

**LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN IKUIRI UNTUK SUMBER BELAJAR
LINGKUNGAN LAHAN GAMBUT PADA GURU PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL DI KABUPATEN BARITO KUALA
KALIMANTAN SELATAN**

TIM PENGABDI

Ketua Tim
Anggota

: Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd (0027076202)
: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd (0014059008)
Agustina Hayati (1910128120007)
Nadiatul Izmi (1910128220034)
Siti Zulfah (2010128220005)

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

Judul PKM : Pelatihan Model Pembelajaran Ikuiri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Nama Mitra PKM : MGMP IPS Kabupaten Barito Kuala

Ketua Tim Pengusul
Nama Lengkap : Dr. Herry Porda Nugroho Putro M.Pd
NIDN : 0027076202
Jabatan/Golongan : Lektor Kepala / IVa
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Bidang Keahlian : Pendidikan IPS
Alamat Kantor/Telp/Surel : Jl. H. Hasan Basri Kayutangi Banjarmasin / 087816085455 / pordabanjar@gmail.com

Anggota Tim Pengusul
Jumlah Anggota : Dosen 1 Orang
Nama Anggota I/bidang keahlian : Muhammad Adhitya Hidayat. P / Pendidikan IPS
Nama Mahasiswa/NIM : Agustina Hayati/1910128120007
Nama Mahasiswa/NIM : Nadiatul Izmi/1910128220034
Nama Mahasiswa/NIM : Siti Zulfah/2010128220005

Institusi Mitra
Lokasi Kegiatan Mitra : Kota Marabahan
Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Kabupaten Barito Kuala
Kabupaten/Kota : Kalimantan Selatan
Provinsi : 20KM
Jarak PT ke lokasi mitra (km) : Jurnal Nasional
Luaran yang dihasilkan : 6 bulan
Jangka waktu pelaksanaan : Rp. 15.000.000
Biaya Total : Rp. 15.000.000
PNBP LPPM ULM : Rp. -
Sumber lain : Rp. -

LOKAL	NOMOR	PABAE
18/4	300 HER P	

Mengetahui,
Dekan FKIP

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
NIDN 0008086503

Banjarmasin, 1 Maret 2022
Ketua Tim Pengusul,

Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd
NIDN 0027076202

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Pelatihan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala

2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (Jam/Minggu)
1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd	Ketua	Pendidikan IPS	Universitas Lambung Mangkurat	8
2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd	Anggota	Pendidikan IPS	Universitas Lambung Mangkurat	8

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada masyarakat:

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan: Mei tahun : 2022
Berakhir : bulan: Oktober tahun: 2022

5. Usulan Biaya DRPM Ditjen Penguatan Risbang: Rp. –

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat:
Kota Marabahan

7. Mitra yang terlibat

MGMP IPS Kabupaten Barito Kuala bersedia bekerja sama dengan tim PKM mempersiapkan guru sebagai subyek pengabdian kepada masyarakat.

8. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:

Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial perlu dibekali kompetensi agar terampil mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan lingkungan sekitar siswa sebagai sumber belajar. Tahapan dengan kompetensi pada pendekatan saintifik harus dimiliki guru. Model inkuiri adalah model pembelajaran dengan mengacu pada filosofi sains. Siswa diajak berinkuiri melakukan penyelidikan yang diawali dengan merumuskan masalah, membangun hipotesa, menggali data, menguji data, dan menyusun kesimpulan. Guru mengajak siswa belajar dengan menggunakan lingkungan sekitar sekolah atau siswa sebagai sumber belajar. sehingga perlu pendampingan dalam pemahaman tentang pembelajaran inkuiri terhadap guru IPS di Kabupaten Barito Kuala.

9. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran

Menambah wawasan serta keterampilan guru dalam pembelajaran inkuiri di kelas khususnya pada bidang IPS untuk bisa menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah mitra.

10. Rencana luaran

Adapun rencana luaran yang dihasilkan oleh Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah Artikel yang akan akan di *submit* keJurnal nasional ber-ISSN.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
DAFTAR ISI.....	ii
RINGKASAN PROPOSAL.....	iii
BAB 1. PENDAHULUAN	4
1.1. Analisis Situasi.....	4
1.2. Permasalahan Mitra	6
BAB 2. SOLUSI DAN TARGET LUARAN	7
BAB 3. METODE DAN PELAKSANAAN.....	9
BAB 4. KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	11
BAB 5. HASIL YANG DI CAPAI.....	13
BAB 6. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	
BAB 7. PENUTUP	
BAB 8. ANGGARAN BIAYA	
5.1. Anggaran Biaya	16
5.2. Jadwal Kegiatan	17
REFERENSI	19

RINGKASAN

Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial perlu dibekali kompetensi agar terampil mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan lingkungan sekitar siswa sebagai sumber belajar. Tahapan dengan kompetensi pada pendekatan saintifik harus dimiliki guru. Model inkuiri adalah model pembelajaran dengan mengacu pada filosofi sains. Siswa diajak berinkuiri melakukan penyelidikan yang diawali dengan merumuskan masalah, membangun hipotesa, menggali data, menguji data, dan menyusun kesimpulan. Guru mengajak siswa belajar dengan menggunakan lingkungan sekitar sekolah atau siswa sebagai sumber belajar. Kabupaten Barito Kuala adalah salah satu kabupaten di Provinsi Kalimantan Selatan yang memiliki karakteristik wilayah dilingkupi dengan lahan gambut. Hal ini disebabkan letak wilayah yang dibelah oleh sungai besar yaitu Sungai Barito dengan cabang-cabangnya melewati setiap tempat. Akibatnya terdapat lahan basah yang dipenuhi dengan timbunan akar-akar, batang-batang, ranting, dan sisa-sisa tumbuhan yang dikenal dengan lahan gambut. Dalam perkembangannya lahan gambut tersebut telah dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi, sosial, pendidikan, keagamaan, pertanian, peternakan, dan perikanan. Sifat-sifat tanah pada lahan gambut memerlukan pemahaman, kesadaran dan kerampilan khusus untuk mengelola dan memanfaatkannya, berbeda dengan lahan di lereng pegunungan (Putro & Jumriani, 2020). Maka pengabdian masyarakat ini akan diadakan bersama Guru IPS di Kota Banjarmasin yaitu dengan memberikan Pelatihan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan. Target luaran yang dihasilkan oleh Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah Artikel yang akan di *submit* keJurnal nasional ber-ISSN. Metode pelaksanaan program ini terdiri dari sejumlah tahapan yaitu (1) melakukan pendataan peserta yang akan mengikuti pelatihan, (2) menyiapkan modul dan peralatan pelatihan, (3) melakukan pelatihan penyusunan buku ajar berbasis pembelajaran inkuiri Melalui Program Kemitran MGMP IPS Kabupaten Barito Kuala, (4) membuat laporan kegiatan, (5) melakukan publikasi kegiatan.

BAB 1. **PENDAHULUAN**

1.1. Analisis Situasi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial merupakan mata pelajaran yang terdapat pada semua jenjang sekolah. Pada jenjang Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Sekolah Menengah Atas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dipelajari siswa sebagai mata pelajaran penting bersama mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Hal ini didasarkan pada pokok bahasannya untuk perkembangan karakter siswa.

Tujuan dari Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah untuk mempersiapkan siswa pada kehidupan nyata di lingkungan dan masyarakatnya, sehingga siswa dapat memanfaatkan lingkungan dan menjaga lingkungan serta dapat terlibat aktif dalam lingkungan sosialnya. Untuk itu pokok bahasan pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah lingkungan dengan berbagai bentuk dan isinya, budaya, dan masyarakat (RUSMIATI, 2019).

Pembelajaran pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial diperlukan kompetensi dari guru yang sesuai dengan karakteristik pokok bahasan, tujuan, dan karakteristik siswa. Guru harus mampu memahami siswa tentang situasi riil di sekitar siswa, dan menyadarkan siswa tentang lingkungan dan aktivitas sosialnya. Pada akhir pelajaran siswa harus mampu memelihara lingkungan dan tidak asing di lingkungannya (Anggraeni, 2019)

Model pembelajaran dengan partisipasi siswa pada kurikulum pendidikan nasional adalah dengan pendekatan saintifik. Semua jenjang sekolah dan semua mata pelajaran di sekolah harus melaksanakan pendekatan saintifik. Pada pendekatan saintifik siswa diajak belajar sesuai tahapan ilmiah, mencari masalah dan menyelesaikan masalah. Model pembelajaran untuk pendekatan saintifik adalah: pemecahan masalah, discovery learning, project learning, dan inductive learning. Guru mengembangkan cara berpikir logis dan ilmiah, melalui aktivitas belajar yang bertumpu pada partisipasi aktif siswa memecahkan masalah, mengumpulkan sumber, menganalisis sumber, dan membuat keputusan atau kesimpulan. Pendekatan saintifik merupakan kebutuhan untuk menghadapi tantangan jaman yang ditandai dengan lompatan ilmu pengetahuan yang cepat dan beragam, dalam konteks psikologi siswa dapat menumbuhkan motivasi dan minat siswa untuk terus belajar menggali dan memecahkan masalah (Putro, Wahyu, Subiyakto, Arisanty, & Anis, 2019).

Hakekat pembelajaran saintifik adalah pembelajaran dengan menekankan pada penyelidikan atau inkuiri seperti hakekat dari perkembangan ilmu pengetahuan atau sains. Pada Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial siswa diajak menggali masalah-masalah yang ada

di lingkungan dan masyarakatnya. Konsep-konsep dan peristiwa-peristiwa lingkungan dan masyarakat selalu bertumpu pada buku teks, sehingga sulit dipahami dan dilaksanakan oleh siswa. Siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial belajar konsep-konsep tentang lingkungan di sekitarnya terutama lingkungan hidup, manusia, masyarakat, dan kebudayaan. Fakta-fakta yang terdapat pada lingkungan dan sosial di sekitar siswa dapat dikumpulkan oleh siswa untuk membangun konsep dan membangun kesadaran, sehingga memiliki keterampilan ilmiah sesuai hakekat belajar

Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial perlu dibekali kompetensi agar terampil mengembangkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan lingkungan sekitar siswa sebagai sumber belajar. Tahapan dengan kompetensi pada pendekatan saintifik harus dimiliki guru. Model inkuiri adalah model pembelajaran dengan mengacu pada filosofi sains. Siswa diajak berinkuiri melakukan penyelidikan yang diawali dengan merumuskan masalah, membangun hipotesa, menggali data, menguji data, dan menyusun kesimpulan. Guru mengajak siswa belajar dengan menggunakan lingkungan sekitar sekolah atau siswa sebagai sumber belajar.

Kabupaten Barito Kuala adalah salah satu kabupaten di Provinsi Kalimantan Selatan yang memiliki karakteristik wilayah dilingkupi dengan lahan gambut. Hal ini disebabkan letak wilayah yang dibelah oleh sungai besar yaitu Sungai Barito dengan cabang-cabangnya melewati setiap tempat. Akibatnya terdapat lahan basah yang dipenuhi dengan timbunan akar-akar, batang-batang, ranting, dan sisa-sisa tumbuhan yang dikenal dengan lahan gambut. Dalam perkembangannya lahan gambut tersebut telah dimanfaatkan untuk kegiatan ekonomi, sosial, pendidikan, keagamaan, pertanian, peternakan, dan perikanan. Sifat-sifat tanah pada lahan gambut memerlukan pemahaman, kesadaran dan kerampilan khusus untuk mengelola dan memanfaatkannya, berbeda dengan lahan di lereng pegunungan (Putro & Jumriani, 2020).

Lahan gambut di Kabupaten Barito Kuala telah berhasil dikelola dan dimanfaatkan oleh masyarakat untuk pemenuhan keperluan hidup dan aktivitas sosial, sehingga dapat ditemui pasar yang menjual berbagai kebutuhan hidup masyarakat yang diambil dari hasil mengelola lahan gambut. Berbagai jenis ikan hasil usaha masyarakat dalam bentuk kolam-kolam banyak ditemukan di pasar, buah-buahan terutama jeruk sebagai hasil bertanam di lahan gambut banyak dijual di pasar. Tempat-tempat pendidikan dari tingkat Taman Kanak-Kanak hingga Sekolah Menengah Atas terlihat berdiri pada lahan gambut. Lahan gambut juga telah dijadikan tempat pemukiman penduduk. Kantor-kantor pemerintahan juga terlihat didirikan di atas lahan gambut.

Keberadaan lahan gambut perlu pemahaman dan kesadaran dari masyarakat untuk mengelola dan memelihara. Kebakaran hutan dan lahan pada musim kemarau di Provinsi Kalimantan Selatan sering terjadi di daerah lahan gambut. Kondisi iklim yang kering dan panas menyebabkan lahan gambut menjadi kering dan kekurangan air. Karakteristik tanah gambus yang terdiri dari endapan bahan-bahan organik pada musim kering mudah sekali terbakar. Api dalam bentuk bara dari sisa-sisa organik merambat dengan cepat dengan asap putih tebal, kebakaran pada lahan gambut dapat meliputi wilayah yang sangat luas. Kebakaran ini dapat menimbulkan kerugian besar pada penduduk sekitarnya dan penduduk di daerah lain, karena asap tebal yang pekat mengganggu kesehatan dan aktivitas berbagai kehidupan. Pengelolaan yang kurang berorientasi pada karakter lahan gambut juga dapat menimbulkan banjir, karena pengaruh luapan sungai dan hujan. Untuk itu adanya sungai-sungai kecil dan kanal-kanal, serta pengelolaan lahan oleh masyarakat yang selalu memperhatikan aliran air dan debit kandungan air pada lahan gambut dapat mengurangi bencana banjir. Berarti masyarakat yang bermukim di atas lahan gambut telah memiliki keterampilan dan kearifan local, sehingga dapat terhindar dari bencana dan dapat memanfaatkan lahan gambut untuk memenuhi kebutuhan hidup (Arisanty, 2020)

Lahan gambut di Kabupaten Barito Kuala telah dijadikan lokasi transmigrasi, terutama dari Jawa. Sehingga di daerah ini dapat ditemukan kampung-kampung yang dihuni masyarakat dari Jawa, dan nama-nama kampung yang menggunakan nama Jawa. Masyarakat transmigran di daerah ini telah berhasil dalam mengelola lahan gambut untuk kebutuhan hidup seperti pertanian, perkebunan, perikanan, dan peternakan. Seperti yang terlihat di salah satu Kecamatan, yaitu Kecamatan Wanaraya, Desa Sidomulyo. Masyarakat di Desa Sidomulyo telah berhasil mengelola lahan gambut menjadi lahan produktif, Produksi pertanian tersebut berupa padi, ubi kayu, jeruk, rambutan, karet, dan kelapa sawit. Produksi pertanian berupa padi menempati lahan terbesar sekitar 100 Ha. Produksi peternakan adalah untuk ternak besar dan unggas. Tempat beribadah dapat ditemukan seperti masjid dan gereja, selain itu terdapat juga pasar, dan sekolah.

1.2. Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil analisis situasi, permasalahan yang akan diselesaikan yaitu perlunya sosialisasi dan peningkatan keterampilan guru-guru IPS dalam pembelajaran inkuiri. Untuk itu dilakukan kegiatan Pelatihan Model Pembelajaran Ikuiri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala

Kalimantan Selatan. Tujuannya adalah agar peserta didik dan guru di sekolah mitra menjadi semakin mudah memahami pelajaran IPS.

BAB II

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1. Solusi

Solusi terhadap permasalahan pada lahan gambut tersebut dilakukan melalui pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial melalui sosialisasi untuk guru-guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang lahan gambut, sehingga guru memiliki pemahaman mendalam tentang hakekat lahan gambut, selanjutnya mengintegrasikan lingkungan lahan gambut dengan pokok bahasan secara terpadu. Pada sosialisasi disertakan juga dengan hakekat model pembelajaran dalam hal ini model pembelajaran inkuiri, sehingga guru memahami lebih mendalam tentang pembelajaran dengan melakukan eksplorasi lingkungan secara ilmiah. Hal penting untuk memahami lingkungan adalah pemahaman membuat dan membaca peta, guru dapat membuat secara sederhana peta tentang lingkungan sekitarnya yang memiliki lahan gambut. Sosialisasi juga berupa pembuatan rancangan pembelajaran dan evaluasi dengan menggunakan sumber belajar lingkungan lahan gambut.

Selain sosialisasi dalam bentuk diskusi, guru diajak melakukan praktik membuat perangkat pembelajaran pembelajaran dengan model pembelajaran inkuiri. Selanjutnya praktik melaksanakan tahapan pembelajaran inkuiri cara merumuskan masalah, menyusun hipotesis, cara mengumpulkan data, cara menguji hipotesis, dan cara membuat kesimpulan.

2.2. Target Luaran

Adapun target luaran yang akan dihasilkan oleh program PKM ini dijelaskan dalam tabel 2.1 dibawah ini

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada jurnal ber ISSN/Prosiding	<i>Submitted</i>
2	Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT	<i>Draft</i>

3	Peningkatan daya saing (peningkayan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya)	Penerapan
4	Peningkatan penerapan IPTEK di masyarakat (Mekanisasi, IT dan Manajemen)	Penerapan
5	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan)	Sudah dilaksanakan
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di jurnal internasional	Tidak ada
2	Jasa: rekayasa sosial, metode atau sistem, produk/barang	Tidak ada
3	Inovasi baru TTG	Tidak ada
4	Hak Kekayaan Intelektual	Tidak ada
5	Buku ber ISBN	Tidak ada

BAB III METODE DAN PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini dilakukan di salah satu sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Mandastana Kabupaten Barito Kuala. Bentuk kegiatan adalah pelatihan pada dua puluh orang guru mata pelajaran Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Barito Kuala.

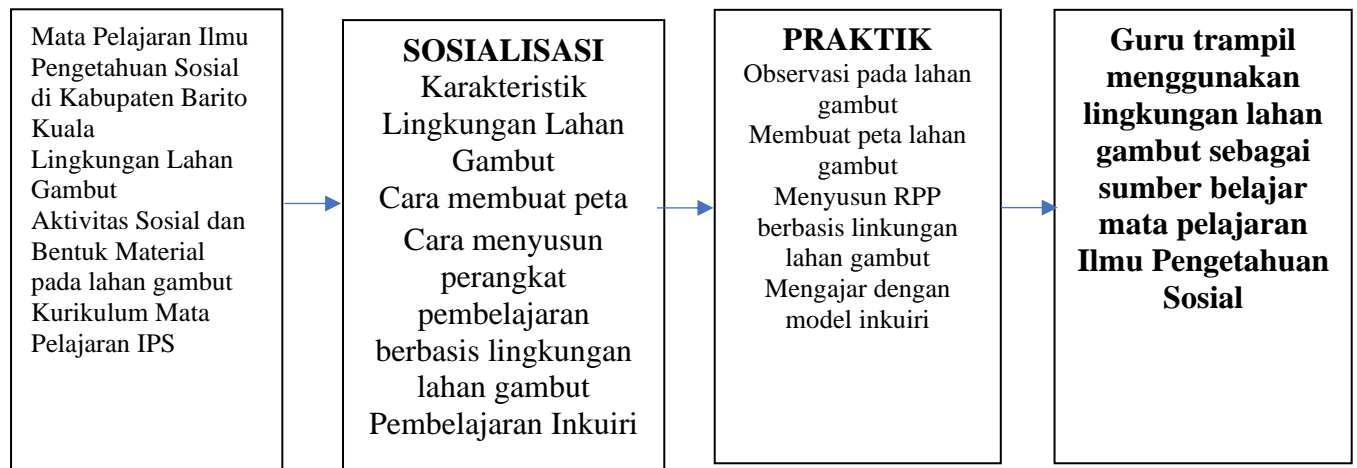
Pelatihan dibagi dalam tiga tahap, yaitu sosialisasi, observasi, dan praktik. Sosialisasi selama 16 jam atau dua hari disampaikan dalam bentuk diskusi dan tanya jawab tentang lingkungan lahan gambut, cara pembuatan peta, pembelajaran inkuiri, dan cara membuat perangkat pembelajaran berbasis lingkungan. Lingkungan lahan gambut yang disampaikan pada sosialisasi adalah karakteristik lahan gambut, pemanfaatan, dan akibat yang ditimbulkan bila merusak lahan gambut. Cara pembuatan peta yang disampaikan pada sosialisasi adalah cara membuat skala, cara menentukan titik kordinat lokasi, menandai ketebalan gambut, menandai aspek fisik dan aktivitas sosial di lahan gambut. Pembelajaran inkuiri sebagai materi sosialisasi berupa hakekat pembelajaran inkuiri, cara merumuskan masalah dan memotivasi siswa, cara mengajukan hipotesis untuk siswa setingkat Sekolah Menengah Pertama, cara mengumpulkan data berdasarkan masalah dan hipotesis yang diajukan, selanjutnya disampaikan juga tentang cara menguji hipotesis dan menetapkan kesimpulan.

Setelah dilakukan sosialisasi selama 16 jam berikutnya dilakukan observasi lapangan untuk melihat dari dekat karakteristik lahan gambut dan aktivitas sosial di lahan gambut, ditindak lanjuti dengan diskusi, tentang temuan-temuan hasil observasi.

Praktik pada pengabdian masyarakat ini diawali dengan pembuatan peta, guru belajar membuat peta di daerahnya sendiri dan memberi tanda aktivitas sosial dan bentuk-bentuk materialnya. Praktik pembuatan peta dilakukan secara berkelompok dengan masing-masing kelompok empat orang, sehingga terdapat lima kelompok. Praktik pembuatan peta dilakukan pada kertas kartun dan menggunakan pewarna. Selanjutnya dilakukan praktik pembuatan perangkat pembelajaran berbasis lingkungan lahan gambut, pada praktik ini guru membuat Rencana Pedoman Pembelajaran disertai kompetensi dan indikator pembelajaran, kegiatan pembelajaran sesuai scenario pembelajaran inkuiri, dan guru menyusun evaluasi dalam bentuk evaluasi autentik berdasarkan indikator.

Praktik pembelajaran dilakukan dalam bentuk kelompok mempraktikkan pembelajaran inkuiri berbasis lingkungan lahan gambut berdasarkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran yang telah di buat oleh guru.

Kegiatan pengabdian digambarkan pada skema berikut:



Alat ukur untuk mengetahui keberhasilan kegiatan adalah tes pada saat sebelum dan sesudah sosialisasi, indikator tes adalah pemahaman guru tentang lingkungan lahan gambut, cara membuat peta, dan model pembelajaran inkuiri. Untuk mengetahui keberhasilan atau meningkatnya kemampuan guru pada kegiatan praktik dengan menggunakan lembar observasi.

Pengabdian masyarakat ini diharapkan menghasilkan luaran berupa meningkatnya pemahaman guru mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang lingkungan lahan gambut dan meningkatnya kemampuan guru menyusun perangkat pembelajaran berbasis lingkungan lahan gambut serta meningkatnya ketrampilan mengajar guru dengan model inkuiri untuk lingkungan lahan gambut sebagai sumber belajar. Luaran ini dapat diketahui melalui indikator keberhasilan melalui tes dan lembar observasi.

Luaran dan target capaian pengabdian ini adalah artikel ilmiah yang dimuat pada Jurnal Ilmiah terakreditasi.

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Lambung Mangkurat (LPPM ULM) terus berupaya untuk selalu meningkatkan kebermanfaatan civitas akademika ULM bagi masyarakat melalui program pengabdian kepada masyarakat (PKM). LPPM ULM memiliki rencana strategis yang mengacu pada visi universitas yaitu “Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Unggul, Terpercaya dan Mandiri dalam Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Unggulan Lingkungan Lahan Basah”.

Pogram PKM yang dilaksanakan oleh tim dosen dan mahasiswa ini bertujuan untuk mencapai rencana strategi pengabdian kepada masyarakat yang telah dirancangan oleh LPPM ULM, yaitu:

1. Pemberdayaan Dosen sebagai pengembang kelompok pengabdian kepada masyarakat, melalui Pembentukan dan pendampingan dosen-dosen kelompok pengabdian di tingkat fakultas
2. Meningkatkan kerjasama dengan lembaga mitra baik nasional dan internasional, melalui Pemantapan dan peningkatan jejaring dan kerjasama dengan lembaga nasional dan internasional di bidang pengabdian kepada masyarakat.
3. Meningkatkan publikasi karya Pengabdian kepada Masyarakat.
4. Meningkatkan relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat.
5. Meningkatkan kapasitas dosen dalam kegiatan pengabdian dan penulisan karya pengabdian kepada masyarakat.

Pada tahun 2020, program PKM yang dilaksanakan oleh LPPM ULM menjaring 40 tim terbaik dari 208 pendaftar yang disetujui untuk didanai melalui skema PNBP dan hal ini sesuai dengan target dan capaian indikator sasaran program pengabdian kepada masyarakat ULM periode tahun 2020-2024 yang diperlihatkan pada gambar 4.1.

Tahun	Target (judul)	Anggaran (Rp)	Sumber Dana
2020	40	400.000.000	PNBP + DRPM
2021	45	400.000.000	PNBP + DRPM
2022	50	400.000.000	PNBP + DRPM
2023	55	400.000.000	PNBP + DRPM
2024	60	400.000.000	PNBP + DRPM

Gambar 0.1 Target dan Capaian Indikator Sasaran Program Pengabdian kepada Masyarakat ULM Periode Tahun 2020-2024

- a) Jenis kepakaran yang diperlukan dalam menyelesaikan seluruh persoalan atau kebutuhan mitra.

Topik permasalahan yang akan diselesaikan adalah pada bidang IPS dengan menekankan Pelatihan Model Pembelajaran Ikuiri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan. Oleh karena itu dibentuk tim memiliki kepakaran pada bidang pendidikan IPS untuk menunjang pelatihan. Tim PKM ini dibentuk khusus dengan memperhitungkan persoalan dan juga kebutuhan mitra agar dapat diselesaikan secara terukur.

- b) Nama tim pengusul dan uraikan kepakaran dan tugas masing-masing dalam kegiatan PKM

No	Nama	Bidang Keahlian	Uraian Tugas
1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd (Ketua Pengusul)	IPS	1. Membuat perencanaan terkait kegiatan PKM 2. Melakukan validasi materi yang akan diberikan pada sosialisasi.
2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra. M. Pd (Anggota Pengusul)	IPS	1. Menyusun materi pelatihan dalam kegiatan PKM. 2. Mempersiapkan kebutuhan mitra yang terkait kegiatan PKM.

BAB V

HASIL YANG DI CAPAI

Kegiatan Pengabdian yang dilakukan difokuskan pada Pembelajaran IPS Berbasis Anyaman Purun Bagi Guru IPS di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan . kegiatan ini dilaksanakan 13-14 Juni 2022 berlokasi di SMPN Mandastana. Peserta yang berhadir pada kegiatan pengabdian adalah guru MGMP IPS se-Kabupaten Barito Kuala. Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengangkat tumbuhan khas dari Kabupaten Barito Kuala yang tumbuh melimpah di rawa-rawa yaitu tumbuhan purun. Purun dapat dijadikan berbagai kerajinan anyaman seperti kipas, tikar, bakul, topi, tas, dan lain sebagainya. banyak karya yang dihasilkan dari kerajinan anyaman purun yang dapat dikenalkan kepada peserta didik, agar peserta didik mengetahui kerajinan khas daerahnya sendiri dan dapat melestarikannya. Sehingga dilaksanakannya lah kegiatan pengabdian Pembelajaran IPS Berbasis Anyaman Purun. Adapun yang menjadi pematari pada kegiatan ini adalah Dr. Herry Putro Nugruho, M.Pd beliau menyampaikan materi terkait pengembangan sumber belajar IPS berbasis anyaman purun yang dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran IPS pada jenjang Sekolah Menengah Pertama.

Materi Beliau berisi tentang Kerajinan anyama purun merupakan kearifan lokal Kabupaten Barito Kuala, Geertz (Zuhro, 2009: 31) mengatakan bahwa kearifan lokal adalah seluruh cara hidup dari sebuah masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai, praktik, simbol, lembaga, dan hubungan antar manusia. perangkat pengetahuan dan praktik-praktik baik yang berasal dari generasi-generasi sebelumnya maupun dari pengalaman berhubungan dengan lingkungan dan masyarakat lainnya milik suatu komunitas di suatu tempat, yang digunakan untuk menyelesaikan secara baik dan benar berbagai persoalan dan/atau kesulitan yang dihadapi. Pembelajaran kontekstual merupakan model pembelajaran yang membantu guru menghubungkan kegiatan dan bahan ajar mata pelajarannya dengan situasi nyata yang dapat memotivasi siswa untuk dapat menghubungkan pengetahuan dan terapannya dengan kehidupan sehari-hari siswa sebagai anggota keluarga dan masyarakat di mana dia hidup (Kasihani, 2002).

Pendidikan IPS bertujuan: agar siswa mampu mengembangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan sosial yang berguna bagi kemajuan dirinya baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat.

Pencapaian tujuan tersebut dilakukan melalui pengembangan kemampuan khusus sebagai berikut:

- mengembangkan pemahaman tentang gejala alam dan kehidupan, sistem sosial, pengolahan sumber daya, dan perubahan yang berkelanjutan;
- menerapkan pola berpikir keruangan dalam memahami gejala alam dan kehidupan manusia;
- mengembangkan keterampilan mengelola sumber daya dan kesejahteraan;
- mengembangkan kemampuan melakukan investigasi dan pola pikir kronologis untuk menganalisis hubungan sebab-akibat dalam suatu rangkaian peristiwa yang terjadi;
- berempati dalam membangun pola interaksi dan beradaptasi dengan lingkungan alam, sosial, dan budaya;
- menumbuhkan kesadaran terhadap perubahan masyarakat dan lingkungan, cinta tanah air, menghargai perbedaan, persamaan hak, dan kesetaraan gender; dan
- membiasakan diri berpikir secara rasional, membangun kehidupan masyarakat yang harmonis, mengantisipasi terjadinya konflik, dan memecahkan masalah dengan menggunakan keterampilan sosial.

Selain pemberian materi dalam kegiatan pengabdian ini juga dilakukan praktik pembuatan anyaman purun yang dipandu atau yang menjadi instruktornya adalah ibu Rengasih S.Pd dan Ibu Dewi Yuliati, S.Pd. beliau berdua merupakan guru dari SMP Negeri 2 Kuripan yang sudah mengimplementasikan pembelajaran IPS berbasis Anyaman purun di sekolah mereka. Pada tahap praktik pembuatan anyaman purun para guru MGMP IPS yang berhadir berjumlah 25 orang dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk pembuatan anyaman purun. Ibu rengasih dan ibu dewi pada mulanya menjelaskan terkait proses pengolahan tumbuhan purun sehingga bisa untuk dianyam, yaitu purun yang diambil dari rawa harus dibersihkan terlebih dahulu, setelah itu dijemur, proses selanjutnya di tumbok hingga mudah untuk dianyam dan proses terakhir adalah pewarnaan.

Guru-guru MGMP yang mengikuti praktik mengayam purun mengikuti arahan dari intruktur ada yang membuat tikar dan ada pula yang membuat topi dan bakul. Dalam pelaksanaannya dosen-dosen program studi Pendidikan IPS pun juga ikut praktik menganyam. Pada saat praktik guru-guru yang terbagi dalam beberapa kelompok tersebut ada yang merasa kesulitan karena bingung bagaimana cara menganyamnya dan ada pula yang merasa mudah karena diarahkan oleh instruktur.

Setelah proses praktik pengayaman purun agenda selanjutnya adalah sesi diskusi atau penyampaian pendapat guru-guru MGMP IPS Se Barito Kuala apakah akan mengimplementasikan pembelajaran IPS yang berbasis anyaman purun atau tidak. Dari diskusi tersebut di tunjuk beberapa perwakilan guru dari sekolah-sekolah yang berhadir termasuk

Ketua MGMP Sekabupaten Barito Kuala bapak Sakerani, M.Pd menyampaikan pendapat beliau terkait pelaksanaan pengabdian yang dilaksanakan Program Studi Pendidikan IPS dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di sekolah-sekolah terkhusus sekolah yang dekat dengan lahan rawa. Menurut beliau cara paling efektif untuk memperkenalkan kepada peserta didik tentang kearifan lokal adalah melalui pembelajaran di kelas. Ada banyak materi yang dapat diintegrasikan dengan kerajinan anyaman purun yaitu seperti kegiatan ekonomi dan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari. Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal juga dapat berdampak dalam pelestarian kerajinan anyaman purun yang kurang diminati generasi muda sekarang ini, ketika dimasukkan dalam pembelajaran dapat menumbuhkan ketertarikan peserta didik.

Selanjutnya dari guru MGMP IPS asal sekolah menyebutkan bahwa dalam pengimplementasian kerajinan anyaman purun dalam proses pembelajaran mempunyai beberapa kendala yaitu kurangnya pengetahuan atau kemampuan guru IPS dalam mempraktikkan menganyam purun. Sehingga dalam pengimplementasiannya dalam pembelajaran jika hanya membeli kerajinan anyaman purun yang sudah jadi tanpa memperlihatkan proses pembuatannya kepada peserta didik dirasa kurang efektif dan kurang bermakna bagi peserta didik, selain itu di Sekolah tempat beliau mengajar untuk bahan utama kerajinan anyaman purun yaitu tumbuhan purun tidak mudah untuk di dapatkan walaupun ada harganya juga cukup mahal. Sehingga ada beberapa pertimbangan dalam penerapannya. Akan tetapi pembelajaran IPS berbasis anyaman purun juga mempunyai keunggulan baik untuk peserta didik, guru maupun terhadap budaya.

Agenda selanjutnya dalam kegiatan pengabdian adalah penutup yang diakhiri dengan ucapan terimakasih dari ketua pelaksana pengabdian kepada ketua MGMP Sekabupaten Barito Kuala yaitu bapak Sakerani, M.Pd serta kepada kepala Sekolah SMPN 1 Mandastana. Setelah itu dilakukan sesi foto bersama Dosen-dosen Program Studi Pendidikan IPS beserta seluruh panitia pelaksana dan peserta pengabdian.

BAB VI RENCANA TAHAPAN SELANJUTNYA

Kegiatan dari Pengabdian ini belum menyelesaikan keseluruhan seluruh kegiatan dan luaran wajib yang telah ditentukan. Oleh karena itu, setelah selesai tahap pengabdian 70% ini, rencana tahapan berikutnya adalah melakukan penulisan jurnal untuk dipublikasikan pada seminar nasional APRIPSI di Universitas Negeri Yogyakarta pada bulan Agustus 2022. Artikel ditulis sesuai dengan hasil pengabdian. Tahapan berikutnya menyusun laporan akhir dan mengajukan publikasi.

BAB VII BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

5.1. Anggaran Biaya

Tabel 2. Format Ringkasan Anggaran Biaya Program PKM yang diajukan

No	Komponen	Biaya yang diusulkan (Rp)
1	Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dan dibayarkan sesuai ketentuan)	Rp. 6.000.000
2	Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, suratmenyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin bagi mitra	Rp. 2.000.000
3	Perjalanan untuk survey/sampling data, sosialisasi/pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	Rp. 4.000.000
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya.	Rp. 3.000.000
Jumlah		Rp. 15.000.000

5.2. Jadwal Kegiatan

Berikut adalah jadwal penelitian yang disusun dalam bentuk diagram batang (*bar chart*) untuk rencana kegiatan yang diajukan.

Tabel 5.1 jadwal kegiatan PKM

No	Nama Kegiatan	Bulan					
		Mei	Jun	Jul	Agu	Sep	Okt
1	Persiapan: rapat koordinasi tim	■					
2	Penyusunan modul pelatihan	■	■				
3	Publikasi dan promosi kegiatan Pelatihan		■				
4	Penetapan peserta kegiatan			■			
5	Persiapan alat dan bahan yang akan digunakan			■	■		
6	Pelatihan penggunaan media pembelajaran interaktif			■	■		
7	Penyusunan Laporan PKM			■	■	■	■
8	Pemantauan dan monitoring evaluasi kegiatan PKM			■	■		
9	Penerimaan laporan kemajuan pengabdian kepada masyarakat					■	
10	Penerimaan laporan akhir hasil pengabdian kepada masyarakat						■
11	Publikasi Artikel PKM					■	

BAB VIII

PENUTUP

A. Simpulan

Kegiatan Pengabdian Pembelajaran IPS berbasis anyaman purun yang dilakukan di SMPN 1 mandastana dengan tiga bentuk kegiatan. Kegiatan yang pertama, pemaparan materi dari Dr. Herry Porda Putro, M.Pd yang berkaitan dengan Pembelajaran IPS berbasis Kerajinan anyaman purun sebagai sumber belajar. Kerajinan anyaman purun merupakan kearifan lokal khas Kabupaten Barito Kuala, dan dengan kondisi geografis Kabupaten Barito kuala yang mana banyak terdapat daerah-daerah lahan basah yang ditumbuhi tumbuhan purun dengan bebas sehingga bahan utama pembuatan anyaman purun melimpah. Kegiatan yang kedua adalah praktik pembuatan anyaman purun yang dipandu oleh ibu Renggasih, S.Pd dan Ibu Dewi Yuliati, S.Pd mereka merupakn Guru SMPN 2 Kuripan yang mempunyai keterampilan dalam mengayam purun dan telah menerapkan pembelajaran IPS berbasis anyaman purun. Kegiatan ketiga adalah sesi diskusi terkait pengimplementasian kerajinan anyaman purun dalam pembelajaran IPS.

B. Saran

Kepada Guru MGMP IPS yang berhadir dalam kegiatan pengabdian maupun yang tidak berhadir dapat mengembangakn keterampilan mengayam purun dan dapat mempraktikkan dalam pembelajaran IPS dikelas. Serta dapat meningkatkan rasa cinta peserta didik terhadap kearifan lokal daerahnya.

REFERENSI

- Anggraeni, A. S. (2019). *Kemampuan Guru Ips (Ilmu Pengetahuan Sosial) Dalam Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Dan Kepedulian Sosial Di Kalangan Siswa SMP: Penelitian Survei Pada Siswa SMP Di Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arisanty, D. (2020). *Kebakaran Lahan Gambut: Faktor Penyebab dan Mitigasinya*. Program Studi Pendidikan IPS, FKIP Univerasitas Lambung Mangkurat.
- Hastuti, D. N. A. E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Melalui Media Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar. *Journal of Teaching Dan Learning Research*, 2(1), 17–22.
- Putro, H. P. N., & Jumriani, J. (2020). *Kehidupan Sosial Dan Ekonomi Masyarakat Bantaran Sungai A Sebagai Sumber Belajar IPS*.
- Putro, H. P. N., Wahyu, W., Subiyakto, B., Arisanty, D., & Anis, M. (2019). *Peningkatan Pemahaman Guru Mengenai Pembelajaran Sainifik Pada Kurikulum 2013 Bagi Guru MTs Provinsi Kalimantan Selatan*.
- Rusmiati, D. (2019). *Hakikat, Landasan Filosofis, Perkembangan Dan Tujuan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*.
- Siburian, J. H., Tanjung, S., & Saragih, A. H. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pelestarian Lingkungan Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 12(1), 62–74.

Lampiran 1. Biodata ketua dan anggota tim pengusul

BIODATA KETUA PENGUSUL

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-Laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor Kepala
4	NIP	19620727 198903 1 004
5	NIDN	0027076202
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Bogor, 22 September 1957
7	Alamat email	pordabanjar@gmail.com
8	Nomor Telepon/Hp	081348906151
9	Alamat Kantor	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Program Studi Pendidikan Sejarah. Jl. Brigjend H. Hassan Basry No. 87 Banjarmasin.
10	Nomor Telepon/Fax	0511-3302789/3305240
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1=100 lebih
12	Mata Kuliah yang diampu	1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah 2. Strategi Pembelajaran Sejarah 3. Filsafat Pendidikan 4. Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi 5. Belajar dan Pembelajaran 6. Perspektif Global 7. Pendidikan IPS 8. Pembelajaran IPS 9. Ilmu Sosial-Budaya Dasar

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Diponegoro	IKIP Jakarta	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Ilmu Sejarah	Pendidikan Sejarah	Pendidikan IPS
Tahun Lulus	1989	1995	2006
Judul skripsi/thesis/disertasi	Dasar Pendidikan Kadilangu Demak	Kontribusi Pemahaman Sejarah Indonesia Abad ke-19 dan Kesadaran Sejarah Terhadap Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Pendidikan Sejarah	Model Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Melalui Pendekatan Inkuiri (Studi Pembelajaran pada Siswa SMP Negeri di Kota Banjarmasin-Kalimantan Selatan)

C. Penelitian 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2012	Sosial Mapping Aktivitas Hulu Migas di Kalimantan Selatan dan Tengah	Pertamina (BPH Migas)	220 juta
2	2013	Melacak dan Menentukan Hari Jadi Satui, Kecamatan Sungai Danau, Kabupaten Tanah Bumbu	Swadaya Tokoh Pemuda Kec. Sungai Danau, Kab. Tanah Bumbu	36 Juta
3	2014	Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Multimedia Interaktif Menggunakan <i>Cartoon Story Maker</i> Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di MTS Al Ikhwan Banjarmasin Kelas VII	BOPTN FKIP UNLAM Tahun	20 Juta
4	2014	Kearifan Lokal Dalam Usaha Non Pertanian Oleh Petani Di Lahan Basah Pada Musim Kemarau dan Musim Hujan Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan (Tahap I)	Development and Upgrading of Seven Universities in Improving the Quality and relevance of Higher Education in Indonesia	75,5 Juta
5	2015	Kearifan Lokal Dalam Usaha Non Pertanian Oleh Petani Di Lahan Basah Pada Musim Kemarau dan Musim Hujan Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan (Tahap II)	Development and Upgrading of Seven Universities in Improving the Quality and relevance of Higher Education in Indonesia	65,5 Juta
6	2016	Eksplorasi Bentang Emas Hitam: Penambangan Batubara di Wilayah Pengaron, Distrik Riam Kiwa, Afdeeling Martapoera, Tahun 1849-1859	BOPTN FKIP UNLAM	17,5 Juta
7	2016	Kesesuaian Aspek Pedagogi Pendekatan Sainifik dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Pada SMA Negeri 7 Banjarmasin)	DIPA (PNBP) FKIP UNLAM	5 Juta
8	2016	Pembuatan Sumur Bor di Kelurahan Guntung Payung Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan	BPBD Kota Banjarbaru	50 Juta
9	2016	Gagasan Pengembangan Berpikir Historis Pada Pembelajaran Sejarah di SMA	DIPA (PNBP) Unlam	5 Juta
10	2014	Menggali Sejarah Lokal Pangeran Agung Desa Bangkalan Melayu, Kecamatan Kelumpang Hulu, Kabupaten Kotabaru	Dinas Pemuda, Olahraga, Kebudayaan dan Pariwisata Kabupaten Kotabaru	48 Juta

D. Pengabdian Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
1	2014	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Multimedia Interaktif Menggunakan <i>Cartoon Story Maker</i> Pada Guru Guru IPS di Madrasah Tsanawiyah Al Ikhwan Banjarmasin	BOPTN FKIP UNLAM	3 Juta
2	2016	Pelatihan Pembuatan Sumur Bor di Kabupaten Pulang Pisau Provinsi Kalimantan Tengah	BPDP Kota Banjarbaru	25 Juta
3	2016	Pelatihan Pembuatan Sumur Bor di Kelurahan Guntung Payung dan Syamsudinnor Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan	BPDP Kota Banjarbaru	25 Juta

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/tahun
1	<u>Social Life of the Community: Perspective of Riverbanks Community in Sungai Jingah, Banjarmasin</u>	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 1 Tahun 2021
2	<u>Impact of Tourism for Economic Activities of Riverbank Communities in the Jingah River District, Banjarmasin City</u>	The 2nd International Conference on Social Sciences Education (ICSSE 2020)	Tahun 2021

Karya Jurnal Internasional Bereputasi

No	Nama Pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1	International Seminar on Character Education	Museum Sebagai Wahana Pendidikan Karakter di Kalimantan Selatan	24 Mei 2014, di Gedung Serba Guna Unlam
2	KONASPIPSI III	Revitalisasi Nilai-Nilai Transportasi Tradisional dalam Pembelajaran IPS di Kalimantan Selatan	11-12 Agustus 2015, di Gedung FPIPS UPI Bandung
3	Seminar Nasional “Implementasi Kurikulum 2013 dan Aktualisasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Upaya Memantapkan Insan Berkarakter	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter	4 Mei 2013, di Aula Bappeda Provinsi Kalimantan Selatan
4	Seminar Nasional “Pembelajaran Sejarah di Tengah Perubahan”	Ujian Nasionalisme Indonesia Pada Awal Reformasi (Suara dari Surat Kabar)	27-28 September 2014, di Hotel Savana Kota Malang
5	International Seminar on on Building Education Based on Nationalism Values	Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Sejarah	8 Oktober 2016, di Hotel Rattan Inn Banjarmasin
6	International Seminar of The Social Studies Contribution to Reach Periodic Environmental Education into Stunning Generation 20145	River in South Kalimantan in Historical Perspective	2014
7	Seminar Internasional Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	Permainan Tradisional Banjar Sebagai Model Pembelajaran IPS di Kalimantan Selatan	Malaysia, 2014
8	Seminar Nasional Aktualisasi Ecopedagogi dalam Pembelajaran IPS	Penambangan Batubara di Distrik Seblimbing, <i>Afdeeling</i> Tanah Bumbu & Pulau Laut Tahun 1900-1930	Banjarmasin, 31 Oktober 2015

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan ilmiah/seminar	Judul artikel ilmiah	Waktu dan tempat
1	International Seminar on Character Education	Museum Sebagai Wahana Pendidikan Karakter di Kalimantan Selatan	24 Mei 2014, di Gedung Serba Guna Unlam
2	KONASPIPSI III	Revitalisasi Nilai-Nilai Transportasi Tradisional dalam Pembelajaran IPS di Kalimantan Selatan	11-12 Agustus 2015, di Gedung FPIPS UPI Bandung

3	Seminar Nasional “Implementasi Kurikulum 2013 dan Aktualisasi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Upaya Memantapkan Insan Berkarakter	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sebagai Pendidikan Karakter	4 Mei 2013, di Aula Bappeda Provinsi Kalimantan Selatan
4	Seminar Nasional “Pembelajaran Sejarah di Tengah Perubahan”	Ujian Nasionalisme Indonesia Pada Awal Reformasi (Suara dari Surat Kabar)	27-28 September 2014, di Hotel Savana Kota Malang
5	International Seminar on on Building Education Based on Nationalism Values	Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Sejarah	8 Oktober 2016, di Hotel Rattan Inn Banjarmasin
6	International Seminar of The Social Studies Contribution to Reach Periodic Environmental Education into Stunning Generation 20145	River in South Kalimantan in Historical Perspective	2014
7	Seminar Internasional Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	Permainan Tradisional Banjar Sebagai Model Pembelajaran IPS di Kalimantan Selatan	Malaysia, 2014
8	Seminar Nasional Aktualisasi Ecopedagogi dalam Pembelajaran IPS	Penambangan Batubara di Distrik Seblimbingan, <i>Afdeeling</i> Tanah Bumbu & Pulau Laut Tahun 1900-1930	Banjarmasin, 31 Oktober 2015

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Pendidikan Karakter	2014	609 halaman	FKIP_Unlam Press, Penerbit Niaga Sarana Mandiri
2	Building Nation Character Through Education (Proceeding)	2014	673 halaman	FKIP_Unlam Press
3	Pendidikan IPS Berbasis Kearifan Lokal (Prosiding)	2015	542 halaman	Wahana Jaya Abadi
4	Ethnopedagogy (Proceeding)	2015	926 halaman	FKIP UNLAM Press
5	Mewacanakan Pendidikan IPS	2013	333 halaman	FKIP UNLAM Press, Penerbit Wahana Jaya Abadi
6	Panduan Penulisan Karya Ilmiah	2011	132 halaman	Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Unlam
7	Pendidikan Sejarah, Patriotisme dan Karakter Bangsa: Malaysia-Indonesia	2016	-	Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Unlam bersama Universiti

				Kebangsaan Malaysia
8	The Lost City	2016	-	Penerbit Ombak
9	Kearifan Lokal Orang Dayak Bakumpai di Lahan Basah	2014	-	Aynat Publishing Yogyakarta

Banjarmasin, 03 Maret 2022

Yang menyatakan,

Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd
NIP 196207271989031004

BIODATA ANGGOTA PENGUSUL**A. Identitas Diri**

1.	N a m a	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd
2.	Jenis Kelamin	Laki-laki
3.	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli – Dosen
4.	NIP/NIK/Identitas lain	19900514201801101001
5.	NIDN	0014059008
6.	Tempat dan Tanggal Lahir	Martapura, 28 November 1991
7.	Email	adhitya.hidayat@ulm.ac.id
9.	Nomor Telepon/HP	081351110504
10.	Alamat Kantor	Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos No.87 Banjarmasin
11.	Nomor Telepon	0511 3304914
12.	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 0 orang; S-2= 0 Orang; S-3= 0 Orang
13	Mata Kuliah yang diampu	1. Ilmu Politik dan Pendidikan IPS
		2. Pengembangan Individu dan Identitas
		3. Pendidikan Sosiologi
		4. Metode Penelitian Kuantitatif
		5. Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia

1.

B. Riwayat Pendidikan

PENDIDIKAN	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan Sosiologi	Pendidikan Sosiologi	Pendidikan IPS
Tahun Masuk-Lulus	2008-2013	2014-2016	2020 - Sekarang
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Mahasiswa Dalam Dunia Hiburan Dunia	Dampak Dunia Hiburan Malam Terhadap Gaya	
PENDIDIKAN	S-1	S-2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia
Bidang Ilmu	Pendidikan Sosiologi	Pendidikan Sosiologi	Pendidikan IPS

Tahun Masuk-Lulus	2008-2013	2014-2016	2020 - Sekarang
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Mahasiswa Dalam Dunia Hiburan Dunia	Dampak Dunia Hiburan Malam Terhadap Gaya	

2. C. Pengalaman Penelitian dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan		Link
			Sumber*	Jumlah(Rp)	
1	2018	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2018	3.000.000	http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/7136
2	2019	Pergeseran Makna Klotok Bagi Masyarakat di Aliran Sungai Martapura	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2019	5.000.000	http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/7138
3	2020	Nilai Budaya Manyambang Masyarakat Desa Lok Baintan Dalam Sebagai Sumber Belajar IPS	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2019	5.000.000	http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/8239
4	2020	Pemanfaatan Ekowisata Sungai Martapura Kota Banjarmasin Sebagai Sumber Belajar IPS	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2019	20.000.000	http://eprints.ulm.ac.id/8242/

3. D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan		Link
		Sumber*	Jumlah (Rp)	

2018	Program Pendampingan Penyelenggaraan Pendidikan Anak Melalui Pendampingan Mengajardi Desa Anjir Jelapat, Tamban-Barito Kuala	DIPA (PNBP) FKIP UNLAM 2018	3,000,000	http://eprints.ulm.ac.id/9641/
2018	Pelatihan Pembuatan Karya Tulis Ilmiah (Makalah) Pada Mahasiswa Semester I Program Studi Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2018	3,000,000	
2019	Pelatihan Penggunaan Aplikasi ZOTERO untuk Pembuatan Sitasi dan Daftar Pustaka pada Mahasiswa Pendidikan	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2019	3,500,000	http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/7137

No	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan		Link
			Sumber*	Jumlah (Rp)	
		IPS FKIP Universitas Lambung mangkurat			
4	2019	Penyuluhan dan Pencegahan Bahaya Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja di Kelurahan Basirih Selatan Kota Banjarmasin	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2019	3,500,000	http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/7135
	2020	Pelatihan Pemanfaatan Learning Management System Ruangkelas Pada MGMP IPS Kota Banjarmasin dan Mahasiswa PIPS FKIP ULM	DIPA (PNBP) FKIP ULM 2020	4,000,000	

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun	Link
1	Building Character Education Through The Civilization Nations Children	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 1, No 1 (2019)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/1252

2	Pengaruh kompetensi pedagogik dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan IPS	Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam	Vol 10 No. 2 (2019)	https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/darussalam/article/view/380
3	Social Interaction Pattern Jelai Riverbanks South Basirih	The Innovation of Social Studies Journal	2019	https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/1258
4	Improvement of Scientific Attitudes Through Training of Social Science Scientific Writing in MAN 2 Model Banjarmasin	BUBUNGAN TINGGI: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT	Vol 2, No 2 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/btj/article/view/2230
5	The Religious Values in Tradition of Batahlil in Banjar Pahuluan Community	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 2, No 1 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/2462
6	Utilization Learning Management System (LMS) of Ruang Guru for	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 2, No 1 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/2461
No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun	Link
	Education Teachers in Banjarmasin			
7	The Development of a Waste Bank as a Form of Community Participation in Waste Management	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 2, No 1 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/2460
8	Strengthening Local River Transportation (Klotok) As River Tourist Attraction	Journal of Humanities and Social Studies	Vol 4, No 2 (2020)	https://journal.unpak.ac.id/index.php/jhss/article/view/2467
9	Social Services in The Sosial Home Tresna Werdha Budi Sejahtera Banjarbaru	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 2, No 1 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/2312
10	Economic Activities in Kuin Floating Market as a Learning Resource on Social Studies	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 1, No 2 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/2028
11	The Form of Basirih Society Social Interaction in The Dome of Habib Hamid Bin Abbas Al-Bahasyim as a Learning Resource on Social Studies	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 1, No 2 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/2038

12	Portrait of Community Economic Activities in The River as a Learning Resources on Social Studies With Local Culture-Based	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 1, No 2 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/2095
13	The Form of Religious Community Activities at Kelayan B as a Learning Resources on Social Studies	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 1, No 2 (2020)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/2092
14	The Influence of Islamic Education on Social Behavior in The Nahdlatul Ulama Student Association of Banjarbaru	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 3, No 1 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/4151
15	Identification of Social and Cultural Changes Materials in Social Studies	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 3, No 1 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3786
16	Kecerdasan Ekologis Perajin Tangguli di Bantaran Sungai Barito	PAKIS (Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial)	Vol 1, No 1 (2021)	https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/pakis/article/view/3207
No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun	Link
17	The Urgency of Local Wisdom Content in Social Studies Learning: Literature Review	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 2, No 2 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3076
18	The Street Clowns in Banjarmasin City as a Life Survival Strategy	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 2, No 2 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3072
19	Adaptation of Riverbanks Community to Urban Green Open Space Development	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 2, No 2 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3074
20	PENDIDIKAN KARAKTER ANAK JALANAN DI SEKOLAH KELAS KHUSUS PASAR LIMA BANJARMASIN	Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia	Vol 7, No 2 (2021)	https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/5312
21	T-shirt Design Training for the Young Generation in Banua Anyar by using Corel Draw	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 3, No 1 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/4143

22	Social Criticism in Hijaz Yamani's Poetry Literature entitled Human Rights (HAM)	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 3, No 1 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/4142
23	Exploitation of Children as Buskers in Banjarmasin	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 3, No 1 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3990
24	Aktivitas Sosial Masyarakat Kampung Pelangi Banjarbaru Sebagai Sumber Belajar IPS	INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research	Vol 1, No 1 (2021)	https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/Innovative/article/view/2028
25	Inter-Regional and Inter-Island Trade at Ulin Raya Market as a Learning Resource on Social Studies	The Kalimantan Social Studies Journal	Vol 2, No 2 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss/article/view/3236
26	Social Services Based on Institutional for Youth Discontinued School	The Innovation of Social Studies Journal	Vol 2, No 2 (2021)	http://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/iis/article/view/3082
27	CULTURAL ACCULTURATION OF CHINESE: ETHNOGRAPHIC STUDY IN BANJARMASIN	Jurnal Socius	Vol 10, No 1 (2021)	https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/view/9013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan pengabdian.

Banjarmasin, 1 Maret 2022

Yang menyatakan,

Muhammad Adhitya Hidayat. P, M. Pd
NIP. 19900514201801101001

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiediaan Bekerja Sama dari Mitra PKM

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJA SAMA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Sakerani, S. Pd, M. Pd
2. Jabatan : Ketua MGMP IPS Kabupaten Barito Kuala
3. Bidang : Pendidikan
4. Alamat : Kabupaten Barito Kuala

Menyatakan bersedia untuk bekerja sama dalam pelaksanaan kegiatan Program PKM, guna menerapkan IPTEK dengan tujuan mengembangkan produk/jasa atau target sosial lainnya, dengan:

Nama Ketua Tim Pengusul : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd.
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Bersama ini pula kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara Kelompok dan Pelaksanaan Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 1 Maret 2022
Yang membuat pernyataan,

10.000

Sakerani, S. Pd, M. Pd
NIP. 19670322 200012 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123

Telepon (0511) 3304177-3304195

Laman: <http://www.ulm.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KETUA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd

NIDN : 0027076202

Pangkat/Golongan : Pembina/IVc

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

Pelatihan Model Pembelajaran Ikuri Untuk Sumber Belajar Lingkungan Lahan Gambut Pada Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan, yang diusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat untuk tahun anggaran 2022 bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

Banjarmasin, 03 Maret 2022
Yang menyatakan,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd
NIP 19620727 198903 1 004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304177-3304195
Laman: <http://www.ulm.ac.id>

SURAT PERNYATAAN ANGGOTA PENGUSUL

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd
NIDN : 0014059008
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I/IIIb
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bahwa proposal saya dengan judul:

Pelatihan Penyusunan Buku Ajar Ips Berbasis Masyarakat Kebudayaan Banjar Melalui Program Kemitran MGMP IPS Kota Banjarbaru, yang diusulkan dalam skema Pengabdian Kepada Masyarakat untuk tahun anggaran 2022 bersifat **original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga/sumber dana lain.**

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penugasan yang sudah diterima ke Kas Negara.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,

Banjarmasin, 03 Maret 2022
Yang menyatakan,

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP 19680507 199303 1 020

Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd
NIP. 19900514 20180110 1 001