



Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia is licensed under
A Creative Commons Attribution-Non Commercial 4.0 International License.

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUKU AJAR MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH

*Heri Susanto¹⁾, Melisa Prawitasari²⁾, Helmi Akmal³⁾ Muhamad Meidy Syurbakti⁴⁾
Fathurrahman⁵⁾

¹⁾ Pendidikan Sejarah, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
*E-mail: inihersusanto@ulm.ac.id

²⁾ Pendidikan Sejarah, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
E-mail: melisa.prawita@ulm.ac.id

³⁾ Pendidikan Sejarah, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
E-mail: helmiakmal47@ulm.ac.id

⁴⁾ SMA Negeri 7 Banjarmasin, Indonesia
E-mail: muhamadmeidysyurbakti@gmail.com

⁵⁾ Pendidikan Sejarah, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
E-mail: 1710111210008@mhs.ulm.ac.id

Abstract. Teach books are one of the many learning tools that have an essential function. Through teaching books, students are expected to obtain information and various activity instructions in learning each subject. This study aims to determine the effectiveness of the use of each book in history learning media courses by looking at two primary data, namely the results of teaching book assessments on aspects of appearance, language aspects, and presentation aspects, as well as the results of student's absorption of the material teach a book. Although this study uses descriptive quantitative methods, the instrument in this study is a test and a stratified scale. The results showed that the display aspect, language aspect, and presentation aspect achieved an excellent score, namely 90.50%. Compare the effectiveness score is 85.71%. Based on these findings, it can be concluded that the teachbookk with the title "Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi; Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya." Thus, they are effectively used in course learning and competency achievement according to planned course learning outcomes.

Keywords: teach book, history, learning media

Abstract. Buku ajar merupakan satu dari sekian banyak perangkat pembelajaran yang memiliki fungsi penting. Melalui buku ajar, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh informasi dan berbagai petunjuk aktivitas dalam pembelajaran tiap mata kuliah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan buku ajar pada mata kuliah media pembelajaran sejarah dengan melihat pada dua data utama, yaitu hasil penilaian buku ajar pada aspek tampilan, aspek bahasa, dan aspek penyajian, serta hasil uji daya serap mahasiswa terhadap materi dalam buku ajar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif, instrument dalam penelitian ini adalah tes dan skala bertingkat. Hasil penelitian menunjukkan aspek tampilan, aspek bahasa, dan aspek penyajian mencapai skor sangat baik, yaitu 90,50%. Sedangkan skor efektivitas sebesar 85,71%. Berdasarkan hasil temuan tersebut dapat disimpulkan bahwa buku ajar dengan judul "Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi; Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya" efektif digunakan dalam pembelajaran mata kuliah dan pencapaian kompetensi sesuai capaian pembelajaran mata kuliah yang direncanakan.

Kata kunci: buku ajar, sejarah, media pembelajaran