



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202229657, 13 Mei 2022

## Pencipta

Nama : **Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. dkk**

Alamat : Jl. HKSAN Komp. AMD Permai Blk. A. 19 No. 370, RT/RW 024/002, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70125, Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70125

Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd., Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. dkk**

Alamat : Jl. HKSAN Komp. AMD Permai Blk. A. 19 No. 370, RT/RW 024/002, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70125, Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70125

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Menumbuhkembangkan Karakter AUD Melalui Konseling Media Gambar**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 April 2022, di Yogyakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000345221

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.

Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia tidak bertanggung jawab surat pencatatan permohonan.

Anung Dasahanto  
NIP.196412081991031002

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Jl. HKSAN Komp. AMD Permai Blk. A. 19 No. 370, RT/RW 024/002, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70125
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Jl. Sultan Adam Komp. Taekwondo Jalur 9 No. 27, RT/RW 036/003, Kelurahan Surgi Mufti, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70122
3	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.	Brangkal VIII/458, RT/RW 005/003, Kelurahan Brangkal, Kecamatan Sooko, Kabupaten Mojokerto, Provinsi Jawa Timur, Kode Pos 61361

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Jl. HKSAN Komp. AMD Permai Blk. A. 19 No. 370, RT/RW 024/002, Kelurahan Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70125
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Jl. Sultan Adam Komp. Taekwondo Jalur 9 No. 27, RT/RW 036/003, Kelurahan Surgi Mufti, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70122
3	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.	Brangkal VIII/458, RT/RW 005/003, Kelurahan Brangkal, Kecamatan Sooko, Kabupaten Mojokerto, Provinsi Jawa Timur, Kode Pos 61361








**PENGEMBANGAN  
KARAKTER ANAK  
USIA DINI**

Menumbuhkembangkan Karakter AUD  
Melalui Konseling Media Gambar



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. | Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

**PENGEMBANGAN**  
**KARAKTER ANAK USIA DINI**  
**Menumbuhkembangkan Karakter AUD**  
**Melalui Konseling Media Gambar**



## UU No 28 tahun 2014 tentang Hak Cipta

### **Fungsi dan sifat hak cipta Pasal 4**

Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 huruf a merupakan hak eksklusif yang terdiri atas hak moral dan hak ekonomi.

### **Pembatasan Pelindungan Pasal 26**

Ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 23, Pasal 24, dan Pasal 25 tidak berlaku terhadap:

- i. Penggunaan kutipan singkat Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait untuk pelaporan peristiwa aktual yang ditujukan hanya untuk keperluan penyediaan informasi aktual;
- ii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk kepentingan penelitian ilmu pengetahuan;
- iii. Penggandaan Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait hanya untuk keperluan pengajaran, kecuali pertunjukan dan Fonogram yang telah dilakukan Pengumuman sebagai bahan ajar; dan
- iv. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan yang memungkinkan suatu Ciptaan dan/atau produk Hak Terkait dapat digunakan tanpa izin Pelaku Pertunjukan, Produser Fonogram, atau Lembaga Penyiaran.

### **Sanksi Pelanggaran Pasal 113**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

**PENGEMBANGAN  
KARAKTER ANAK USIA DINI  
Menumbuhkembangkan Karakter AUD  
Melalui Konseling Media Gambar**

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.



PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI  
MENUMBUHKEMBANGKAN KARAKTER AUD  
MELALUI KONSELING MEDIA GAMBAR

Nina Permata Sari, Novitawati & Hendro Yulius Suryo Putro

Desain Cover :  
**Penulis**

Sumber :  
Penulis

Tata Letak :  
**Gofur Dyah Ayu**

Proofreader :  
**Mira Muarifah**

Ukuran :  
xx, 45 hlm, Uk: 17.5x25 cm

ISBN :  
978-623-02-4572-5

Cetakan Pertama :  
**April 2022**

Hak Cipta 2022, Pada Penulis

---

Isi diluar tanggung jawab percetakan

---

**Copyright © 2022 by Deepublish Publisher**  
All Right Reserved

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa izin tertulis dari Penerbit.

**PENERBIT DEEPUBLISH**  
**(Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)**  
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)

Jl.Rajawali, G. Elang 6, No 3, Drono, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman  
Jl.Kaliurang Km.9,3 – Yogyakarta 55581  
Telp/Faks: (0274) 4533427  
Website: [www.deepublish.co.id](http://www.deepublish.co.id)  
[www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com)  
E-mail: [cs@deepublish.co.id](mailto:cs@deepublish.co.id)

قَالَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:  
{ مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ }  
وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ:  
{ أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ }.

Nabi Muhammad saw. bersabda,  
“Muliakanlah anak-anak kalian  
dan ajarilah mereka tata krama.”  
Hadis ini diriwayatkan oleh imam Ibnu Majah  
dari sahabat Anas bin Malik r.a.



## **SAMBUTAN KETUA PENGURUS PUSAT IGTKI INDONESIA**



Syukur alhamdulillah, kami ikut berbahagia dengan terbitnya buku pendidikan karakter dalam bentuk komik bergambar ini, Usia taman kanak-kanak adalah masa konkrit dalam menanamkan karakter sehingga perlu ada visualisasi dalam menanamkan karakter pada anak.

Buku ini menjadi jawaban dalam permasalahan karakter pada banyak anak karena buku ini menyajikan penanaman karakter dalam bentuk komik bergambar yang sangat menarik anak dapat melihat gambar yang ada dalam buku ini dan guru



dapat menceritakan pengembangan karakter melalui buku tersebut.

Pembentukan karakter menjadi masalah besar pada masa pandemi Covid-19 seperti sekarang ini mengingat pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh (PJJ) sehingga guru tidak dapat mengontrol penanaman karakter di sekolah apalagi ruang bermain anak terbatas, interaksi anak dengan teman juga terbatas dan pembelajaran hanya melalui ruang kaca hingga menyulitkan anak dalam mengontrol emosi serta kesulitan dalam hal menyaring segala apa yang masuk dalam pikiran maupun jiwanya dan mengakibatkan timbulnya pemberontakan, tidak berfikir dulu sebelum bertindak, dan sulit dalam mengontrol emosinya.

Buku pengembangan karakter dengan dikemas dalam bentuk komik seperti buku ini belum banyak beredar di masyarakat, karena itu saya sebagai ketua Umum PPIGTKI menyambut baik buku ini untuk menjadi bacaan bagi anak dan referensi bagi orang tua dan guru dalam mengembangkan karakter pada anak buku komik media gambar ini menarik dibacakan kepada anak-anak sehingga akan mengembangkan keterampilan literasi juga



untuk anak. Semoga buku ini menginspirasi kita semua. Selamat membaca...!!

Hj. Farida Yusuf, M.Pd.  
Ketua Umum Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak  
Indonesia

## KATA PENGANTAR PENULIS

Puji syukur berkat karunia dan rahmat Allah Swt., buku kami yang berjudul *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Menumbuhkembangkan Karakter Melalui Konseling Media Gambar* dapat terselesaikan. Tak lupa selawat dan salam kami ucapkan kepada junjungan kami Nabi Besar Muhammad saw., para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Buku ini diawali dari keprihatinan kami sebagai pendidik karena banyaknya mendengar keluhan orang tua dan guru mengenai berbagai permasalahan anak yang muncul diakibatkan pembelajaran daring selama masa pandemi. Kondisi yang berubah drastis di mana biasanya anak masuk sekolah mengikuti pembelajaran yang terstruktur dan terjadwal dengan pasti kemudian berubah menjadi pembelajaran di rumah yang tidak



terstruktur, fleksibel dan kurangnya pengawasan anak belajar di rumah dikarenakan kesibukan dari orang tua ataupun pengasuh anak yang tentunya akan memiliki perbedaan dalam memberikan pengawasan dan bimbingan kepada anak. Beberapa keluhan yang sering terdengar selama ini di antaranya hal-hal yang berkaitan dengan karakter anak seperti anak menjadi kurang mandiri, hal ini disebabkan pendampingan orang tua di rumah yang memberikan perhatian dan bantuan penuh kepada anak, sehingga terkadang anak menjadi tergantung dalam menyelesaikan tugasnya kepada orang tua. Selanjutnya kemampuan anak dalam bekerja sama. Ketika di sekolah, kegiatan sekolah akan mengkondisikan anak untuk bekerja dan bermain dalam kelompok, sehingga kemampuan anak dalam bekerja sama akan terstimulasi. Kondisi ini tentu saja berbeda dengan di rumah di mana anak terbiasa bermain sendiri atau dengan orang dewasa di rumah yang kurang mengkondisikan anak untuk bekerja sama. Selain itu hal yang paling mengkhawatirkan adalah kebiasaan anak menggunakan gadget seperti *handphone* atau tablet sebagai sarana media belajar atau

pengerjaan tugas sekolah dengan pengawasan yang masih minim dari orang tua.

Fenomena tersebut menyadarkan kita akan betapa pentingnya pendidikan karakter. Pada dasarnya pendidikan karakter itu akan berjalan dengan efektif dan utuh jika melibatkan tiga unsur, yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Akan tetapi kita pahami bersama bahwasanya bagi anak usia dini keluarga merupakan fondasi utama dalam pengembangan karakter. Karena keluarga merupakan lingkungan awal tumbuh dan berkembangnya anak sejak usia dini hingga menjadi dewasa. Melalui pendidikan dalam keluargalah karakter seorang anak terbentuk.

Melihat kondisi di atas maka penulis ingin menghadirkan satu buku yang dapat menjadi salah satu media yang digunakan oleh orang tua dan pendidik dalam pengembangan karakter anak khususnya dalam pengembangan sosial emosional yang sesuai dengan capaian perkembangan sosial emosional anak usai dini seperti tanggung jawab, kerja sama, jujur, kemandirian, percaya diri, hidup sehat, sabar, toleransi, berbagi, dan empati.

Pemilihan buku cerita bergambar ini akan memudahkan bagi orang tua di rumah dan juga



pendidik di sekolah dengan buku yang terdiri dari beberapa cerita sesuai dengan kehidupan anak sehari-hari, buku bergambar penuh warna yang menarik, bahasa yang mudah dipahami anak, diharapkan membuat anak tertarik untuk dibacakan buku ini sehingga nilai-nilai karakter yang terdapat di dalam cerita dapat tersampaikan dan mudah dipahami oleh anak usia dini. Harapan kami sebagai penulis buku ini dapat dijadikan sebagai salah satu media dalam pengembangan literasi anak usia dini, anak akan tertarik membaca buku bersama orang tua atau pendidik sehingga muncul interaksi dan kedekatan antara anak dan orang tua atau pendidik dan yang menjadi poin utama kami adalah mengurangi interaksi anak dengan gadget.

Ucapan terima kasih kami ucapkan kepada kolega sejawat kami atas bantuannya berupa dukungan sebagai teman diskusi, berbagi referensi dan kritikan yang mendalam sehingga dari konsep menjadi naskah, dan dari naskah menjadi buku yang bisa hadir ke tengah pembaca. Juga terima kasih untuk ibunda dan guru kami, Ibu Hj. Farida Yusuf, M.Pd. yang selalu *men-support* kami dalam berkontribusi bagi perkembangan pendidikan anak

usia dini dan dalam buku ini berkenan memberikan pengantar sambutan.

Memang tidak ada gading tak retak maka saran dan masukan berharga dari pembaca kami tunggu. Semoga Allah Swt. memberi balasan sebagai amal jariah bagi kita semua, *amin ya rabbal 'alamin*.

Banjarmasin, Maret 2022

Nina Permatasari  
Novitawati  
Hendro Yulius Suryo Putro



## PENDAHULUAN

Layanan bimbingan dan konseling bagi anak usia dini sangatlah penting dan dibutuhkan, sesuai dengan Permendiknas No. 22 Tahun 2006 mengenai standar isi satuan pendidikan dasar dan menengah bahwa layanan bimbingan dan konseling kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat dan minat, membantu peserta didik pada permasalahan pribadi, kehidupan sosial, belajar dan karier serta memfasilitasi dan dilaksanakan oleh para guru bimbingan dan konseling. Sehingga kreativitas guru BK Bersama-sama dengan guru PAUD sangatlah diperlukan untuk memilih media yang dapat digunakan untuk menunjang aspek perkembangan pada anak usia dini, dalam hal ini yang menjadi fokus dalam layanan konseling pada buku media gambar ini adalah pada bidang sosial.

Alasan dasar dari pemilihan para penulis menggunakan media gambar adalah bahwa ada empat fungsi yang bisa diperoleh guru dan peserta didik (Batubara, Hamdan Husein, 2020):

1. Fungsi atensi: Mampu menarik perhatian dan mengarahkan konsentrasi peserta untuk fokus pada tema pembelajaran yang kemudian dikaitkan pada makna visual/gambar yang ditunjukkan oleh guru.
2. Fungsi afektif: Peserta didik akan lebih bersemangat dan bergembira melihat gambar yang ditampilkan oleh guru dan membaca teks yang ada dalam gambar.
3. Fungsi kognitif: Dari beberapa hasil temuan riset mengemukakan bahwa gambar atau visual mampu memperlancar tujuan dari pembelajaran agar peserta didik menjadi lebih mudah memahami dan mengingat informasi yang terkandung dalam gambar.
4. Fungsi kompensatoris: Membantu peserta didik yang rendah pada kemampuan literasi sehingga membantu mereka menjadi lebih mudah memahami teks tulisan dengan mengaitkannya pada gambar,



mengorganisasikan informasi pada media gambar, teks serta mengingatkannya Kembali.

Perkembangan sosial anak akan sangat membantu anak tumbuh dan berkembang kelak menjadi pribadi yang tangguh, positif serta bahagia. Hal ini tentunya perlu penerimaan lingkungan serta pengalaman-pengalaman positif lain selama melakukan aktivitas sosial saat usai dini menjadi dasar yang sangat penting untuk kehidupan sukses dan menyenangkan di masa yang akan datang, dengan kata lain pengalaman anak di masa kanak-kanak akan mereka petik buahnya ketika ia dewasa kelak.

Saat ini banyak sekali kita temui permasalahan sosial pada anak usia dini, apabila masalah ini tidak segera diatasi maka akan berlanjut saat anak tumbuh menjadi besar dan akan mempengaruhi pada perkembangan sosial anak selanjutnya seperti anak-anak akan merasa berbeda, konflik dengan orang lain, dan sulit menerima lingkungannya. Buku media gambar untuk layanan konseling bidang sosial pada anak usia dini ini penulis persiapkan bagi guru, konselor anak dan orang tua dalam melakukan langkah preventif pada permasalahan sosial untuk penanaman nilai karakter pada anak

usai dini seperti: berbagi, kerja sama, percaya diri, sikap sabar, kemandirian, sikap jujur, tanggung jawab, hidup sehat, toleransi dan empati.

Perlu bagi guru PAUD, guru BK, psikolog anak, praktisi pendidikan dan orang tua untuk memahami bentuk-bentuk permasalahan sosial yang umumnya dimiliki anak, untuk kemudahan mengumpulkan informasi yang berkaitan dengan masalah anak. Setelah itu baru kita tentukan cerita mana yang dapat kita pergunakan sebagai media yang tepat dalam melakukan eksplorasi terhadap permasalahan sosial anak. Selain itu beberapa hal yang perlu dilakukan bagi guru, konselor dan orang tua sebelum menggunakan media ini adalah:

1. Menciptakan hubungan baik dengan anak
2. Mengusai cerita
3. Mampu mengembangkan isi cerita dengan sederhana
4. Mendengarkan dengan sepenuh hati
5. Mengenali persoalan anak
6. Memiliki kemampuan dalam bercerita
7. Mampu menjadi fasilitator bagi anak untuk berdiskusi membahas permasalahan yang terdapat dalam cerita



8. Berempati terhadap anak
9. Menjadi pendengar yang baik bagi anak
10. Jangan menghakimi anak tanpa mendengar penjelasan terlebih dahulu
11. Memberikan penguatan terhadap hal-hal positif yang diambil dari hasil diskusi setelah mendengarkan cerita

Khusus bagi orang tua tentunya tidak mudah mengajak anak untuk duduk diam dan bercerita. Untuk itu perlu diperhatikan rasa aman serta kenyamanan situasi yang perlu diperhatikan seperti:

1. Ketika sedang bersantai, orang tua dan anak dapat mencobalah membuka percakapan yang menarik dengan anak, menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan anak selama di sekolah dan ketika bermain kemudian menawarkan anak untuk bagaimana apabila kita bercerita.
2. Ketika anak sedang bersantai di kamar cobalah menemani sambil menanyakan masalah pribadi anak, dengan bersikap seolah menjadi sahabat yang siap mendengar keluh kesah anak.

## DAFTAR ISI

SAMBUTAN KETUA PENGURUS PUSAT IGTKI INDONESIA	vi
KATA PENGANTAR PENULIS	ix
PENDAHULUAN	xiv
DAFTAR ISI	xix
TANGGUNG JAWAB	1
KERJA SAMA	5
JUJUR	9
KEMANDIRIAN	13
PERCAYA DIRI	16
HIDUP SEHAT	20
SABAR	23



TOLERANSI	26
BERBAGI	29
EMPATI	34
PROFIL PENULIS	40



# PENGEMBANGAN KARAKTER ANAK USIA DINI

Menumbuhkembangkan Karakter AUD  
Melalui Konseling Media Gambar

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. | Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA)  
Jl. Kaliurang Km 9,3 Yogyakarta 55581  
Telp/Fax : (0274) 4533427  
Anggota IKAPI (076/DIY/2012)  
• [cs@deepublish.co.id](mailto:cs@deepublish.co.id)  
• Penerbit Deepublish  
• [@penerbitbuku\\_deepublish](https://www.instagram.com/penerbitbuku_deepublish)  
• [www.penerbitdeepublish.com](http://www.penerbitdeepublish.com)



Kategori : Cerita Bergambar

ISBN 978-623-02-4572-5



9 786230 245725