

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Interference of Students' Native Language in Their Oral Production of English**
 Penulis : Nanik Mariani
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis tunggal

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621-9646 dan p-ISSN 2621-9875
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 4, Nomor 2, Tahun 2021
 d. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jetall.v4i2.11912>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jetall/article/view/11912>
 g. Terindeks di : SINTA (Peringkat 5), Garuda, Google Scholar, dan lain-lain
 h. Alamat Indeksasi : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=5786>

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 : DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		4,5		4,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14,8
Nilai Pengusul = 100% x 14,8 = 14,8				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Artikel memuat abstrak, pendahuluan, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar referensi. Isi jurnal sudah sesuai kaidah penulisan yang dipersyaratkan.
---	--

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penelitian ini mendeskripsikan mengenai Bahasa ibu yang mempengaruhi bagaimana lisan siswa berbahasa Inggris. Bahasan mendalam didukung berbagai referensi meliputi buku, jurnal, dll.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang dikumpulkan cukup dan mutakhir, berasal dari buku, jurnal, dll dalam kurun waktu kurang lebih 5-10 tahun. Metodologi yang digunakan untuk mengumpulkan informasi penelitian dilakukan dengan baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Jurnal tempat dipublishnya artikel merupakan jurnal nasional terakreditasi SINTA peringkat 5. Berkualitas dan dapat ditelusuri melalui laman https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=5786
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ada

Banjarmasin, 8 Juni 2022

Nama : Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
 NIP : 19640216 199010 1 001
 Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat
 Bidang Ilmu : Bahasa Indonesia (Wacana)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Interference of Students' Native Language in Their Oral Production of English**
 Penulis : **Nanik Mariani**
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : **Penulis tunggal**

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **Journal of English Teaching, Applied Linguistics and Literatures (JETALL)**
 b. Nomor ISSN : e-ISSN 2621-9646 dan p-ISSN 2621-9875
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 4, Nomor 2, Tahun 2021
 d. Penerbit : Universitas Lambung Mangkurat
 e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.20527/jetall.v4i2.11912>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jetall/article/view/11912>
 g. Terindeks di : **SINTA (Peringkat 5)**, Garuda, Google Scholar, dan lain-lain
 h. Alamat Indeksasi : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/detail?id=5786>

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul = 100% x 14 = 14.				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Artikel ini memenuhi kelengkapan unsur isi jurnal sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah yang terdiri dari abstrak, pendahuluan, tinjauan pustaka, metode, pembahasan dan kesimpulan.

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini mempunyai ruang lingkup yang konsisten terkait <i>Interference of Students' Native Language in Their Oral Production of English</i> . Pembahasan dilakukan dengan baik didukung dengan berbagai kajian referensi yang relevan mencakup keseluruhan materi atau permasalahan yang dibahas.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data informasi yang digunakan dalam pembahasan sudah relevan. Metodologi sudah sesuai dengan isu yang diangkat dalam penelitian. Metode yang digunakan adalah studi literatur, deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur penerbit: lengkap; kualitas penerbit: Baik
Indikasi pelanggaran etika akademik	Tidak ada pelanggaran etika akademik

Banjarmasin, 02 Juni 2022



Nama : **Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.**
 NIP : **19610304 198903 1 003**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**
 Bidang Ilmu : **Linguistik Terapan**
 Jabatan/Pangkat : **Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)**