

**LAPORAN PROGRAM
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IBM)**



**PELATIHAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
BAGI GURU SMK DI KOTA BANJARMASIN**

Oleh

TIM PENYUSUN

Ketua Tim : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom./NIDN 0028016602

Anggota : Delsika Pramata Sari, S.Pd., M.Pd./NIDK 8807320016

Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd./NIDK 0031038503

**PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2018

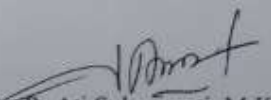
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT

1. Judul
Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMK Di Kota Banjarmasin
2. Ketua Tim Penyusun
 - a. Nama : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom
 - b. NIDN : 0028016602
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/VI a
 - d. Program Studi : Pendidikan Ilmu Komputer
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika
 - g. Alamat Kantor : Jalan H. Hasan Basri Kayutangi Banjarmasin
3. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang dosen
 - b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian : Delsika Pramata Sari, S.Pd., M.Pd./Pendid. Matematika
 - c. Nama Anggota II/Bidang Keahlian : Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd./Pendid. Fisika
4. Lokasi Kegiatan
 - a. Wilayah Mitra : SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin
 - b. Kota : Banjarmasin
 - c. Provinsi : Kalimantan Selatan
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : Lebih Kurang 5 Km
5. Luaran yang dihasilkan : Modul Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
6. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
7. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
8. Biaya yang diusulkan : Rp 3.000.000,00

Mengesahkan
Dekan

Prof. Dr. Wahyu MS
NIP 19850910 198103 1 005

Banjarmasin, November 2018
Ketua Tim Penyusun


Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Prof. Dr. Mohammad Arief Soendjoto, M.Sc.
LP NIP 19600623 198801 1 001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iv
DAFTAR ISI	vi
RINGKASAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	3
2.1. Target lbM	3
2.2. Luaran	3
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	4
3.1. Metode yang Digunakan.....	4
3.2. Prosedur Kerja	4
3.3. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program	5
BAB 4 KESIMPULAN.....	6
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	9
5.1. Kesimpulan	9
5.2. Saran	9
DAFTAR PUSTAKA.....	10
DAFTAR RIWAYAT HIDUP KETUA.....	11
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ANGGOTA 1	12
DAFTAR RIWAYAT HIDUP ANGGOTA II.....	16
MATERI 1 PkM.....	24
MATERI 2 PkM.....	30

BAB I PENDAHULUAN

Berdasarkan Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang guru dan dosen, kompetensi yang harus dimiliki guru di antaranya kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Salah satu tugas guru adalah harus selalu berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran. Sebagai pekerja profesional, guru harus memiliki sejumlah kompetensi khususnya dalam pengelolaan pembelajaran.

Guru memiliki tanggung jawab dalam melaksanakan tugas profesionalnya, yaitu mengondisikan agar pekerjaannya berhasil secara efektif dan efisien. Caranya dengan melakukan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan adalah kajian tentang situasi sosial, dengan maksud untuk meningkatkan kualitas tindakan di dalamnya: seluruh proses, telaah, diagnosis, perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan pengaruh menciptakan hubungan yang diperlukan antara evaluasi diri dan perkembangan profesional (Wibawa, 2003). Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu alternatif yang dapat dilakukan guru agar pembelajaran yang dikelola guru dapat mengalami peningkatan melalui perbaikan secara terus-menerus (Sanjaya, 2016). Selanjutnya menurut Wibawa, penelitian tindakan kelas adalah penelitian tindakan yang dilakukan di kelas dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelasnya (Wibawa, 2003). Kelas merupakan sekelompok siswa penerima pelajaran yang sama dari guru yang sama.

Tujuan dilaksanakannya PTK adalah untuk perbaikan dan/atau peningkatan praktik pembelajaran (isi masukan, proses, dan hasil); menumbuhkembangkan budaya meneliti para dosen dan guru agar lebih proaktif mencari solusi terhadap masalah pembelajaran; peningkatan layanan profesional guru dalam menangani proses pembelajaran; menumbuhkan dan meningkatkan produktifitas meneliti para dosen dan guru, khususnya mencari solusi masalah pembelajaran; serta meningkatkan kolaborasi antar dosen-guru dan lainnya (Mulyana, 2010). Dengan tujuan dilaksanakannya PTK dimaksudkan untuk meningkatkan mutu Pendidikan nasional.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target IbM

Sehubungan dengan latar belakang masalah tersebut, target IbM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah guru SMK Di Kota Banjarmasin. Dengan dilakukannya pengabdian ini, diharapkan bahwa mampu meningkatkan wawasan guru akan PTK, sehingga mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan juga jenjang karirnya sebagai guru.

2.2. Luaran

Sehubungan dengan permasalahan di atas, maka luaran yang diharapkan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Luaran Non Fisik

Peningkatan kemampuan guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas. Selain itu, menjawab kesulitan yang dialami guru dalam penerapan penelitian tindakan kelas.

2. Luaran Fisik

Modul Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode yang Digunakan

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam kegiatan program IbM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMK Di Kota Banjarmasin secara lebih rinci dapat diuraikan sebagai berikut:

a) **Ceramah**

Ceramah digunakan oleh tim PkM untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK. Ceramah didukung pemanfaatan laptop dan LCD untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas.

b) **Demonstrasi**

Demonstrasi digunakan oleh tim PkM dengan harapan peserta dapat mulai mempraktekkan penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian dilakukan pendampingan oleh tim PkM, yaitu dalam penyusunan rancangan proposal PTK dan penulisan laporan PTK.

3.2. Prosedur Kerja

Tahapan pelaksanaan yang dilakukan oleh tim penyusun kegiatan ipteks bagi masyarakat ini diuraikan sebagai berikut.

- a) Menyiapkan modul PTK bagi guru SMK.
- b) Melakukan ceramah tentang PTK (urgensi, prinsip, prosedur, dan implementasi) bagi guru SMK.
- c) Tanya jawab berbagai kendala yang dihadapi guru.

BAB 4

KESIMPULAN

Tim pengabdian kepada masyarakat kegiatan IbM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMK Di Kota Banjarmasin berjumlah tiga orang, yang terdiri dari satu orang ketua dan dua orang anggota pelaksana. Baik ketua maupun anggota pelaksana memiliki keahlian di bidang pendidikan, khususnya mengenai Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Kegiatan PkM ini dilaksanakan dengan acara tatap muka yang diselenggarakan di Laboratorium Al-Hasib, SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada hari Sabtu, tanggal 10 November 2018. Pertemuan ini dihadiri oleh 21 orang guru (daftar hadir peserta terlampir).



Gambar 4.1 Peserta Kegiatan PkM

Kegiatan PkM di Laboratorium Al-Hasib, SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin dilakukan dengan pemaparan materi dengan 2 narasumber. Sebelumnya, pihak sekolah melakukan sambutan akan kegiatan PkM oleh dosen ini. Hal ini dapat terlihat dari gambar berikut.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan IbM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi Guru SMK Di Kota Banjarmasin dapat ditarik kesimpulan bahwa kegiatan PkM berjalan lancar. Kegiatan dilaksanakan di di Laboratorium Al-Hasib, SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang dihadiri 21 orang guru.

5.2. Saran

Berdasarkan kegiatan PkM yang telah dilaksanakan bahwa dirasa begitu penting dilakukakan pelatihan PTK terhadap guru-guru. Hal ini dikarenakan peran PTK tidak hanya untuk kenaikan pangkat dan jabatan bagi guru. Hal penting sesungguhnya adalah untuk peningkatan profesionalisme guru, yang tentunya berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Hal ini akan berdampak pada kinerja sekolah, dan terakhir berkaitan dengan peningkatan kualitas Pendidikan nasional Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyana, Y. (2010, 9 20). *Penelitian Tindakan Kelas*. Retrieved from Direktori File UPI: [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN._SASTRA_ INDONESIA/194103191965031-YOYO_MULYANA/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_\[Compatibility_Mode\].pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN._SASTRA_ INDONESIA/194103191965031-YOYO_MULYANA/PENELITIAN_TINDAKAN_KELAS_[Compatibility_Mode].pdf)
- Sanjaya, W. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media.
- Wibawa, B. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.