

Pengembangan Media Ajar Interaktif Menggunakan GeoGebra Untuk Guru-Guru SMA Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Harja Santana Purba¹, Delsika Pramata Sari^{2*}, Muhammad Hifdzi Adini², Ahmad Yogi³, Muhammad Rizaldy Ervan³, Fahrul Ikhsan Hidayatullah³, Haili Sahwardi³
Pendidikan Komputer, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia
delsika@ulm.ac.id

DOI:

Received : Accepted : Published :

Abstrak: Tujuan dari program pengabdian kepada masyarakat (PKM) ini adalah melatih kemampuan guru menggunakan GeoGebra dalam pengembangan media ajar interaktif. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan tatap muka secara langsung dengan 21 peserta. Peserta merupakan guru anggota MGMP Matematika SMA Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Kegiatan ini menghasilkan modul GeoGebra yang digunakan oleh peserta dalam pelatihan. Pelaksanaan pelatihan diawali dengan materi pengenalan dan penyamaan persepsi tentang media pembelajaran interaktif, dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan GeoGebra dengan fitur-fiturnya, sampai pembuatan lembar kerja peserta didik interaktif. Selanjutnya, untuk evaluasi kegiatan dilakukan pengisian kuesioner *Google Form* untuk pengumpulan data *feedback* dari peserta. Berdasarkan hasil perolehan data dan hasil proyek yang telah dikerjakan peserta, menunjukkan bahwa peserta memahami dan mengikuti kegiatan pelatihan dengan antusias yang tinggi. Dengan demikian, diharapkan akan ada pelatihan GeoGebra dengan eksplorasi yang lebih dalam untuk meningkatkan pengetahuan guru matematika tentang penggunaan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran di kelasnya.

Kata Kunci: Media ajar Interaktif; GeoGebra; Pelatihan.

Abstract: The purpose of this community service program was to improve the ability of teachers to use GeoGebra in developing interactive teaching media. This training activity was carried out face-to-face with 21 participants. Participants were teachers who were members of the MGMP Matematika SMA of Hulu Sungai Tengah Regency. This activity resulted the GeoGebra module which was used by the participants in the training. The implementation of the training begun with the introduction and equalization of perceptions about interactive learning media, followed by training on the use of GeoGebra with its features, to the creation of interactive student worksheets. Furthermore, for the evaluation of the activities, a Google Form questionnaire was filled out to collect feedback data from participants. Based on the results of data acquisition and the results of projects that had been carried out by participants, it showed that participants understand and participate in training activities with high enthusiasm. Thus, it was hoped that there would be GeoGebra training with a deeper exploration to increase the knowledge of mathematics teachers about the use of interactive learning media in learning in their classrooms.

Keywords: Interactive Learning media; GeoGebra; Training.

© 2020 Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat

Received : Accepted : Published :

DOI :