

PENGEMBANGAN *POP UP BOOK* EKOSISTEM LAHAN BASAH UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

**Ali Rachman, Dessy Dwitalia Sari, Tika Puspita Widya Rini
Universitas Lambung Mangkurat, Universitas Lambung Mangkurat, Universitas Lambung
Mangkurat**

Ali.bk@ulm.ac.id, dessy.sari@ulm.ac.id, tika.rini@ulm.ac.id

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media 3D Pop-up book materi Ekosistem Lahan Basah di Sekolah Dasar. Ekosistem lahan basah merupakan lingkungan yang dekat dengan keseharian siswa di Kalimantan Selatan. Pada pembelajaran tematik muatan IPA, materi ekosistem lahan basah kurang dikenalkan kepada siswa. Melalui penelitian ini, pengenalan lingkungan sekitar lebih digalakan lagi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V SD Negeri Sungai Miai 7, Banjarmasin. Hasil penelitian berdasarkan ahli yaitu, uji ahli materi memperoleh tingkat kelayakan 94,6%, uji ahli media memperoleh tingkat kelayakan 96%, dan uji ahli bahasa mendapat tingkat kelayakan 91% dengan kategori sangat valid. Adapun respon guru pada aspek kelayakan mendapatkan rata-rata skor sebesar 9,1; aspek kegrafikan mendapatkan rerata skor sebesar 9; dan aspek kelayakan produk mendapat rerata skor sebesar 8,3 dengan kategori valid. Hal ini menunjukkan bahwa pengembangan popup book tema ekosistem lahan basah dinyatakan layak dan dapat dipertanggungjawabkan secara keilmuan.

Kata kunci: Media, Pop-up Book, Ekosistem Lahan Basah

Abstract: This study aims to produce 3D Pop-up book media for Wetland Ecosystems in Elementary Schools. The wetland ecosystem is an environment that is close to the daily life of students in South Kalimantan. In thematic learning of science content, the material for wetland ecosystems is not introduced to students. Through this research, exploration of the surrounding environment is further encouraged. This research is research and development. The research subjects were students and teachers of class V SD Negeri Sungai Miai 7, Banjarmasin. The results of the research based on experts, namely, the material expert test obtained a feasibility level of 94.6%, the media expert test obtained a 96% feasibility level, and the linguist test obtained a 91% feasibility level with a very valid category. The teacher's response to the feasibility aspect got an average score of 9.1; the graphic aspect got an average score of 9; and the aspect of product feasibility got an average score of 8.3 with a valid category. This shows that the development of the popup book with the theme of the wetland ecosystem is declared feasible and scientifically accountable.

Keywords: media; pop up book; wetland ecosystem