



Analisis Academic Hardiness Pada Mahasiswa FKIP ULM Angkatan 2018

Muhammad Arsyad¹, Sulistiyan², Elis Setyowati³

1 Universitas Lambung Mangkurat,
2 Universitas Lambung Mangkurat,
3 Universitas Lambung Mangkurat

Info Artikel

Sejarah artikel:
Diterima
1 September 2022
Disetujui
7 September 2022
Dipublikasi
30 September 2022

Keywords:

Academic Hardiness,
Student, College

Abstrak

Academic Hardiness merupakan karakter kepribadian yang diyakini sebagai salah satu faktor internal yang mempengaruhi prestasi akademik. Penelitian ini bertujuan melakukan analisis terhadap academic hardiness pada mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2018. Penelitian yang digunakan adalah penelitian survey kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah 1982 dengan jumlah sampel 333 berdasarkan Teknik penarikan sampel Cluster Random Sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data menggunakan angket Academic hardiness. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa angkatan 2018 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, sebanyak 193 mahasiswa lebih dari setengah responden (58%) tergolong memiliki academic hardiness tinggi dengan uraian pada aspek challenge sebanyak 166 mahasiswa (50%) dengan katagori tinggi, pada aspek control sebanyak 195 mahasiswa (59%) dengan katagori tinggi, dan pada aspek commitment sebanyak 181 mahasiswa (54%) dengan katagori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa Sebagian besar mahasiswa FKIP ULM Angkatan 2018 cenderung mampu memprioritaskan kegiatan akademik dan cukup mampu secara stabil dan bertahan pada berbagai tugas atau tuntutan akademik yang dijalannya

Abstract

Academic Hardiness is a personality character that is believed to be one of the internal factors that affect academic achievement. This study aims to analyze the academic hardiness of the students of the Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Class 2018. The research used is a quantitative survey research. The population in this study was 1982 with a sample of 333 based on the Cluster Random Sampling sampling technique. The instrument used to collect data was using an Academic hardiness questionnaire. The data analysis technique used descriptive quantitative. Based on