

## Program “PELIKAN” sebagai Upaya Memberikan Pemahaman Perbedaan Individual dan Implikasinya dalam Praktek Pendidikan Kelas Siswa SMA

Marina Dwi Mayangsari<sup>1\*</sup>, Dwi Nurrachmah<sup>2</sup>, Muhamad Lutfi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia  
[md.mayangsari@ulm.ac.id](mailto:md.mayangsari@ulm.ac.id), [dwi\\_nurrachmah@yahoo.co.id](mailto:dwi_nurrachmah@yahoo.co.id), [1610914110022@mhs.ulm.ac.id](mailto:1610914110022@mhs.ulm.ac.id)

### Abstrak

Belajar setiap orang dapat dilakukan dengan cara berbeda. Ada belajar dengan cara melihat, menemukan dan juga meniru. Karena melalui belajar seseorang akan mengalami pertumbuhan dan perubahan dalam dirinya baik secara psikis maupun fisik. Para guru seringkali tidak menyadari dan tidak mengetahui bagaimana cara yang tepat dan efisien untuk menerapkan pembelajaran di kelas agar bisa diterima dengan baik oleh siswa. Para guru cenderung menyamakan semua siswa-siswinya dalam kegiatan belajar mengajar yang tentu saja akan berdampak pada beberapa siswa yang tidak akan bisa menerima pelajaran dengan baik karena gaya belajar yang diterapkan tidak sesuai dengan dirinya. Tujuan dari program ini yaitu memberikan pemahaman mengenai perbedaan gaya belajar pada siswa dan membantu memberikan pemahaman kepada guru bagaimana mengenali tipe-tipe siswa selama pembelajaran berlangsung. Metode dari program ini yaitu psikoedukasi berupa seminar *online* dengan penyampaian materi oleh narasumber dan sesi tanya jawab di akhir sesi penyampaian materi. Kegiatan dilakukan pada 62 siswa-siswi SMA di Kota Martapura. Para siswa-siswi SMA tersebut menyadari dan mengetahui gaya belajar serta suasana belajar yang sesuai dengan kepribadian dan tempramen masing-masing. Mereka merasa terbantu dengan adanya kegiatan ini untuk mendapatkan kualitas belajar yang menyenangkan. Proses belajar yang menyenangkan tentu saja akan membawa siswa-siswi menuju prestasi belajar yang mereka inginkan.

**Kata Kunci:** belajar; perbedaan individual; gaya belajar

### Abstract:

*Everyone's learning can be done in a different way. There is learning by seeing, discovering, and imitating. Because through learning, a person will experience growth and change in himself both psychologically and physically. Teachers are often unaware and do not know how to implement learning properly and efficiently in the classroom so that it can be well received by students. Teachers tend to equate all students in teaching and learning activities which of course will have an impact on some students who will not be able to receive lessons properly because the learning style applied does not suit them. The purpose of this program is to provide an understanding of the different learning styles of students and to help provide an understanding to teachers on how to recognize the types of students during learning. The method of this program is psychoeducation in the form of an online seminar with the delivery of material by resource persons and a question-and-answer session at the end of the session. The activity was carried out on 62 high school students in Martapura City. The high school students are aware of and know the learning style and learning atmosphere that is in accordance with their respective personalities and temperaments. They feel helped by this activity to get a pleasant learning quality. A fun learning process will of course bring students to the learning achievements they want.*

**Keyword:** learning; individual differences; learning style

Submitted: 17-03-2022

Revision: 29-03-2022

Accepted: 21-04-2022

