

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The perspective of geography education students on the implementation of online learning during covid-19 pandemic**
 Penulis Makalah : Karunia Puji Hastuti, Parida Angriani, Eva Alviawati, Deasy Arisanty
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : **Proceedings of the 3rd International Conference on Environmental Geography and Geography Education**
 b. ISBN/ISSN : ISSN 1755-1307
 c. Tahun Terbit, Tempat : 2021, Jember
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/747/1/012012/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus Non-Q (SJR 0,21)

Kategori Publikasi Makalah : **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
 (Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	2.5		2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7.5
Total = (100%)	25		24.6
Nilai Pengusul (40%:3) x 24.6 = 3.28			

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Artikel pada prosiding ini mengenai pelaksanaan pembelajaran online dimasa pandemic covid-19.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel pada prosiding ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai pelaksanaan pembelajaran online di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat dalam perspektif mahasiswa.

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel cukup baik dan sudah termuat pada prosiding terindeks Scopus Non-Q (SJR 0,21)
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Penilai

Nama : **Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.**
 NIP : **198112202006042002**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)**

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The perspective of geography education students on the implementation of online learning during covid-19 pandemic**
 Penulis Makalah : Karunia Puji Hastuti, Parida Angriani, Eva Alviawati, Deasy Arisanty
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : **Proceedings of the 3rd International Conference on Environmental Geography and Geography Education**
 b. ISBN/ISSN : ISSN 1755-1307
 c. Tahun Terbit, Tempat : 2021, Jember
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Alamat Web : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/747/1/012012/meta>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus Non-Q (SJR 0,21)

Kategori Publikasi Makalah : **Prosiding Forum Ilmiah Internasional**
 (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : **Prosiding Forum Ilmiah Nasional**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	2.5		2.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5		7.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	7.5		7.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7.5		7.5
Total = (100%)	25		24.5
Nilai Pengusul (40%:3) x 24.5 = 3.26			

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Artikel pada prosiding ini mengenai perspektif mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran online dimasa pandemi covid-19.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel pada prosiding ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai perspektif mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran online di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat.

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel cukup baik dan sudah termuat pada prosiding terindeks Scopus Non-Q (SJR 0,21)
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 16 Juli 2022

Penilai

Nama : **Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**
 NIP : **196710032002121001**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Lektor Kepala / Pembina TK I (IV/b)**

Universitas Lambung Mangkurat