

# Hubungan *Hardiness* dengan *Student Engagement* pada Siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru

Rika Vira Zwagery<sup>1</sup>, Nor Mai Leza<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat  
Jl. A.Yani km 36, Banjarbaru  
email: [zwagery@ulm.ac.id](mailto:zwagery@ulm.ac.id)

## **Abstract**

*Education is one thing that is very important and plays a big role for a person. The education that schools get can facilitate a person's needs and will later be useful for his future. However, in the educational process at school, students often experience stress due to their inability to adapt to the program at school. This study aims to determine the relationship between hardiness and student engagement in students of SMP Negeri 1 Banjarbaru. The sampling technique used in this study was total sampling; that is, all 9th-grade students of SMP Negeri 1 Banjarbaru totaling 312 people, were used as research subjects. The data analysis method used is the product-moment correlation of Karl Person, and the data collection method uses the hardiness scale and student engagement scale. The results showed that the relationship between hardiness and student engagement in SMP Negeri 1 Banjarbaru students had a correlation of 0.121 and a significance level of 0.000. The results of data analysis show that there is a positive relationship with very low significance between hardiness and student engagement in students of SMP Negeri 1 Banjarbaru. The lower the hardiness, the lower the student engagement, on the contrary the higher the hardiness, the higher the student engagement. The effective contribution of hardiness to student engagement is 1.47% and 98.53% is influenced by other factors not examined in this study.*

**Keywords:** *Student engagement, Hardiness, Student*

## **Abstrak**

Pendidikan adalah satu hal yang sangat penting dan memegang peranan yang besar bagi seseorang. Pendidikan yang didapati sekolah dapat memfasilitasi kebutuhan seseorang dan kelak akan bermanfaat bagi masa depannya. Namun dalam proses pendidikan di sekolah, siswa tidak jarang mengalami stres karena ketidakmampuannya beradaptasi dengan program di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *hardiness* dengan *student engagement* pada siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah menggunakan total sampling, yaitu seluruh siswa kelas 9 SMP Negeri 1 Banjarbaru berjumlah 312 orang digunakan sebagai subjek penelitian. Metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dari Karl Person dan metode pengumpulan data menggunakan skala *hardiness* dan skala *student engagement*. Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara *hardiness* dengan *student engagement* pada siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru memiliki korelasi 0,121 dan taraf signifikansi sebesar 0,000. Hasil analisis data menunjukkan ada hubungan positif dengan signifikansi yang sangat rendah antara *hardiness* dengan *student engagement* pada siswa SMP Negeri 1 Banjarbaru. Semakin rendah *hardiness* maka akan semakin rendah pula *student engagement*, sebaliknya semakin tinggi *hardiness* maka akan semakin tinggi pula *student engagement*. Sumbangan efektif *hardiness* terhadap *student engagement* sebesar 1,47% dan sebesar 98,53% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata-kata kunci:** Student Engagement, Hardiness, Siswa.