

BERKALA ILMIAH PENDIDIKAN FISIKA

HOME ABOUT LOGIN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS FOCUS AND SCOPE EDITORIAL TEAM AUTHOR GUIDELINES

Home > Vol 10, No 3 (2022) > Kusuma

DEVELOPMENT OF E-MODULES CONTAINING THE QURAN AND HADITH TO INCREASE STUDENT MOTIVATION

Lukman W Kusuma, Mastuang Mastuang, Dewi Dewantara

ABSTRACT

An electronic module with motivational content from the verses of the Quran and Hadith designed through the teaching of Discovery Learning with Linear Impulse and Momentum material is not yet available. This research and development aim to produce e-modules containing verses from the Qur'an and Hadith that are suitable for use in learning. This research aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of e-modules containing verses from the Qur'an and Hadith. This study uses the ADDIE development model with the subject of an e-module trial containing verses from the Koran and Hadith, which was tested on ten students of class X MIPA 1 MA Negeri 1 Banjarmasin. Data collection techniques were carried out through interviews, questionnaires, and tests. Data analysis was carried out through the percentage validity test, the average score of the response questionnaire, the learning outcomes test and the ARCS motivation questionnaire. The results showed that: 1) The validity of the e-module got a score of 84.88%, which was categorized as very high with a reliability of 0.97, 2) The practicality of the e-module got 78.71% which was categorized as practical, 3) The effectiveness of getting an N score-gain of 0.79 with a high category 4) Students' learning motivation gets an N-gain score of 0.52 which is categorized as moderate. It was concluded that the e-module containing the verses of the Qur'an and Hadith was suitable for use in learning

KEYWORDS

E-module; Impulse and Momentum; Verses of the Quran and Hadith

FULL TEXT:

[PDF](#)

REFERENCES

- Abdiati, A. D., Setiawan, S., & Supendar, H. (2021). Pemilihan web browser pada mobile menggunakan metode analytical hierarchy process. *Jurnal Infortech*, 3(1), 27-32.
- Agusti, D., Rahmatan, H., & Sulastris, S. (2019). Pengembangan modul pembelajaran sistem reproduksi berazaskan al-quran/hadis untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *EDUSAINS*, 11(1), 132-140. <https://doi.org/10.15408/es.v11i1.10270>
- Astuti, D., Susilo, G., & Sari, T. H. N. indah S. (2018). Pengaruh konsentrasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas xi sma negeri 2 Balikpapan tahun ajaran 2017/2018. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 102-113.
- Audina, M., Jamal, M. A., & Misbah. (2017). Meningkatkan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model guided inquiry discovery learning (gidi) di kelas x pmla-2 sman 3 banjarminas improve understanding the concept of students with guided inquiry discovery learning model at class x pmla-2 sman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 40-52.
- Budiarawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 11(2), 103-111.
- Dachhoffany, M. I., Ningsih, N. S., & Aminin, S. (2020). Implementasi supervisi akademik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sma dan smk se-kecamatan abung semuli lampung indonesia. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 18(2), 179-193.
- Fadhil, A. M., & Riyanto, P. (2019). Minat dan motivasi peserta didik penyandang disabilitas ketunarunguan terhadap mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga. *Musamus Journal of Physical Education and Sport (MJPESES)*, 2(01), 68-76.
- Fau, Y. T. Y. (2020). Validitas handout bergambar dilengkapi peta konsep pada materi sistem peredaran darah manusia untuk siswa kelas viii smp negeri 6 susua tahun pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 8(1), 244-244.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan pembelajaran daring matematika pada masa pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551-561.
- Fridanti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal aljabar kelas VII SMP N 2 Pangkah ditinjau dari gaya kognitif reflektif dan kognitif impulsif. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11-20.
- Gevi, G. R., & Andromeda. (2019). Pengembangan e-modul laju reaksi berbasis inkuiri terbimbing terintegrasi virtual laboratory untuk sma/ ma. *Edukimia Journal*, 1(1), 53-61.
- Hamidah, H., Junaedi, I., Mulyono, M., & Kusuma, J. W. (2021). Kurikulum dan pembelajaran matematika di jepang dan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 7(2), 95-105.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Herdianto, H., Putra, R. W. Y., & Anggoro, B. S. (2018). Pengembangan modul berbantuan rumus cepat aritmetika sosial dan perbandingan. *Nabla Dewantara*, 3(2), 17-30.
- Hermawan, L., & Ismiati, M. B. (2020). Pembelajaran text preprocessing berbasis simulator untuk mata kuliah information retrieval. *Jurnal Transformatika*, 17(2), 188-199.
- Jamil, M. M. (2019). Optimalisasi model ARCS dalam pembelajaran saintifik untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada peminatan mata pelajaran geografi di kelas matematika ilmu alam. *IJES Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 7-24.
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Florida. Florida State University.
- Misbah, M., Khairunnisa, Y., Amrita, P. D., Dewantara, D., Mahtari, S., Syahidi, K., ... & Deta, U. A. (2021). The effectiveness of introduction to nuclear physics e-module as a teaching material during covid-19 pandemic. In *Journal of Physics: Conference Series*, 1760(1), 012052.
- Mastuang, M., Misbah, M., Yahya, A., & Mahtari, S. (2019). Developing the physics module containing quranic verses to train the local wisdom character. *Journal of Physics: Conference Series*, 1171(1), 1-7.
- Muhammad, N., Hamid, F., Misbah, M., & Dewantara, D. (2021, November). E-module on elasticity of solids topic through cooperative learning to improve learning outcomes and motivation: Validity aspects. In *Journal of Physics: Conference Series*, 2104(1), 012015.
- Naldi, H. (2018). Perkembangan kognitif, bahasa dan perkembangan sosioemosional serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 5(2), 102.
- Nissa, I. C., Febrilla, B. R. A., & Astutik, F. (2021). Perspektif siswa terhadap e-learning berdasarkan model motivasi ARCS. *Media Pendidikan Matematika*, 9(1), 19-33.
- Nurindah, R., Nurochmah, A., & Hurri, I. (2018). Pengaruh multimedia terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada sekolah dasar. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 3(1), 43-48.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syariah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Peranti, P., Purwanto, A., & Risdiyanto, E. (2019). Pengembangan media pembelajaran permainan mofin (monopoli fisika sains) pada siswa sma kelas x. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(1), 41-48.
- Putra, D. S., Lumbantoran, A., & Samosir, S. C. (2019). Deskripsi sikap siswa: adopsi sikap ilmiah, ketertarikan memperbanyak waktu belajar fisika dan ketertarikan berkarir di bidang Fisika. *Tarbiyah: jurnal ilmiah kependidikan*, 8(2), 91-100.
- Pwardana, I. W., & Suastika, I. N. (2021). Pengembangan instrumen penilaian berbasis hots pada materi pengolahan data dalam kehidupan sehari-hari untuk siswa kelas vi sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 147-156.
- Rusianty, S., & Fatah, A. H. (2019). Analisis kesesuaian konsep ikatan kimia pada buku kimia kelas x sma/ma terhadap silabus kurikulum 2013 dan penyusunan makro wacana. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 10(2), 184-200.
- Saharsa, U., Qaddafi, M., & Baharuddin, B. (2018). Efektivitas penerapan model pembelajaran problem based learning berbantuan video hasil laboratoru terhadap peningkatan pemahaman konsep fisika. *IDE (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri*

Online Submission
Publication Ethics
Peer Reviewers
Peer Review Process
Open Access Policy
Copyright Transfer Agreement
Policy of Screening for Plagiarism
Author(s) Fee
Indexing and Abstracting
Citedness in Scopus
Journal History
Contact Us

ISSN



INTERNATIONAL
STANDARD
SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

COLLABORATE WITH



Berkala Ilmiah Pendidikan
Fisika is Nationally Accredited
by Kemristekdikti



SUPPORTED BY



USER

Username
Password
 Remember me

NOTIFICATIONS

[View](#)
[Subscribe](#)

JOURNAL CONTENT

Search
Search Scope
All

Browse
By Issue
By Author
By Title
Other Journals

INFORMATION

[For Readers](#)
[For Authors](#)
[For Librarians](#)

TOOLS



Yulius, Y. (2018). Perancangan aplikasi media pembelajaran berbasis multimedia interaktif. *Alaudin Makassar*, 6(2), 57-64.

Siddik, B., & Kholisho, Y. N. (2019). Pengembangan modul pembelajaran perakitan komputer berbasis multimedia interaktif. *EDUNATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 3(1), 13.

Sudarmawan. (2018). Metode latihan dapat meningkatkan kemampuan menulis surat resmi bagi peserta didik kelas viii-4 smpn 3 pasir penyu tp 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(5), 1345-1356.

Suyidno, S., Zainuddin, Z., Misbah, M., Salam, A., Mastuang, M., Sasmita, F. D., ... & Ramadhan, R. (2019). Pelatihan media berbasis e-learning menggunakan kahoot! untuk guru fisika. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9-14.

Tahel, F., & Ginting, E. (2019). Perancangan aplikasi media pembelajaran pengenalan pahlawan nasional untuk meningkatkan rasa nasionalis berbasis android. *Teknomatika*, 9(02), 113-120.

Thalib, A., Winarti, P., & Sani, N. K. (2020). Pengembangan modul praktikum serli (discovery learning) untuk pembelajaran sains di sekolah dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 53-64.

Triyono, S. (2021). *Dinamika penyusunan e-modul*. Penerbit Adab.

Wahyuni, R. (2020). Efektivitas implementasi lesson study learning community dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Equity In Education Journal (EEJ)*, 2(1), 11-18.

Wati, M., Apriani, R., Misbah, M., Miriam, S., & Mahtari, S. (2021). Pengembangan e-modul suhu dan kalor bermuatan kearifan lokal melalui aplikasi sigil. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8(1), 112-121.

Wulandari, D. D., Adnyana, P. B., & Santiasa, I. M. P. A. (2020). Penerapan e-modul interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(2), 66-80.

Yuliani, R. E., Heru, H., & Wahidati, W. (2021). Modul peserta didik berbasis pendekatan matematika realistik kelas iv sekolah dasar. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 81-96.

Yulius, Y. (2018). Pengaplikasian golden ratio pada perancangan logo dalam perspektif desain komunikasi visual. *Besaung: Jurnal Seni Dan Budaya*, 3(3), 94-99.

Zaharah, Z., & Susilowati, A. (2020). Meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan menggunakan media modul elektronik di era revolusi industri 4.0. *Biodik*, 6(2), 39-52.

DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/bjpf.v10i3.13553>

ARTICLE METRICS

Abstract view : 0 times

PDF : 0 times

REFBACKS

- There are currently no refbacks.

Indexed by:



The journal has been listed in:



Statistics Counter

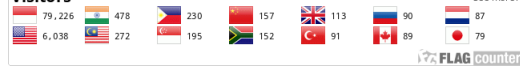
1. From August 10, 2016 to present (broken code but the stats is still working)

00346992 [View My Stats](#)

2. From December 28, 2018 to present (updated stats)

00307988 [View My Stats](#)

Visitors



Berkala Ilmiah Pendidikan fisika is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#)



ABOUT THE AUTHORS

Lukman W Kusuma

Mastuang Mastuang

Indonesia

Dewi Dewantara

https://scholar.google.co.id/citations?user=5pRz_PwAAAAJ&hl=en

[Scopus ID: 56051829300];
Physics Education Program,
Faculty of Teacher Training and
Education, Lambung Mangkurat
University, Banjarmasin
Indonesia
Scopus : [Orcid](#) ; [Google Scholar](#) ;
[SINTA](#)