

# KAJIAN RUANG BERMAIN RAMAH ANAK (RBR A) DI BANJARBARU



**KERJASAMA:**



**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH  
KOTA BANJARBARU**



**PUSAT STUDI PEMBANGUNAN PERMUKIMAN PERKOTAAN  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**TAHUN 2019**

# KAJIAN RUANG BERMAIN RAMAH ANAK KOTA BANJARBARU

## **Tim Peneliti:**

Dr. Ira Mentayani, ST., MT.  
Naimatul Aufa, ST., M.Sc.  
Dila Nadya Andini, ST., M.Sc.  
Prima Widia Wastuty, ST.,MT.

Kerjasama:



BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH  
KOTA BANJARBARU

*dengan*



Pusat Studi Pembangunan Permukiman Perkotaan  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

**Tahun 2019**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena hanya dengan izin dan karunia-Nya juaah sehingga penelitian telah dapat diselesaikan. Penelitian ini merupakan salah satu bentuk komitmen dan upaya pemerintah Kota Banjarbaru dalam bidang pemenuhan hak anak dan perlindungan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kolaboratif yang melibatkan msayarakat dan pemangku kepentingan terkait. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan Pemerintah Kota Banjarbaru menjadi Kota Layak Anak (KLA) melalui pengembangan dan pembangunan Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA).

Terimakasih juga disampaikan kepada Pemerintah Kota Banjarbaru, Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Kota Banjarbaru, Pusat Studi Pembangunan Permukiman Perkotaan LPPM ULM, Fakultas Teknik ULM, serta seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian penelitian ini. Kami menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan penelitian ini sangat diharapkan untuk peningkatan penelitian selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat bagi anak-anak Kota Banjarbaru pada khususnya dan bagi semua pihak yang membutuhkan pada umumnya.

Banjarbaru, 20 Juli 2019

Tim Peneliti

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
RINGKASAN.....	xi
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Jejak Kajian dan Kedudukan Penelitian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Anak-anak dan Ruang Bermain.....	9
A. Karakteristik Anak terhadap Aktivitas Bermain.....	10
1. Jenis-jenis permainan.....	13
2. Klasifikasi Permainan anak berdasar jenis dan usia.....	13
B. Jenis Permainan dan Karakter Anak Ketika Bermain.....	15
1. Permainan 'bebas' ( <i>unoccupied play</i> ).....	16
2. Bermain sendiri ( <i>Independent play</i> ).....	16
3. Permainan mengamati ( <i>onlooker play</i> ).....	17
4. Permainan Paralel.....	18
5. Permainan Asosiatif.....	19
6. Permainan berkelompok ( <i>Cooperative play</i> ).....	19
C. Tinjauan Permainan Tradisional Banjar.....	20
D. Tinjauan Arsitektural Ruang Bermain Untuk Anak.....	28
1. Kajian Ruang.....	28
2. Esensi Bermain terhadap Ruang.....	29
2.2 Menuju Kota Layak Anak.....	31

2.3 Standardisasi, Sertifikasi dan Akreditasi RBRA.....	36
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	39
BAB 4. PROFIL RUANG TERBUKA HIJAU KOTA BANJARBARU.....	42
BAB 5. EVALUASI DESAIN RBRA BUMI CAHAYA BINTANG.....	48
5.1 Lokasi Site.....	48
5.2 Evaluasi Kondisi Eksisting.....	49
5.3 Hasil Kuesioner dan Wawancara.....	60
A. Karakter Pengunjung.....	61
1. Jenis kelamin/gender.....	61
2. Rentang Usia.....	62
3. Moda transportasi yang digunakan.....	63
4. Frekuensi mengunjungi taman.....	63
5. Pendamping/rekan.....	64
6. Waktu berkunjung.....	65
7. Durasi berkunjung.....	66
8. Aktivitas di taman.....	67
B. Keinginan Pengguna.....	68
1. Kemudahan pencapaian.....	68
2. Ketersediaan parkir dan petugasnya.....	69
3. Kemudahan membawa kereta bayi/kursi roda.....	70
4. Ketersediaan naungan.....	71
5. Kemudahan mendapatkan area dan penjualan minuman/makanan kecil.....	71
6. Fasilitas untuk makan/minum serta melakukan kegiatan ibadah.....	72
7. Tersedianya Tempat duduk.....	73
8. Ketersediaan Tempat Sampah.....	74
9. Jenis permainan yang diinginkan.....	75
10. Kehadiran Unsur lokal.....	76
5.4 Hasil Evaluasi Desain RBRA BCB.....	79
BAB 6. KONSEP RANCANGAN RBRA KOTA BANJARBARU.....	80
6.1 Konsep Program.....	80
6.2 Konsep Lokasi.....	81
6.3 Konsep Zonasi.....	82
6.4 Konsep Jenis Area Bermain.....	85
6.5 Konsep Perabot Bermain.....	93

6.6 Konsep Perabot Lingkungan.....	97
6.7 Konsep Sarana Fisik dan Fasilitas Pendukung.....	99
BAB 7. PENUTUP.....	104
7.1 Kesimpulan.....	104
7.2 Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA.....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 . Empat Kewajiban Negara Terhadap Anak.....	1
Gambar 2 . Jejak Kajian Ruang Bermain Ramah Anak/RPTRA.....	6
Gambar 3 . Tahapan Pertumbuhan Anak-Anak dan Kebiasaan Bermain.....	12
Gambar 4 . Kategori Jenis Permainan.....	13
Gambar 5 . Jenis-jenis permainan anak.....	15
Gambar 6 . Ilustrasi jenis permainan bebas ( <i>unoccupied play</i> ).....	16
Gambar 7 . Ilustrasi jenis permainan sendiri ( <i>independent play</i> ).....	17
Gambar 8 . Ilustrasi jenis permainan mengamati ( <i>onlooker play</i> ).....	18
Gambar 9 . Ilustrasi jenis permainan paralel ( <i>parallel play</i> ).....	18
Gambar 10 . Ilustrasi jenis permainan asosiatif.....	19
Gambar 11 . Ilustrasi jenis permainan berkelompok ( <i>cooperative play</i> ).....	20
Gambar 12 . Permainan Balogo.....	23
Gambar 13 . Permainan Balogo.....	24
Gambar 14 . Permainan Batewah.....	25
Gambar 15 . Permainan Isut Jarat.....	26
Gambar 16 . Layer-layer The Invisible Playground.....	30
Gambar 17 . Indikator Kota Layak Anak.....	32
Gambar 16 . Nilai dan peringkat berdasarkan penilaian BPP RBRA.....	37
Gambar 17 . Skema Penelitian RBRA Kota Banjarbaru.....	41
Gambar 18 . Tata Guna Lahan Kota Banjarbaru.....	42
Gambar 19 . Lokasi RTH Bumi Cahaya Bintang.....	48
Gambar 20 . Gambaran Umum Lokasi RTH Bumi Cahaya Bintang.....	49
Gambar 21 . Jenis Kelamin Pengunjung.....	61
Gambar 22 . Pengunjung Berdasarkan usia.....	62
Gambar 23 . Moda Transportasi yang Digunakan ke Taman.....	63
Gambar 24 . Frekuensi Mengunjungi Taman.....	64
Gambar 25 . Pendamping/Rekan yang menemani ke taman.....	64
Gambar 26 . Waktu Mengunjungi Taman.....	65
Gambar 27 . Durasi Waktu di Taman Bermain.....	66

Gambar 28 . Aktivitas yang dilakukan di taman.....	67
Gambar 29 . Kemudahan Pencapaian.....	69
Gambar 30 . Ketersediaan Parkir Petugas.....	70
Gambar 31 . Kemudahan Membawa Kereta Bayi.....	70
Gambar 32 . Naungan saat Hujan dan Panas.....	71
Gambar 33 . Kemudahan Mendapatkan Minuman/Makanan.....	72
Gambar 34 . Tersedia Tempat Ibadah.....	72
Gambar 35 . Ketersediaan Tempat Duduk.....	74
Gambar 36 .Tempat Sampah.....	75
Gambar 37 . Jenis Permainan berdasarkan jumlah pemain dan kriterianya.....	76
Gambar 38 . Prosentase perlunya unsur lokal .....	77
Gambar 39 . Konsep RBRA Kota Banjarbaru.....	80
Gambar 40 . Konsep Ruang Bermain Ramah Anak Kota Banjarbaru.....	83
Gambar 41 . Ilustrasi Zona Usia.....	84
Gambar 42 . Konsep Taman berdasar Zona usia (Zonasi).....	85
Gambar 43 . Ilustrasi Konsep Perabot Lingkungan dengan Toga Endemik.....	86
Gambar 44 . Ilustrasi Area Berkesenian.....	91
Gambar 45 . Ilustrasi 3R (reduce, reuse, recycle).....	92
Gambar 46 . Ilustrasi Area Bercocok tanam.....	92
Gambar 47 . Ilustrasi Perabot Bermain Usia 3-6 Tahun.....	94
Gambar 48 . Ilustrasi Perabot Bermain Usia 6-8 Tahun.....	94
Gambar 49 . Ilustrasi Perabot Bermain Usia 8-10 Tahun.....	95
Gambar 50 . Ilustrasi Perabot Bermain Usia 11-18 Tahun.....	95
Gambar 51 . Persyaratan Jarak Aman Perabot Bermain dan Material Landasan.....	96
Gambar 52 . Ilustrasi Perabot Bermain untuk Difabilitas/Disabilitas.....	96
Gambar 55 . Contoh perabot permainan tradisional.....	97
Gambar 56 . Jenis perabot papan informasi.....	98
Gambar 57 . Jenis perabot bangku taman untuk disabilitas.....	98
Gambar 58 . Jenis perabot papan pengumuman dan gazebo serta alat bermain.....	99
Gambar 59 . Jalur pejalan kaki dan penyebrangan.....	100
Gambar 60 . Pagar pemisah atau pembatas.....	100



Gambar 61 . Jalur evakuasi.....	101
Gambar 62 . Perabot sanitair dan wastafel (1).....	102
Gambar 63 . Perabot sanitair dan wastafel (2).....	102
Gambar 64 . Konsep klinik.....	103
Gambar 65 . Konsep musholla.....	103
Gambar 66 . Rekomendasi 1.....	105
Gambar 67 . Rekomendasi 2.....	106
Gambar 68 . Rekomendasi 3.....	107
Gambar 69 . Rencana Aksi Perencanaan RBRA/RTPRA Kota Banjarbaru .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis Permainan Tradisional Banjar .....	21
Tabel 2	Daftar Lokasi Pembangunan Ruang Terbuka Hijau (RTH) Di Kota Banjarbaru (Ruang Terbuka Hijau Di Lingkungan Perumahan) Dinas Pekerjaan Umum Dan Penataan Ruang Kota Banjarbaru.....	45
Tabel 3	Rangkuman hasil evaluasi dan rekomendasi perbaikan/peningkatan kualitas fisik RBRA Bumi Cahaya Bintang.....	50
Tabel 4	Rangkuman saran pengguna untuk peningkatan kualitas fisik RBRA BCB.....	78
Tabel 5	Tipe lokasi, metode, dan contoh permainan di area bermain tradisional.....	88

## **RINGKASAN**

Penyelenggaraan Ruang Bermain Layak Anak (RBRA) merupakan salah satu bentuk implementasi tanggung jawab pemerintah untuk memenuhi hak bahwa anak-anak sebagai warga negara perlu memiliki waktu untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu senggangnya untuk melakukan berbagai kegiatan seni, budaya, olahraga dan aktivitas lainnya. RBRA menjadi fasilitas bermain dan rekreasi yang mampu menjadi wadah untuk anak mengembangkan kreativitasnya. RBRA juga menjadi indikator penting Kota Layak Anak (KLA). Kajian ini bertujuan menggali konsep perancangan RBRA yang sesuai untuk Kota Banjarbaru. Metode yang digunakan dalam kajian ini adalah metode Evaluasi Purna Huni (EPH). Hasil dari kajian ini berupa konsep perancangan RBRA Kota Banjarbaru yang dapat menjadi acuan dasar perencanaan RBRA dari aspek desain arsitektur. Konsep yang direkomendasikan adalah KAHIMUNGAN BAMAINAN yang bermakna harapan agar semakin banyak anak-anak Banjarbaru yang keluar rumah untuk bermain di RBRA sehingga Kota Banjarbaru semakin layak untuk menyandang predikat Kota Layak Anak. Konsep program ini diuraikan dalam desain skematik 6 (enam) aspek fisik RBRA sebagai gambaran konseptual RBRA Kota Banjarbaru, yaitu (1) konsep lokasi, (2) zonasi, (3) jenis area bermain, (4) perabot bermain, (5) perabot lingkungan, dan (6) sarana fisik dan fasilitas penunjang. Kesimpulan dari kajian ini adalah Konsep perancangan RBRA Kota Banjarbaru melalui perkuatan dari sisi desain arsitektur pada 6 aspek fisiknya berpotensi menghasilkan RBRA yang menarik dan kreatif yang sesuai untuk Kota Banjarbaru sehingga manfaatnya dapat dirasakan anak-anak sebagai target pengguna dengan optimal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asriningpuri, 2017. Kajian Kebutuhan Ruang Bermain Anak di Lingkungan Hunian.
- Baskara, Medha. 2011. *Prinsip Pengendalian Perancangan Taman Bermain Anak di Ruang Publik*. Bogor: Jurnal Lanskap Indonesia. Vol.3, No.1: 27-34.
- Dini, Dian Qur'ana M.H. dan Aji Firsty Faradisya A. 2019. *Perancangan Arena Bermain Remaja Ditinjau Dari Aspek Estetika (Studi Kasus: SMA Telkom Bandung)*. E-Proceeding of Art & Design. Vol.6, No.1: 505-523. ISSN : 2355-9349.
- Herlina, 2018. Implementasi kebijakan Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) di RPTRA Utama Cengkareng Jakarta Barat. Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan Berkelanjutan, Volume XIX, Nomor 1, Maret 2018.
- Hernowo, 2017. Karakteristik Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Bahari di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan. Jurnal Teknik ITS, Volume 6, Nomor 2.
- Menteri PPPA RI. 2011. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor: 12 Tahun 2011 tentang Indikator Kabupaten/Kota Layak Anak. Jakarta: Kemenag PPPA.
- Menteri PPPA RI. 2009. Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor: 02 Tahun 2009 tentang Kebijakan Kabupaten/Kota Layak Anak. Jakarta: Kemenag PPPA.
- Menteri PPPA RI. 2019. Draft Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia tentang Pedoman Standardisasi dan Sertifikasi Ruang Bermain Ramah Anak. Jakarta: Kemenag PPPA.
- Mahmur, 2017. Stimulasi Bermain Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Harapan Mulya, Kemayoran, Jakarta Pusat. Ethos Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat, Volume 6, Nomor 2, Juni 2018
- Muthoharoh, 2017. Peran RPTRA dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak-Anak Usia 7 – 12 Tahun. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Volume 5, Nomor 2, Juli 2018.
- Menteri PPPA RI. ---. Borang Penilaian Persyaratan (BPP) dan Prosedur Standardisasi dan Sertifikasi Ruang Bermain Ramah Anak. Jakarta: Kemenag PPPA.



- Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat RI. 2017. Persyaratan Kemudahan Bangunan Gedung. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat.
- Nor Iza Hasanah & Hardiyanti Pratiwi. *Pengembangan Anak Melalui Permainan Tradisional*. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016)
- Najmi, 2016. Kajian Ruang Terbuka Untuk Pelestarian Khazanah Permainan Tradisional di Kota Bogor, Jawa Barat. *Jurnal Lanskap Indonesia*, Volume 8, Nomor 2.
- Utami, Putri K. 2016. *Kelayakan Taman Percontohan Ramah Anak di Daerah Khusus Ibukota Jakarta*. [Tesis Ilmiah]. Bogor: Sekolah Pascasarjana Institut Pertanian Bogor.
- Prakoso, 2017. Rasa Kelekatan Anak Pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA). *Nalars Jurnal Arsitektur*, Volume 17, Nomor 1, Januari 2017.
- Rahmah, 2018. Kajian Ruang Terbuka Publik Yang Ramah Anak Di Kabupaten Batu, Kota Malang.
- Surayuda, Riena J. 2016. Pusat Komunitas Dan Kontestasi Memori Kolektif: Studi Kasus Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (Rptra) Kenanga Di Cideng, Jakarta Pusat. *Masyarakat: Jurnal Sosiologi*, Volume 21, Nomor 2.
- Samsudin, 2017. Evaluasi Kualitas Fisik Dan Nonfisik Pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA), Studi Kasus : Rptra Griya Tipar Cakung Jakarta Timur. *Vitruvian Jurnal Arsitektur Bangunan & Lingkungan*, Volume 7, Nomor 1, Oktober 2017.

Sumber dari internet :

<http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20249483-R051104.pdf>

<http://eprints.uny.ac.id/18389/1/Ani%20Farida%2010206241038.pdf>

<http://www.kla.id/konsep-desain-tempat-bermain-anak/>

<https://repository.unikom.ac.id/54573/1/vii-7-handajani-asriningpuri-kajian-kebutuhan-ruang-bermain-anak-di-lingkungan-hunian.pdf>



<file:///C:/Users/FT-ULM/Downloads/16627-16625-1-PB.pdf>

<https://www.verywellfamily.com/types-of-play-2764587>

