	Anggota 2	Pendidikan Anak Usia Dini	Universitas Lambung Mangkurat	4 jam/minggu

3. Lokasi: Ruang Rapat C.1.1 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

4. Target Luaran: Publikasi ilmiah pada jurnal berISSN

5. Pelaksanaan kegiatan PkM ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru SD dan PAUD Kabupaten Tabalong dalam menulis artikel ilmiah berbasis PTK

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
IDENTITAS URAIAN UMUM	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	6
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	7
BAB 4 HASIL YANG DICAPAI.....	8
BAB 5 KESIMPULAN.....	14
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN.....	16

RINGKASAN

Artikel ilmiah merupakan karangan faktual atau nonfiksi tentang suatu permasalahan yang dimuat di dalam di jurnal yang ditulis dengan tata cara ilmiah serta memiliki gaya bahasa yang formal atau baku dan bertujuan untuk menyampaikan gagasan atau ide serta fakta, dan berguna untuk menawarkan solusi dari suatu permasalahan. Penulisan artikel ilmiah adalah proses dari menemukan ide hingga publikasi agar dapat dapat diakses oleh public. Penulis tidak cukup terhenti untuk menghasilkan kertas di akhir nya penelitian atau peneliti akhirnya menjadi laporan penelitian, tetapi diharapkan untuk mempublikasikannya dalam bentuk artikel ilmiah melalui konferensi dan atau jurnal ilmiah. Memahami tulisan proses, format penulisan dan informasi tentang artikel ilmiah akan membantu memfasilitasi publikasi artikel dengan mudah. Artikel ilmiah adalah karya tulis yang didesain untuk dimuat dibuku kumpulan artikel atau Jurnal, ditulis dengan tata cara penulisan ilmiah yang disesuaikan menurut metodologi penulisan yang baik dan benar. Artikel ilmiah berbasis pnelitian tindakan kelas merupakan proses pengkajian masalah pembelajaran yang ada di dalam kelas melalui refleksi diri. Sehingga seorang guru harus memiliki ketrampilan dalam kaidah menulis artikel ilmiah secara professional. Oleh karena itu diperlukan kegiatan bimbingan teknis untuk menulis artikel ilmiah yang menyesuaikan struktur artikel ilmiah dengan menggunakan metodologi ilmiah dalam penyusunannya dan dipublikasikan di jurnal-jurnal yang berskala nasional dan internasional. Tujuan dari kegiatan ini adalah meningkatnya pemahaman guru tentang penulisan artikel ilmiah berbasis PTK. Luaran dari program pendampingan ini adalah artikel ilmiah yang ditulis oleh guru-guru SD dan PAUD Kabupaten Tabalong untuk diajukan ke jurnal nasional atau prosiding seminar nasional.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Menulis merupakan kegiatan yang tidak dapat dipisahkan dari mengajar. Guru sebagai pendidik sekolah memang memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber dan agen penulisan. Dengan menulis kalimat ini, guru dapat menganalisis akar masalah dan ide-ide untuk memecahkan masalah pembelajaran. Surat tertulis guru merupakan upaya mengembangkan profesi guru untuk memahami kegiatan pembelajaran dan sekolah. Perkembangan ilmu pengetahuan tidak lengkap dengan pemikiran, tetapi ide, gagasan, dan pemikiran tersebut perlu dituliskan (Gunawan, 2014).

Laplante (2012) menjelaskan proses menulis dalam lima tahap yaitu brainstorming, drafting, revisi, editing dan penerbitan. Brainstorming yang biasa dikenal dengan ide-ide yang akan ditulis. Dalam penulisan kreatif, proses ini sangat informal dan dapat mencakup ide apa pun. Drafting yaitu proses dimulai dengan penyelesaian teks lengkap, paragraf, dan subtopik yang dilakukan selama proses brainstorming, kemudian kaitkan pernyataan tersebut dengan subtopik, saat melakukan ini biarkan ide mengalir. Revisi yaitu setelah membuat artikel yang lengkap, langkah selanjutnya adalah membuat tulisan yang baik melalui revisi. Editing yaitu tahapan ini bisa menggunakan beberapa cara seperti melakukannya sendiri, meminta bantuan teman atau menggunakan jasa editor profesional. Hal terpenting yang dilakukan selama proses ini adalah memperhatikan tata bahasa dan format yang ditetapkan. Kemudian penerbitan yaitu akan dipublikasikan pada bagian akhir. Proses ini adalah akhir dari artikel dan dokumentasi yang dimaksudkan terbuka untuk umum, serta sebelum menerbitkan dokumen pastikan itu adalah versi final yang dapat dibaca.

Salah satu peran guru adalah sebagai ilmuwan, yang berkewajiban tidak hanya menyampaikan pengetahuan yang dimiliki kepada muridnya, akan tetapi juga berkewajiban mengembangkan pengetahuan itu dan terus menerus memupuk pengetahuan yang dimilikinya (Hamalik, 2003). Predikat yang melekat pada seorang guru profesional tentu saja harus diimbangi dengan kinerja, prestasi, dan kompetensi yang mumpuni (Mulia, D. S., & Suwarno, S., 2016). Dengan kata lain, guru berkewajiban untuk membangun tradisi dan budaya publikasi ilmiah. Kegiatan publikasi ilmiah guru semakin diperkuat dengan hadirnya Permenpan dan RB No. 16 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Brotowidjoyo, M. D. (2002) Artikel ilmiah adalah karya tulis yang didesain untuk dimuat

