



## Motivasi Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Selama Pembelajaran Daring

Mirnawati, Supriansyah

Universitas Lambung Mangkurat

E-mail: [mirnawati.plb@ulm.ac.id](mailto:mirnawati.plb@ulm.ac.id)

**Abstrak:** Tujuan penelitian dilakukan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa berkebutuhan khusus terhadap pembelajaran daring di Universitas Lambung Mangkurat. Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan memakai metode survei. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa berkebutuhan khusus yang berjumlah 24 responden mahasiswa dengan berbagai hambatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyediakan kuesioner yang sudah dibuat dan dibagikan ke 24 responden mahasiswa berkebutuhan khusus melalui google form serta adanya dokumentasi. Penelitian tersebut memakai teknik analisis data ialah statistik dengan adanya suatu penyajian yang menggunakan rumus mean dan grand mean. Mean ini digunakan peneliti untuk menghitung rata-rata dari unsur motivasi belajar mahasiswa berkebutuhan khusus sedangkan grand mean digunakan untuk menghitung rata-rata total. Maka dari itu, berdasarkan dari hasil penelitian memperlihatkan bahwa motivasi belajar terdapat dua unsur yaitu intrinsik dan ekstrinsik. Hasil analisis motivasi intrinsik memiliki rata-rata 2,68 dengan kategori tinggi dan motivasi ekstrinsik memiliki 2,45 dengan kategori sedang. Dari kedua unsur motivasi intrinsik dan ekstrinsik dalam Motivasi Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Terhadap Pembelajaran Daring Di Universitas Lambung Mangkurat memiliki rata-rata 2,56 dengan kategori sedang. Berdasarkan kedua unsur motivasi belajar bahwa motivasi intrinsik lebih besar dari pada motivasi ekstrinsik. Sehingga motivasi ekstrinsik yang menjadi permasalahan pada motivasi belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus. Maka, dengan demikian motivasi ekstrinsik yang perlu ditingkatkan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus.

**Kata Kunci:** motivasi belajar, mahasiswa berkebutuhan khusus, pembelajaran daring.

**Abstrack:** The purpose of the study was to determine the learning motivation of students with special needs towards online learning at Lambung Mangkurat University. The research design used is a quantitative approach using survey methods. The subjects in this study were students with special needs, totaling 24 student respondents with various obstacles. Collecting data in this research by providing questionnaires that have been made and distributed to 24 respondents of students with special needs via google form and documentation. The study used data analysis techniques, namely statistics, with a presentation using the mean and grand mean formulas. This mean is used by researchers to calculate the average of the elements of learning motivation of students with special needs while the grand mean is used to calculate the total average. Therefore, based on the research results show that there are two elements of learning motivation, namely intrinsic and extrinsic. The results of the analysis of intrinsic motivation have an average of 2.68 in the high category and extrinsic motivation have an average of 2.45 in the medium category. Of the two elements of intrinsic and extrinsic motivation in the learning motivation of students with special needs for online learning at the University of Lambung Mangkurat, they have an average of 2.56 in the medium category. Based on the two elements of learning motivation that intrinsic motivation is greater than extrinsic motivation. So that extrinsic motivation becomes a problem in the learning motivation of students with special needs. Thus, extrinsic motivation needs to be increased by students with special needs.

**Keywords:** learning motivation, students with special needs, online learning.