KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304914
Laman www.fkip.ulm.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 4126 /UN8.1.2/KP/2021

Memperhatikan surat Ketua MGBK SMP Negeri Se-Kota Banjarmasin Nomor: 421/009.2-MGBK SMPN/Dipendik/2021 tanggal 18 Oktober 2021, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, dengan ini menugaskan saudara:

Nama	: Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd.
NIP	: 19890504 201903 1 017
Pangkat/Gol.	: Penata Muda Tk.I/III/b
Jabatan	: Asisten Ahli

Untuk menjadi Narasumber pada kegiatan Pengenalan/Contoh Aplikasi Peminatan/Sekolah Lanjutan Level SMP, pada:

Hari/ tanggal	: Kamis, 21 Oktober 2021
Tempat	: SMP Negeri 1 Banjarmasin

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,

Dekan,

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LEMBAR DISPOSISI

Tgl. Terima	**18-Oct-2021**	**Agenda No.**	**6988**

☐ **Penting** ☐ **Rahasia** ☐ **Segera**

Tgl. Surat : 18-Oct-2021

No. Surat : 257/UN8.1.2.4.1/KP/2021

Dari : Admin Prodi Bimbingan dan Konseling

Isi Ringkas : Permohonan Dibuatkan Surat Tugas Narasumber

Tanggal	Dari	Isi Disposisi	Kepada	Paraf
21 Oct 2021	Dr. Imam Yuwono, M.Pd. (WD2)	11. Untuk Diproses	Hj. Asti Nuriyani, SE	

Disposisi :

1. Mohon Pertimbangan
2. Mohon Pendapat
3. Mohon Keputusan
4. Mohon Petunjuk
5. Mohon Saran
6. Bicarakan
7. Teliti / Ikuti Perkembangan
8. Untuk Perhatian
9. Siapkan Konsep
10. Siapkan Laporan
11. Untuk Diproses
12. Selesaikan Sesuai Pembicaran
13. Edarkan
14. TIK / Gandakan / Informasikan
15. Arsip

KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
Alamat : Jl. Brigjen Hasan Basri Telp.0511-6741015 Kotak Pos 87 B.Masin

Banjarmasin, 18 Oktober 2021

Nomor : 257/UN8.1.2.4.1/KP/2021
Hal : Permohonan Dibuatkan Surat Tugas Narasumber
Lampiran : 1 Berkas

Kepada Yth

Dekan FKIP ULM

di- Banjarmasin

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat permohonan Koordinator MGBK SMP Negeri Se Kota Banjarmasin Nomor: 421/009.2-MGBK SMPN/Dipendik/2021 tanggal 18 Oktober 2021 perihal Surat Permohonan Narasumber pada kegiatan "Pengenalan/Contoh Aplikasi Peminatan/Sekolah Lanjutan Level SMP" yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 21 Oktober 2021 bertempat di SMP Negeri 1 Banjarmasin.

No.	NAMA/NIP	PANGKAT/GOL	JABATAN
1	Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd NIP 198905042019031017	Penata Muda Tk. I / III/b	Asisten Ahli

Bersama ini kami sampaikan permohonan untuk dibuatkan Surat Tugas sebagai Narasumber pada kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan atas perhatian Bapak, sebelum dan sesudahnya diucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

Hormat Saya,

Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
MUSYAWARAH GURU BIMBINGAN KONSELING (MGBK)
SMP NEGERI SE KOTA BANJARMASIN

Sekretariat : SMPN 27 JLSMPN 27 RT 2 No 50 Kel. Sungai Andai Kec. Banjarmasin Utara

Nomor : 421 / 009.2 – MGBK SMPN/Dipendik/2021 18 Oktober 2021
Lampiran : 1 lembar
Perihal : Permohonan Menjadi narasumber

Kepada Yth,
Bapak Ahmad Sugianto, M.Pd
Dosen BK FKIP ULM
di Banjarmasin

Assalamualaikum Wr Wb

Dengan hormat,

Sehubungan adanya kegiatan MGBK SMP Sekota Banjarmasin, untuk pertemuan ke 9 berdasarkan jadwal yang sudah dibuat, kami memohon kepada Bapak agar bersedia menjadi **Narasumber** pada kegiatan tersebut yang akan dilaksanakan pada:

Hari / tanggal	Kamis / 21 Oktober 2021
Waktu	Pukul 13.00 – 15.00 Wib
Tempat	SMP Negeri 1 Banjarmasin Jalan Batu Ulam No 22 Sekolah Sekota Banjarmasin Tengah
Acara / Materi	Pengembangan Jadwal Aplikasi Pemerintah Kebutuhan Inval SMP

Demikian undangan ini kami sampaikan kepada Bapak, dan kesediaan Bapak untuk menjadi Nara Sumber kami, diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr Wb

Hormat Kami
Pengurus Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling
SMP Negeri Se Kota Banjarmasin

Ketua,	Sekretaris,
Maimunah, S.Pd	Faiyidurrahmani, S.Pd
NIP. 19850505 200904 2 023	NIP. 19730918 200701 1015

Mengetahui / Turut Mengundang
Koordinator Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling (MGBK)
SMP Negeri Se Kota Banjarmasin

Hj. Zuhdah, S.Pd, M.Pd
NIP. 19660523 198902 2 003

ALAT UNGKAP PEMINATAN PESERTA DIDIK SMP

Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd.

MGBK SMP Negeri Se Kota Banjarmasin, 21 Oktober 2021 di SMP Negeri 1 Banjarmasin

PERSONA PROFILE

Nama : Akhmad Sugianto, S.Pd.,M.Pd
NIP : 198905042019031017
Pekerjaan : Dosen-ASN
Instansi : BK FKIP ULM
E-mail : Sugianto.bk@ulm.ac.id

Pendidikan :
1. S1 BK FKIP ULM 2008 s.d 2012
2. S2 BK UM 2013 s.d 2015

Pelatihan Profesional :
1. Sertifikasi Tes Konselor Pendidikan 2014
2. Disaster Reduction & Psychological First Aid (PFA)

Jabatan :
1. Ketua Unit Layanan Bimbingan dan Konseling FKIP ULM
2. Wakil Ketua Pusat Layanan Bimbingan dan Konseling ULM
3. Sekretaris Laboratorium BK FKIP ULM

Organisasi :
1. Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia
2. Ikatan Instrumentasi Bimbingan dan Konseling Indonesia
3. Lembaga Ketahanan Nasional RI Prov KALSEL

Akhmad Sugianto

Akhmad Sugianto

0823-5283-2806

CONTENTS

1. Latar Belakang
2. Apa Itu Peminatan
3. Tujuan Peminatan
4. Landasan Konseptual Peminatan
5. Penyelengaraan Pemniatan
6. Alat Ungkap Peminatan

Latar Belakang

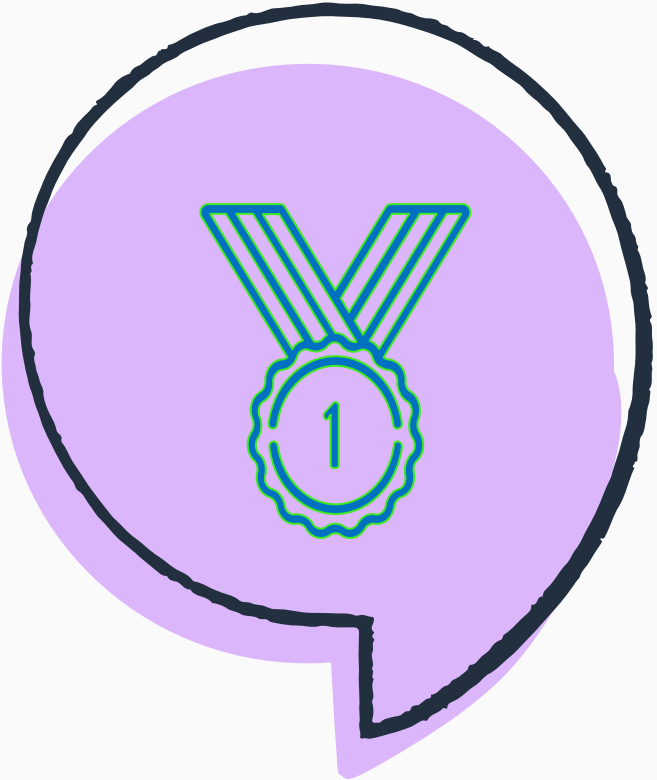
1. Peningkatan mutu Pendidikan di sekolah SMP baik akademik-non akademik guna mengembangkan secara optimal aspek potensi peserta didik.
2. Adanya permasalahan peserta didik dalam memilih dan menentukan arah studi lanjut.
3. Program peminatan melalui layanan peminatan dan perencanaan individual merupakan akomodasi bagi peserta didik yang dibantu oleh guru BK/Konselor sekolah dalam peminatan.

"Proses pengambilan pilihan dan keputusan oleh peserta didik atas pemahaman potensi diri"

Peminatan

Tujuan Peminatan

ABKIN (2013:5) menyatakan bahwa Secara umum tujuan peminatan adalah membantu peserta didik dalam memahami kemampuan, menetapkan pilihan dan mengambil keputusan terhadap arah studi lanjutan.



Alat Peminatan

Tes

- Peminatan yang dilaksankan menggunakan alat tes terstandar dan diberikan oleh konselor/guru BK yang memiliki izin praktik

Non Tes

- Peminatan yang dilaksanakan menggunakan instrument yang valid dan reliabel dan diberikan oleh guru BK/Konselor tanpa harus memiliki izin praktik.

Tugas Perkembangan Peserta Didik SMP

1. Memasuki usia remaja awal.
2. Masa transisi dari anak-anak ke remaja awal.
3. Mengalami ambivalensi kemerdekaan
4. Ada tugas perkembangan yang harus dilalui guna mencapai perkembangan selanjutnya

Kesadaran tanggung jawab sosial
Pengembangan pribadi
Kematangan hubungan dengan teman sebaya
Kematangan Emosi
Berperilaku Etis
Kematangan Karir
Keimanan & Ketakwaan kepada YME

Kaitannya tugas perkembangan dengan peminatan

01

Mengenal jenis & karakteristik studi lanjutan

02

Memiliki motivasi mempersiapkan diri dalam mengembangkan kemampuan yang sesuai dengan studi lanjutan

03

mengidentifikasi ragam alternatif studi lanjutan

Tahapan Peminatan SMP

Tahap 1
Pengungkapan

Tahap 2
Pemahaman

Tahap 3
Penentuan Pilihan

Tahap 4
Tindak Lanjut

Objek Peminatan SMP

Kelas VII

Objek Peminatan kelas VII adalah **Pemahaman Diri & Nilai-Nilai Kehidupan**

Kelas VIII

Objek Peminatan kelas VIII adalah pengenalan lingkungan efektif yang meliputi **lingkungan pendidikan dan bidang pekerjaan (aktivitas produktif) yang berhubungan dengan mata pelajaran**

Kelas IX

Objek Peminatan kelas IX adalah **penentuan pilihan arah minat** kelompok mata pelajaran pada jenjang pendidikan menengah

Dilakukan secara berkesinambungan agar guru BK mendapatkan kejelasan focus peminatan pada setiap masing masing peserta didik

Kegiatan Identifikasi Pemahaman Diri

Pemahaman Diri???

Pemahaman diri yang dimaksud adalah pemahaman sifat-sifat yang menunjang dan menghambat pencapaian cita-cita peserta didik

Tekhnik Identifikasi

Isntrumen non tes Alat Ungkap Pemahaman Diri

No	Aspek	Sub Aspek	Indikator
1	Temperamen	Marah	Afeksi Marah
		Sedih	Afeksi Sedih
		Bahagia	Afeksi Bahagia
			Mengelola Bahagia
		Takut	Afeksi Takut
			Mengelola Takut
		Cinta	Afeksi Cinta
			Mengelola Cinta
2	Karakter	Aturan	Patuh Pada Aturan
			Menyesuaikan Diri
		Kepemimpinan	Kemampuan Memimpin
			Membuat Keputusan
		Menghargai	Menghargai Diri Sendiri
			Menghargai Orang Lain
		Komitmen	Bertanggung Jawab
			Loyal
		Konsekuensi	Bersyukur Pada Konsekuensi Positif
			Bersabar Pada Konsekuensi Negatif

Kisi-Kisi Alat Ungkap Pemahaman Diri

40 Item Pernyataan

Kegiatan Pemahaman Nilai-Nilai Kehidupan

Pemahaman Nilai Kehidupan ???

Pengungkapan nilai-nilai kehidupan yang berkaitan dengan nilai karakter peserta didik

Tekhnik Identifikasi

Isntrumen non tes Alat Ungkap Nilai Kehidupan

No	Aspek	Sub Aspek
1	Nilai Kehidupan Siswa SMP	Religius
2		Nasionalis
3		Gotong Royong
4		Integritas
5		Mandiri

Kisi-Kisi Alat Ungkap Nilai Kehidupan

40 Item Pernyataan

Pedoman Pengolahan

1. Setiap tanda cek pada kolom Penting diberi skor 1, dan Tidak Penting diberi skor 0. Skor maksimum adalah 41
2. Tafsiran untuk menyimpulkan tingkat pemahaman karakteristik diri (sifat-sifat diri) adalah:

   Skor 28 – ke atas : Pemahaman Baik
   14 – 27 : Pemahaman Cukup
   Kurang dari 13 : Pemahaman Kurang

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Pendidikan

Pengenalan Lingkungan Pendidikan???

Agar peserta didik mampu mengembangkan kegiatan yang menunjang pilihan kelanjutan studi setelah SMP

Tekhnik Identifikasi

Isntrumen non tes Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pendidikan

Aspek
1. Peminatan pada SMA/MA terdiri atas:
2. Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam di SMA/MA berisi mata pelajaran:
3. Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial di SMA/MA berisi mata pelajaran:
4. Peminatan Bahasa dan Budaya di SMA/MA berisi mata pelajaran:
5. Di SMA tertentu dibuka kelas khusus olah raga.
6. Sekolah atlet memberikan kesempatan pada siswa untuk menjadi atlit nasional dan internasional.
7. Peminatan di MA juga mencakup peminatan Keagamaan.
8. Peminatan pada SMK/MAK dilaksana-kan mengacu pada Spektrum Kejuruan.
9. Spektrum Kejuruan di SMK terdiri dari:
10. Peminatan Bidang Kejuruan di SMK terdiri atas:
11. Tiap-tiap Peminatan Bidang Kejuruan berisi kelompok mata pelajaran Dasar Bidang Kejuruan

Kisi-Kisi Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pendidikan

33 Item Pernyataan

Kegiatan Pengenalan Lingkungan Pekerjaan

Pengenalan Lingkungan Pekerjaan???

Agar peserta didik dapat mengeksplorasikan lingkungan bidang pekerjaan yang sesuai dengan minatnya.

Tekhnik Identifikasi

Isntrumen non tes Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pekerjaan

No	Bidang Pelajaran
1.	Bidang keagamaan
2.	Mengerjakan soal-soal matematika
3.	Mengerjakan tugas-tugas praktikum IPA
4.	Mengenali kondisi geografis negara-negara
5.	Bidang Ekonomi dan keuangan
6.	Sejarah Perjuangan bangsa dan sejarah negara lain
7.	Bidang Kewarganegaraan
8.	Mempelajari masalah tata negara
9.	Bidang Sosial Kemasyarakatan
10.	Kepemimpinan
11.	Berkomunikasi dengan berbagai bahasa
12.	Penyampaian informasi
13.	Penulisan berita
14.	Mencipta lagu
15.	Menyanyi
16.	Bermain alat musik
17.	Mempelajari seni tarian tradisional dan Modern
18.	menggambar Bangunan
19.	Tata Busana dalam mendisain dan membuat pakaian
20.	Memasak aneka makanan
21.	Bidang Komputer
22.	Bidang olah raga

Kisi-Kisi Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pekerjaan

2. Cita-cita pekerjaan kamu adalah .....

3. Dari bidang pelajaran yang kamu pilih di atas, bidang pelajaran manakah yang menunjang pencapaian cita-cita pekerjaan kamu saat ini? Urutkan bidang pelajaran tersebut!

BIDANG PELAJARAN	
1	
2	
3	
4	
5	

4. Tuliskan upaya kamu untuk meningkatkan kemampuan yang menunjang tersebut !

5. Tuliskan pula kesulitan kamu untuk meningkatkan pencapaian tersebut!

Kegiatan Pilihan Arah Minat

Pilihan Arah Minat???

Membantu peserta didik menentukan pilihan arah minat kelompok mata pelajaran pada jenjang pendidikan menengah.

Tekhnik Identifikasi

Isntrumen non tes Alat Ungkap Peminatan

No	Objek Pilihan	Ruang Lingkup Indikator
1.	Minat Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	A. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang matematika dan ilmu pengetahuan alam
2.	Minat Ilmu Pengetahuan Sosial	B. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang Ilmu Pengetahuan Sosial
3.	Minat Bahasa dan Budaya	C. Kecenderungan pilihan peserta didik untuk menyukai atau tidak menyukai, terhadap kegiatan bidang bahasa dan budaya
4.	Minat Keagamaan	D. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang keagamaan
5.	Minat Teknologi dan Rekayasa	E. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang teknologi dan rekayasa
6.	Minat Teknologi Informasi dan Komunikasi	F. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang teknologi informasi dan komunikasi
7.	Minat Kesehatan	G. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang kesehata
H.	Minat Agrobisnis dan Agroteknologi	I. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang agrobisnis dan agroteknolog
9.	Minat Perikanan dan Kelautan	J. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang perikanan dan kelautan
11.	Minat Pariwisata	K. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang pariwisata
13	Minat Seni Pertunjukan	L. Kecenderungan pilihan peserta didik menyukai atau tidak menyukai kegiatan bidang seni pertunjukan
14.	Bakat Keolahragaan	M. Kecenderungan pilihan peserta didik berprestasi atau tidak berprestasi pada bidang keolahragaan

Kisi-Kisi Alat Ungkap Peminatan

154 Item Pernyataan

Formula Rekomendasi

- Rekomendasi peminatan adalah deskripsi kecenderungan hasil peminatan peserta didik terhadap kelompok mata pelajaran berdasarkan hasil penyelenggaraan peminatan.
- Rekomendasi berisi tentang informasi yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam penetapan pilihan peserta didik di sekolah yang akan dimasukinya.
- Dilakukan pada akhir kelas IX di semester genap oleh guru BK/Konselor
- Data yang diperlukan tidak hanya hasil tes peminatan tetapi juga data pendukung seperti rata-rata nilai rapot semester 1-6, tes IQ, tes Bakat (Jika Ada)

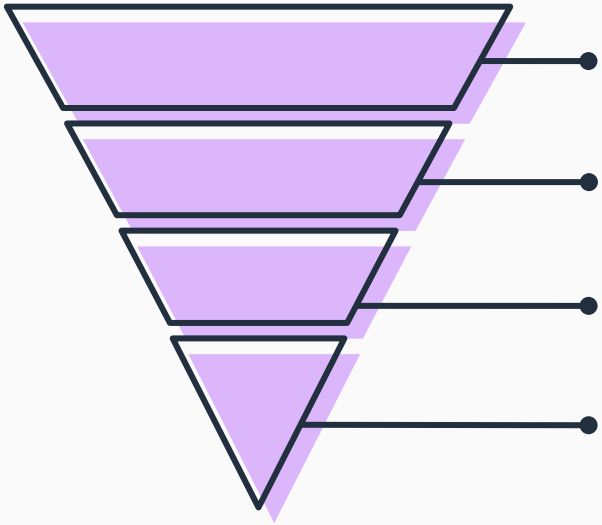
Prosedur Rekomendasi

1. Pengumpulan data peminatan belajar peserta didik. Data peminatan dapat diperoleh dari hasil pengukuran atau tes dan nontes (dokumentasi, observasi wawancara, angket, dll.)

2. Analisis data peminatan yang terkumpul

3. Pembuatan rekomendasi peminatan belajar peserta didik berdasarkan hasil analisis.

Alat Ungkap



01. Alat Ungkap Pemahaman Diri
02. Alat Ungkap Nilai Kehidupan
03. Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pendidikan
04. Alat Ungkap Pengenalan Lingkungan Pekerjaan

Alat Ungkap

Alat Ungkap Peminatan

Formula Rekomendasi

THANKS!

Do you have any question?

Sugianto.bk@ulm.ac.id
0823-5283-2806

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**