

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin**

Penulis : Dessy Dwi Ariyani, Karunia Puji Hastuti, Eva Alviawati

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)**

b. Nomor ISSN : e-ISSN 2685-6395 dan p-ISSN 2356-5225

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 1, Nomor 3, Tahun 2014

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi FKIP ULM

e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v1i3.1415>

f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jpg/article/view/1415>

g. Terindeks di : Google Scholar

h. Alamat Indeksasi : -

Kategori Publikasi Makalah (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

: Jurnal Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1	0.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.6
Nilai Pengusul (40%:2) x 9.6 = 1.92				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Hasil riset ini mengenai pemanfaatan TIK sebagai sumber belajar.
---	---

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai pengaruh pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di google scholar
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Penilai



Nama : **Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.**
 NIP : **198112202006042002**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)**

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 15 Banjarmasin
 Penulis : Dessy Dwi Ariyani, Karunia Puji Hastuti, Eva Alviawati
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2685-6395 dan p-ISSN 2356-5225
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 1, Nomor 3, Tahun 2014
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Geografi FKIP ULM
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v1i3.1415>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jpg/article/view/1415>
 g. Terindeks di : Google Scholar
 h. Alamat Indeksasi : -

Kategori Publikasi Makalah (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 : DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1	0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.4
Nilai Pengusul (40%:2) x 9.4 = 1.88				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Hasil riset ini mengenai sumber belajar dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).
---	---

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai pengaruh pemanfaatan TIK sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa SMP.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini secara umum menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di google scholar
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 16 Juli 2022

Penilai

Nama : **Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**
 NIP : **196710032002121001**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Lektor Kepala / Pembina TK I (IV/b)**