

INTERNALISASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS DI PAUD RUMAH BELAJAR SENYUM BANJARMASIN

Yuli Apriati, Sofyan Sauri, Aceng Kosasih

Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat, Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Universitas Pendidikan Indonesia

Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Universitas Pendidikan Indonesia

Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter Universitas Pendidikan Indonesia

Email : yuli.apriati@ulm.ac.id, sofyansauri@upi.edu, acengkosasih@upi.edu,

ABSTRACT

Penanaman dan penguatan nilai-nilai Pendidikan karakter religius wajib dilakukan sejak usia dini, untuk mengatasi krisis moral yang terjadi di negara Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan nilai-nilai Pendidikan karakter religius, menguraikan proses internalisasi nilai Pendidikan karakter religius dan menemukan faktor pendukung keberhasilan dari proses internalisasi nilai religius yang diterapkan di Paud Rumah Belajar Senyum Banjarmasin. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif. Sumber data dipilih menggunakan cara *purposive sampling*, dengan jumlah informan 5 orang. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, nilai-nilai Pendidikan karakter religius yang dikembangkan dan diterapkan di Sekolah Rumah Belajar Paud Senyum selaras dengan 3 (tiga) konsep dasar dalam proses Pendidikan dalam Islam yaitu *ta'dib, tarbiyyah dan ta'lim atau habluminallah dan habluminnas* (menjaga hubungan baik dengan Allah dan manusia). Ketiga konsep dalam Islam ini tercermin dalam nilai ketaqwaan, keikhlasan, kesopanan, toleransi dan saling menghargai, kepemimpinan, kebersihan, kemandirian, kejujuran, dan tolong-menolong. *Kedua*, proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan karakter religius melalui pemberian contoh guru-guru di Paud Senyum kepada peserta didik, pemberian pemahaman dan pengetahuan baik melalui kegiatan rutin harian atau pun kegiatan non rutin, pembiasaan di setiap harinya dan terakhir anak selalu memperlihatkan karakter dan adab baik sesuai dengan ajaran agama Islam baik disekolah maupun dirumah dan lingkungannya. *Ketiga*, faktor pendukung keberhasilan proses internalisasi nilai religius di Paud Rumah Belajar Senyum ini di dukung oleh adanya peran semua guru yang memberikan bimbingan dan keteladanan setiap harinya, peran kepala sekolah yang sangat bijaksana, adanya perjanjian (*learning kontrak*) antara sekolah dan orang tua di awal masuk sekolah anak, pembentukan Pendidikan karakter dan adab selaras dengan visi misi sekolah, serta melalui buku harian yang merupakan penghubung antara sekolah dan orang bertua.

Kata Kunci : Internalisasi nilai, Pendidikan karakter religius, Paud

Instilling and strengthening the values of religious character education must be carried out from an early age, to overcome the moral crisis that occurs in Indonesia. The purpose of this research to find the values of religious character education, describe the process of internalizing the value of religious character education and find factors supporting the success of the process of internalizing religious values which is applied in the Early Childhood Education Home Learning Smile Banjarmasin. The method used is a qualitative method. The data source is selected using the purposive sampling, with the number of informants 5 people. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation, data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings show that first, the values of religious character education developed and applied in the Early Childhood School of Smiles in line with 3 (three) basic concepts in the Education process in Islam is ta'dib, tarbiyyah and ta'lim or habluminallah and habluminnas (maintaining good relations with God and humans). These three concepts in Islam are reflected in the values of piety, sincerity, politeness, tolerance and mutual respect, leadership, cleanliness, independence, honesty, and mutual help. Second, the process of internalizing the values of religious character education through giving examples teachers at Early Childhood Smile to students, providing understanding and knowledge either through daily routine activities or non-routine activities, habituation in everyday and last Children always show character and good manners in accordance with the teachings of Islam both at school and at home and in their environment. Third, factor p support success _proses i internalize n value r religious at Early Childhood Education Home Learning Smile This is supported by the role of all teachers which provide guidance and role model for each day, the role of the principal who is very wise, there is an agreement (learning contract) between the school and parents at the beginning of school children, the formation of character education and etiquette in tune with the school's vision and mission, as well as through the diary which is liaison between school and people old.

Keywords : Internalization of Values, Religious Character Education, Early Childhood Education