

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Development of Social Science Learning Model for Disaster Risk Reduction School in Disaster-Prised Areas in Wetland Environment Banjar District**
 Penulis : Herry Porda Nugroho Putro, Eva Alviawati, Syarifuddin
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Socius (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2089-967X dan p-ISSN 2089-9661
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 10, Nomor 1, Tahun 2021
 d. Penerbit : Magister Pendidikan IPS ULM
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i1.10454>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/view/10454>
 g. Terindeks di : SINTA Peringkat 4, Garuda, Copernicus, Googl Scholar, dll
 h. Alamat Indeksasi : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=6729>

Kategori Publikasi Makalah (Berikan tanda ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 : DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2		1.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19.5
Nilai Pengusul (40%:2) x 19.5 = 3.9				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Riset ini mengenai integrasi pembelajaran kebencanaan

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai model pembelajaran inkuiri untuk pengurangan risiko bencana yang diterapkan pada level SMP
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir, disertai dengan hasil temuan di kelas, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di SINTA 4, Garuda, Copernicus, Google Scholar dll
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Penilai

Nama : **Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.**
 NIP : **198112202006042002**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Guru Besar / Pembina Tk.I (IV/b)**

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Development of Social Science Learning Model for Disaster Risk Reduction School in Disaster-Prised Areas in Wetland Environment Banjar District**
 Penulis : Herry Porda Nugroho Putro, Eva Alviawati, Syarifuddin
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis kedua

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Socius (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2089-967X dan p-ISSN 2089-9661
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 10, Nomor 1, Tahun 2021
 d. Penerbit : Magister Pendidikan IPS ULM
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jurnalsocius.v10i1.10454>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/view/10454>
 g. Terindeks di : SINTA Peringkat 4, Garuda, Copernicus, Googl Scholar, dll
 h. Alamat Indeksasi : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=6729>

Kategori Publikasi Makalah (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 : DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2		1.8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19.4
Nilai Pengusul (40%:2) x 19.4 = 3.88				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Sistematika artikel sudah lengkap dan isi artikel sudah sesuai. Riset ini mengenai integrasi pembelajaran kebencanaan di SMP
---	--

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sudah sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan oleh pengusul yaitu Geografi sosial. Pembahasan pada artikel ini cukup mendalam mengenai model pembelajaran inkuiri untuk pengurangan risiko bencana di SMP
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Artikel ini menggunakan referensi terbaru 10 tahun terakhir, disertai dengan hasil temuan di kelas, sehingga data/informasi dan metodologi yang dari artikel ini termasuk mencukupi dan mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dari sebuah artikel sudah baik dan sudah terindeks di SINTA 4
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ditemukan adanya indikasi pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 16 Juli 2022

Penilai

Nama : **Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**
 NIP : **196710032002121001**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Ilmu Geografi**
 Jabatan/Pangkat : **Lektor Kepala / Pembina TK I (IV/b)**