

Buku ini memiliki tujuan untuk mengetahui kondisi ekonomi dan relevansinya dengan implementasi kebijakan pembelajaran jarak jauh atau daring di Sekolah Menengah Atas (SMA) serta bagaimana implementasi kebijakan daring itu dilihat dari aspek aspek komunikasi, sumber daya ekonomi, kecenderungan atau tingkah laku masyarakat dan implementator serta struktur birokrasi. Secara lebih spesifik, buku ini berupaya memahami dan merepresentasikan fenomena fenomena di sekitar kegiatan belajar-mengajar Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Banjar.

Buku ini sangat direkomendasikan dibaca para pemerhati pendidikan dan kebijakan publik, peneliti serta mahasiswa yang ingin mengetahui tentang bagaimana relevansi antara kondisi ekonomi dengan implementasi kebijakan pembelajaran jarak jauh di Kabupaten Banjar.

DR. JAMALUDDIN, M.Si  
DRS. SURIANSYAH UMAR, M.AP

KONDISI EKONOMI DAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH ERA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATEN BANJAR

# KONDISI EKONOMI DAN IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KABUPATEN BANJAR

ISBN 978-623-6961-69-8



9 786236 961698



**KOMOJOYO PRESS** (Anggota IKAPI)  
Jl. Komojoyo 21A, Sleman, Yogyakarta



Dr. Jamaluddin, M.Si  
Drs. Suriansyah Umar, M.AP

**Kondisi Ekonomi dan Implementasi  
Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19  
di Kabupaten Banjar**

**Dr. Jamaluddin, M.Si  
Drs. Suriansyah Umar, M.AP**

# **Kondisi Ekonomi dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

Copyright: 2022

## **Penulis:**

Dr. Jamaluddin, M.Si

Drs. Suriansyah Umar, M.AP

## **Editor:**

M. Najeri Al Syahrin, S.IP., MA

Layout: Komojoyo Press

Desain Sampul: Yana Julia

Penerbit:

Komojoyo Press (Anggota IKAPI)

Jl. Komojoyo 21A, RT11/RW4, Mrican

Caturtunggal, Depok, Sleman 55281

Cetakan Pertama, Januari 2022

ISBN : 978-623-6961-69-8

## Pengantar Penulis

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sebab atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis mampu menyusun dan dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul “Kondisi Ekonomi dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar”.

Tujuan penulisan buku ini adalah untuk mengetahui kondisi ekonomi dan relevansinya dengan implementasi kebijakan pembelajaran jarak jauh atau daring di Sekolah Menengah Atas (SMA) serta bagaimana implementasi kebijakan daring itu dilihat dari aspek aspek komunikasi, sumber daya ekonomi masyarakat atau kondisi ekonomi masyarakat, kecenderungan kecenderungan atau tingkah laku masyarakat dan implementator serta birokrasi.

Penelitian ini berupaya memahami dan merepresentasikan fenomena fenomena di sekitar kegiatan belajar-mengajar sekolah menengah atas di Kabupaten Banjar yang dipilih berdasarkan kategori Negeri dan Swasta masing masing satu sekolah. Sekolah yang dipilih yakni Sekolah Menengah Atas 2 Martapura dan Sekolah Menengah Atas Darul Hijrah

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

Cindai Alus Kabupaten Banjar. Implementasi kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) diatur secara spesifik dalam surat edaran gubernur nomor 360/190/KL/BPBD/2020 tentang aksi tanggap darurat Penanganan Coronavirus Disease 2019 (COVID 19) Di Provinsi Kalimantan Selatan.

Pada kesempatan ini penulis dengan segala hormat dan kemurahan hati mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Pemerintah Daerah Kalimantan Selatan, Pemerintah Kabupaten Banjar, SMAN 2 Martapura dan SMA Darul Hijrah Putera. Semoga informasi, data, bantuan, arahan dan dukungan dari semuanya menjadi amal baik dan mendapat imbalan dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa buku ini tentunya masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan wawasan dari penulis sendiri. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya jika penelitian ini jauh dari kesempurnaan seperti yang diharapkan semua pihak.

Akhir kata, semoga buku ini selain menjadi salah satu bacaan para pemikir, penulis dan pemerhati pendidikan di Kabupaten Banjar dan Provinsi Kalimantan Selatan. Diharapkan buku ini juga mampu memberi kontribusi positif

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

bagi pelaksanaan kebijakan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi di Kalimantan Selatan secara khusus di Kabupaten Banjar.

**Banjarbaru, 1 Januari 2022**

**Penulis**

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

**DAFTAR ISI**

<b>Pengantar Penulis</b>	<b>I</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>Iv</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>Vii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>Viii</b>
<b>Bagian 1. Problematika Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh</b>	<b>1</b>
<b>Bagian 2. Kebijakan Publik dan Implementasi Kebijakan</b>	<b>9</b>
2.1 Kebijakan Publik	9
2.2 Implementasi Kebijakan	12
2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Implementasi Kebijakan.	13
2.4. Kendala-Kendala Implementasi	16
<b>Bagian 3. Gambaran Area Studi</b>	<b>20</b>
3.1 SMA 2 Martapura	20
3.1 SMA Darul Hijrah Putra	28
<b>Bagian 4. Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid-19 di Kabupaten Banjar</b>	<b>32</b>
<b>Bagian 5. Kondisi Sosial Ekonomi Dan Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Atau Daring di Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kabupaten Banjar</b>	<b>61</b>
5.1. Hasil Penelitian Kondisi Ekonomi dan Implementasi Kebijakan pembelajaran jarak jauh di	

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Banjar	61
5.2. Analisis Pembahasan Kondisi Ekonomi dan Implementasi Kebijakan pembelajaran jarak jauh di Sekolah Menengah Atas (SMA) di Kabupaten Banjar	107
<b>Bagian 6. Penutup</b>	<b>132</b>
6.1 Kesimpulan	132
6.1.1 Kondisi ekonomi dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh era Pandemi Covid 19 di Kabupaten Banjar	132
6.1.2 Komponen yang mempengaruhi Keberhasilan implementasi Kebijakan	137
6.2 Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
TENTANG PENULIS	146



**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	22
Tabel 3.2. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	22
Tabel 3.3. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Usia	23
Tabel 3.4. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	23
Tabel 3.5. Prasarana SMAN 2 Martapura	24
Tabel 3.6. Tabel Data Periodik Sekolah	26
Tabel 3.7. Data Stratifikasi UKS Sekolah	27
Tabel 3.8 Jumlah Prasarana dan Fasilitas di SMA Darul Hijrah Putera	30
Tabel 4.1 Data Rekapitulasi <i>Home Visit</i>	42
Tabel 5.1 Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	73
Tabel 5.2 Jumlah Siswa Miskin/Rentan Miskin, PemegangPKH/KPS/KKS dan Yatim Piatu/ Panti Asuhan/Panti Sosial	74
Tabel 5.3. Profesi Pekerjaan Ayah Siswa	75
Tabel 5.4. Profesi Pekerjaan Ibu Siswa	76
Tabel 5.5. Alat Transportasi siswa dalam mengambil tugas di sekolah selama Pembelajaran Jarak Jauh	78
Tabel 5.6. Pendidikan Terakhir Ayah Siswa	87
Tabel 5.7. Pendidikan Terakhir Ibu Siswa	87
Tabel 5.8. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali	113
Tabel 5.9. Data siswa miskin dan rentan miskin di SMAN 2 Martapura	113

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar. 5.1. Profesi Pekerjaan Ayah Siswa.	114
Gambar. 5.2. Profesi Pekerjaan Ibu Siswa.	115
Gambar. 5.3. Alat Transportasi Orang Tua Ketika Mengambil Tugas	116
Gambar 5.4. Pendidikan Terakhir Wali Siswa - Ayah	122
Gambar 5.5. Pendidikan Terakhir Wali Siswa - Ibu	122

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, M. N. (2020). Krisis Ekonomi Global dari Dampak Penyebaran Virus Corona (Covid-19). *AkMen Jurnal Ilmiah*, 17 (1), 90-98.
- Alaby, M. A. (2020). Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 273–289.
- Arifa, Fieka Nurul.(2020) “*Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat COVID-19.*” Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI 12, no. 7 (2020): 15.
- Arwidana P. K. (2020). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid19 Di Sd It Al-Huda Wonogiri. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Bupati Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Peraturan Bupati Banjar Nomor: 28 Tahun 2020. Tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Banjar Nomor 26 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)* di Kabupaten Banjar.
- Contesa, D. (2019) “Hubungan Orang Tua Dengan Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19,” n.d.  
<https://mahasiswaindonesia.id/hubungan-orang-tua-dengan-minat-belajar-siswa-pada-masa-covid-19/>
- Creswell W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan. Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Creswell W. J. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan. Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.  
*dan Aplikasinya di Indonesia*. Cetakan Kedua Yogyakarta. Gava Media.
- Diskominfo Kalsel. (2021). Kabupaten Banjar Terapkan
-

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

Pembelajaran Daring. Selengkapnya di <https://diskominfomc.kalselprov.go.id/2020/07/23/kabupaten-banjar-terapkan-pembelajaran-daring/> Diakses pada 20 September 2021.

- Dunn. W.N. (1998). Pengantar. *Analisis. Kebijakan Publik*. Edisi Kedua.
- Faried, A.& Alam, A.S. (2012). *Studi Kebijakan Publik Pemerintah*. Cetakan Kesatu.
- Hadi, B. (2015). *Pengembangan ICT dalam Pembelajaran*. *Pengembangan ICT dalam Pembelajaran*, (November), 36-44.
- Hanida, H. (2020). Analisis Kebijaksanaan Bauran Pemasaran Dalam Meningkatkan Penjualan Di Masa Pandemi Covid 19 Studi Kasus Pada Ponsel Informatik Di Muara Halayung Kabupaten Banjar (*Doctoral dissertation*, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Hennink, M. et al. (2011). *Qualitative research methods*, London, SAGE Publications.
- Hidayah, N. (2020). “*Tantangan Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Di Era Pandemi COVID 19.*” *Majelis Pendidikan Aceh* 14, no. 2 .
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2020, Tentang Novel Coronavirus [online]. Tersedia : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia (kemkes.go.id)
- Koran Banjar. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh, Komisi I; Demi Keselamatan Jiwa Generasi Penerus. Tersedia <https://koranbanjar.net/pembelajaran-jarak-jauh-komisi-i-demi-keselamatan-jiwa-generasi-penerus/>.
- Kusumaningsih, D. (2019). Model Pembelajaran Kepenyiaran Radio (Penggunaan dan Perkembangan Radio Internet).
- Menteri Kesehatan Negara Republik Indonesia. Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor: HK.01.07/MENKES/104/2020. Tentang Penetapan Infeksi Novel Coronavirus (Infeksi 2019-nCoV) Sebagai Penyakit Yang Dapat Menimbulkan wabah dan

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

Upaya Penanggulangannya.

- Mulyana et al. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19*. LITBANGDIKLAT PRESS: Jakarta.
- Munir, (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta CV.
- Nasruddin, R., & Haq, I. (2020). Pembatasan sosial berskala besar (PSBB) dan masyarakat berpenghasilan rendah. *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(7), 639-648.
- Organisasi Kesehatan Dunia (WorldHealth Organization), 2020, What is Covid-19 [online]. Tersedia :  
<https://www.who.int/>
- Panditun, A. R et al. (2020). Implementasi Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi Covid19 di Tingkat SMA . *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 5, Nomor 4, December 2020.
- Pemerintah Kabupaten Banjar, 2020, Sebaran Virus Covid-19 di Kabupaten Banjar [online]. Tersedia :  
<https://banjarkab.go.id/>
- Pemerintah Provinsi Kalsel. (2021) Disdikbud Kalsel : Belum Ada Instruksi, Sekolah Tatap Muka Belum Berlakukannya di  
<https://kalselprov.go.id/berita/eyJpdjI6Im1LeVNnaE1lbW55ZnEzR2lRVVRDVnc9PSIsInZhbHVlIjoienhUanVFbzBqdUxUZ3VHdU5kNGRkUT09IiwibWFjIjoimjIhYzU2MmQ3ZjliZDIwZjE4ZjdhNjYwMDZhYjM0YWU3MDRmNzg3Mzk2YmI4YTlmYzQ1MDk5NWRiMjlkYzcyYyJ9> Diakses pada 20 September 2021.
- Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 94-101.
- Purwanto, E. A., & Sulistyastuti. D.R (2015). *Implementasi Kebijakan Publik Konsep*. Bandung. Refika Aditama.

**Kondisi Ekonomi Dan Implementasi Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh  
Era Pandemi Covid-19 Di Kabupaten Banjar**

- Septantiningtyas, N. (2018). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Aplikasi Google Class Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 131–135.  
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.714>.
- Solichin. A.W (1997) *Analisis Kebijakan dari formulasi ke implementasi kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara. . Evaluasi Kebijakan Publik. Malang:
- Sonora. (2021). Nadiem Bolehkan Sekolah Ttap Muka, DISDIKBUD Kalsel Tunggu Covid 19 Terkendali, Selengkapnya di  
<https://www.sonora.id/read/422445135/nadiem-bolehkan-sekolah-tatap-muka-disdikbud-kalsel-tunggu-covid-19-terkendali>. Diakses pada 20 September 2021.
- STIT Riau. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Ekonomi Guru Dan Orang Tua Siswa. Selengkapnya di  
<https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/pengaruh-pembelajaran-daring-terhadap-ekonomi-guru-dan-orang-tua-siswa/> Diakses pada 20 September 2021.
- Susanto, B. (2020) “Hendi Sebut Ada Lima Kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.” Jawa Tengah: tribun.com, 2020.  
<https://jateng.tribunnews.com/2020/08/31/hendi-sebut-ada-lima-kendaladalam-pelaksanaan-pembelajaran-jarak-jauh>.
- Suyahman. (2016). Analisis Kebijakan Pendidikan Gratis Di Sekolah Menengah’, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 , 1047–54
- Winarno. B.(2002). *Teori dan proses kebijakan publik*. Media Pressindo, 2002.
- Yunus, N.R., Rezeki, A., (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Coronavirus Covid-19. 7(3), 227-238.
-

## Tentang Penulis

**Dr. Jamaluddin, M.Si.** Penulis lahir di Muara Teweh, 5 Juli 1959. Menyelesaikan studi S1 bidang Ilmu Pemerintahan di FISIP ULM. Kemudian melanjutkan pendidikan master Ilmu Politik dari Universitas Gadjah Mada dan studi doktoral S3 bidang Administrasi Publik dari Universitas Brawijaya. Saat ini berkarir sebagai dosen ilmu Pemerintahan dan Ketua Magister Ilmu Pemerintahan (MIP) Universitas Lambung Mangkurat. Mengajar mata kuliah Pemerintah Pusat Nasional, Sistem Pemerintah Daerah dan Pengantar Ilmu Politik. Tulisan terakhir publish di Jurnal internasional Indonesia European Journal of Economic and Financial Research dan jurnal internasional bereputasi Scopus di Revista UNISCI/UNISCI Journal.

**Drs. Suriansyah Umar, M.AP.** Penulis lahir di Pangkalanbun 6 April 1958. Menyelesaikan pendidikan S1 Ilmu Pemerintahan dan S-2 Administrasi Publik di Universitas Lambung Mangkurat. Kini sebagai dosen senior di Program Studi Ilmu Pemerintahan FISIP ULM.