

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin**

Penulis : **Khairani Khairani, Parida Angriani, Eva Alviawati**

Jumlah Penulis : **3 orang**

Status Pengusul : **Penulis ketiga**

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)**

b. Nomor ISSN : **e-ISSN 2685-6395 dan p-ISSN 2356-5225**

c. Vol., No., Bulan, Tahun : **Volume 1, Nomor 1, Tahun 2014**

d. Penerbit : **Prodi Pendidikan Geografi FKIP ULM**

e. DOI Artikel (jika ada) : **<http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v1i1.1397>**

f. Alamat Web Jurnal : **<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jpg/article/view/1397>**

g. Terindeks di : **Google Scholar**

h. Alamat Indeksasi : **-**

Kategori Publikasi Makalah (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi

: Jurnal Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1	0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.5
Nilai Pengusul (40%:2) x 9.5 = 1.9				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Artikel ini mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.
---	--

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi di SMA 9 Banjarmasin.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini secara umum menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, disertai dengan hasil temuan di kelas, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di google scholar
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Penilai

Nama : Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.
 NIP : 198112202006042002
 Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat
 Bidang Ilmu : Ilmu Geografi
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin**
 Penulis : **Khairani Khairani, Parida Angriani, Eva Alviawati**
 Jumlah Penulis : **3 orang**
 Status Pengusul : **Penulis ketiga**

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)**
 b. Nomor ISSN : **e-ISSN 2685-6395 dan p-ISSN 2356-5225**
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : **Volume 1, Nomor 1, Tahun 2014**
 d. Penerbit : **Prodi Pendidikan Geografi FKIP ULM**
 e. DOI Artikel (jika ada) : **<http://dx.doi.org/10.20527/jpg.v1i1.1397>**
 f. Alamat Web Jurnal : **<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jpg/article/view/1397>**
 g. Terindeks di : **Google Scholar**
 h. Alamat Indeksasi : **-**

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1	0.6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9.4
Nilai Pengusul (40%:2) x 9.4 = 1.88				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Artikel ini mengenai sumber belajar dengan memanfaatkan internet.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai pengaruh pemanfaatan

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
	internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar geografi siswa.
Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir dan sesuai dengan tema artikel, disertai dengan hasil temuan di kelas, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di google scholar
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 16 Juli 2022

Penilai

Nama : **Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**
 NIP : **196710032002121001**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Lektor Kepala / Pembina TK I (IV/b)**