

Kelembagaan Rancangan Umum
Bidang Teknik
Cluster Pendidikan

711 - Pendidikan IPA
Pendidikan Lanjutan Tingkat
Kelas Master

LAPORAN AKHIR
PENELITIAN DOSEN WAJIB MENELITI



Pengembangan Media Interaktif Berkearifan Lokal Melalui Pembelajaran
Materi IPA SMP untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan

TISI PENYUSUN

Yudha Irfanayarna, M.Pd	NIDN : 001.001.2019.0001	Tesi
Ellyna Hafizah, M.Pd	NIDN : 001.001.2019.0002	Jurnal
Mella Mutika Sari, M.Pd	NIDN : 001.001.2019.0003	Jurnal

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER, 2021

**LAPORAN AKHIR
PENELITIAN PROGRAM DOSEN WAJIB MENELITI**



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERKONTEKS KEARIFAN
LOKAL LAHAN BASAH PADA MATERI IPA SMP UNTUK
MELATIHKAN LITERASI SAINS DAN KEMANDIRIAN SISWA**

Dibiayai oleh :
DIPA Universitas Lambung Mangkurat Tahun Anggaran 2021
Nomor : 023.17.2.677518/2021 tanggal 23 November 2020
Universitas Lambung Mangkurat
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Sesuai dengan SK Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor
697/UN8/PG/2021

TIM PENELITI:

Yudha Irhasyuarna, M.Pd (Ketua) NIDN : 0016066901 (Ketua)
Ellyna Hafizah, M.Pd NIDK : 8857510016 (Anggota)
Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd NIDK: 8801510016 (Anggota)

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2021

**HALAMAN PENGESAHAN
PENELITIAN PROGRAM DOSEN WAJIB MENELITI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Interaktif Berkonteks Kearifan Lokal Lahan Basah Pada Materi IPA SMP Untuk Melatihkan Literasi Sains Dan Kemandirian Siswa

Klaster Penelitian : Penelitian Madya

Ketua Peneliti :

a. Nama Lengkap : Yudha Irhasyuarna, M.Pd. (L)
b. NIDN : 0016066901
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
d. Program Studi : Pendidikan IPA
e. Nomor HP : +62 857-5325-8728
f. Alamat surel (e-mail) : yudhahasyuarna@ulm.ac.id

Anggota Peneliti (1)

a. Nama Lengkap : Ellyna Hafizah, M.Pd
b. NIDK : 8857510016
c. Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Anggota Peneliti (2)

a. Nama Lengkap : Mella Mutika Sari, M.Pd.
b. NIDK : 8801510016
c. Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Mahasiswa yang Terlibat

a. Nama Lengkap /NIM (1) : Siti Nurhaliza/ 1710129220022
b. Nama Lengkap /NIM (2) : Indah Najmi Fajar/ 1710129120005
c. Nama Lengkap /NIM (3) : Nitasya Malva Munandar/ 1710129120012

Institusi Mitra

Nama Institusi Mitra : SMP Negeri 9 Banjarmasin
Alamat : Jl. Batu Benawa Raya No.29, RT.76, Tlk. Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70115

Penanggung Jawab : Drs.H.Pahri, M.Pd
Tahun Pelaksanaan : Tahun 2021
Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp 30.000.000.

Banjarmasin, 16-November-2021



Mengetahui:
Dekan FKIP ULM

Dr. Chairil Fairi Pasani, M.Si
NIP. 19650808 199303 1 003

Ketua Peneliti,

Yudha Irhasyuarna, M.Pd
NIP. 196906161994031002



Menyetujui
Ketua LPPM ULM

Dr. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 196805071993031020

TERDAFTAR DI PERPUSTAKAAN FKIP ULM BANJARMASIN		
TANGGAL	NOMOR	P
9/8/2022	507 YUD P	

RINGKASAN

Pengembangan Media Interaktif Berkonteks Kearifan Lokal Lahan Basah pada Materi IPA SMP untuk Melatihkan Literasi Sains dan Kemandirian Siswa

Oleh : Yudha Irhasyuarna, Ellyna Hafizah, Mella Mutika Sari

Pembelajaran di tengah pandemi covid 19 seperti sekarang telah menjadikan suatu pergeseran pola pendidikan. Pembelajaran yang biasanya dilakukan secara konvensional secara langsung, berangsur-angsur tergantikan dengan pembelajaran dalam jaringan. Kenyataan ini membuat semua fasilitas yang secara konvensional digunakan oleh guru kehilangan fungsinya secara maksimal. Adanya pandemi seperti saat ini juga menjadikan momentum percepatan untuk para pengajar agar dapat menguasai informasi dan teknologi secara lebih mumpuni.

Keharusan pembelajaran dalam jaringan ini mengharuskan adanya suatu inovasi dalam sumber belajar siswa. Penggunaan sumber belajar yang tepat dan menarik akan mendukung serta menjaga motivasi siswa untuk belajar walaupun dari rumah. Salah satu sumber belajar yang dirasa dapat memfasilitasi keadaan seperti sekarang adalah melalui penggunaan sebuah media interaktif. Media interaktif ini didesain dengan memasukkan unsur-unsur kearifan lokal yang ada di lingkungan belajar siswa khususnya lahan basah. Muatan kearifan lokal lahan basah ini dimaksudkan untuk menjadikan suatu pembelajaran lebih kontekstual sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.

Kebermaknaan pembelajaran ini bertujuan untuk menjadikan siswa seorang pembelajar yang memiliki literasi sains dan mandiri. Literasi sains secara khusus dan kemandirian merupakan dua hal yang menjadi tujuan dari pengembangan media interaktif ini. Hal mengingat kedua hal tersebut merupakan hal urgensi yang harus tetap ada dalam diri siswa di tengah pembelajaran seperti sekarang.

Hasil data yang diperoleh 88,42% menunjukkan bahwa validitas media pembelajaran interaktif ini sangat valid yang artinya media ini dapat digunakan dalam pembelajaran daring di masa pandemi. Kepraktisan media pembelajaran ini diperoleh rata-rata 91,39% dengan kategori sangat praktis dan keefektifan diperoleh rata-rata N-gain score 0,47 dengan kategori sedang. Sementara kemandirian siswa ditinjau dari hasil angket respon siswa yang menunjukkan rata-rata siswa dapat mandiri dalam memahami materi pelajaran IPA menggunakan media ini. Berdasarkan hasil data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa media interaktif berkonteks kearifan lokal lahan basah pada materi IPA SMP untuk melatih literasi sains dan kemandirian siswa layak dan sangat bermanfaat dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Media Interaktif, Kearifan Lokal, Lahan Basah, Literasi Sains, Kemandirian Siswa