

EFEKTIVITAS MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN DARING BERBANTUAN VIDEO CONFERENCE TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN SELF REGULATION PESERTA DIDIK PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

Mahdian Mahdian, Siti Patimah, Muhammad Kusasi

ABSTRACT

Tujuan dilaksanakannya penelitian yaitu untuk mengetahui keefektifan penerapan model *discovery learning* dalam pembelajaran daring berbantuan *video conference* yang dilihat dari (1) ketuntasan hasil belajar peserta didik, (2) *N-gain* kemampuan berpikir kreatif dan *self regulation* peserta didik, serta (3) respon peserta didik. Jenis penelitian ini termasuk *pre-eksperimental design* dengan metode penelitian adalah *one grup pretest-posttest design*, dilakukan dalam dua kali pertemuan. Populasi penelitian yakni peserta didik kelas X SMK Negeri 2 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *purposive sampling*, adapun sampel yang diambil berjumlah 36 orang. Pengumpulan data melalui teknik tes berupa soal uraian/essai dan non-tes berupa angket. Teknik analisis data secara deskriptif. Hasil penelitian membuktikan model *discovery learning* efektif digunakan pada pembelajaran daring yang dilihat dari pencapaian (1) hasil belajar peserta didik sebesar 0,59 dalam kategori sedang dengan ketuntasan klasikal sebesar 77,78%, (2) *N-gain* kemampuan berpikir kreatif dalam kategori sedang sebesar 0,52 dan *self regulation* dalam kategori sedang sebesar 0,31, serta (3) respon peserta didik positif.