



Analisis Proses Pembelajaran Daring Mahasiswa PGSD Selama Pandemi Covid 19

Asrani¹, Muhsinah Annisa²
Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia^{1,2}
E-mail: asrani@ulm.ac.id¹, muhsinah.annisa@ulm.ac.id²

Abstrak

Penelitian ini membahas bagaimana proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 terhadap mahasiswa Program Studi PGSD FKIP-ULM pada mata kuliah Pengelolaan Kelas, Manajemen dan Administrasi Sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 terhadap mahasiswa Program Studi PGSD ULM. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survei yang dilakukan secara online. Variabel penelitian yang diteliti adalah proses pembelajaran daring mahasiswa PGSD ULM. Aspek pengukuran yang diteliti dalam penelitian ini meliputi aspek perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, strategi pembelajaran, media dan teknologi pembelajaran, layanan bantuan belajar. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *Purposive Sampling*. Sumber data dalam penelitian ini yang penulis kumpulkan dengan memakai angket (Kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring mahasiswa PGSD ULM yang memilih mata kuliah Pengelolaan Kelas, Manajemen dan Administrasi Sekolah digambarkan memiliki luaran yang cukup baik sebesar 42,4% dan baik sebesar 47,1%. Sedangkan dalam aspek perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media dan teknologi pembelajaran, maupun layanan bantuan belajar, aspek strategi pembelajaran secara rata-rata menunjukkan cukup baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Covid-19, Mahasiswa PGSD.

Abstract

This study discusses how the courageous learning process during the Covid-19 pandemic for students of the PGSD ULM Department in the Class Management, School Management and Administration.. This study aims

2570-9681-1-PB.pdf - Foxit Reader

M PROTECT SHARE HELP

pdf x

Sumber data dalam penelitian ini yang penulis kumpulkan dengan memakai angket (Kuesioner). Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran daring mahasiswa PGSD ULM yang memilih mata kuliah Pengelolaan Kelas, Manajemen dan Administrasi Sekolah digambarkan memiliki luaran yang cukup baik sebesar 42,4% dan baik sebesar 47,1%. Sedangkan dalam aspek perencanaan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, media dan teknologi pembelajaran, maupun layanan bantuan belajar, aspek strategi pembelajaran secara rata-rata menunjukkan cukup baik.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Covid-19, Mahasiswa PGSD.

Abstract

This study discusses how the courageous learning process during the Covid-19 pandemic for students of the PGSD ULM Department in the Class Management, School Management and Administration.. This study aims to examine courageous learning during the Covid-19 pandemic for students of the ULM PGSD Department. This research is a quantitative descriptive study using a survey method conducted online. The research variable studied was the learning process of PGSD students at Lambung Mangkurat University. Aspects that must be examined in this research include aspects of learning planning, learning activities, learning strategies, learning media and technology, learning assistance services. The data collection technique used is purposive sampling. Sources of data in this study that the authors collected using a questionnaire (Questionnaire). The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. The results showed that the learning process of PGSD ULM students who chose Class Management, School Management and Administration, was described as having a fairly good outcome of 42.4% and good at 47.1%. Meanwhile, in the aspect of learning planning, learning activities, learning media and technology, as well as learning assistance services, the learning strategy aspect on average shows quite well.

Keywords: Online Learning, Covid-19, PGSD Students.

Copyright (c) 2022 Asrani, Muhsinah Annisa

✉ Corresponding author :

Email : asrani@ulm.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2570>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)

Jurnal Basicedu Vol 6 No 2 Tahun 2022
p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147