

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Satisfaction of the Special Need Students with E-Learning Experience During Covid-19 Pandemic:A Case of Educational Institutions in Indonesia

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Amka** dan Juhriyansyah Dalle

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Contemporary Educational Technology (Q2)

b. Nomor ISSN : **1309-517x (Online)**

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 14, Issue 1, Januari 2022

d. Penerbit : Anadolu University, Faculty of Communication Sciences (Turkey)

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30935/cedtech/11371>

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.cedtech.net/article/the-satisfaction-of-the-special-need-students-with-e-learning-experience-during-covid-19-pandemic-a-11371>
<https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/21981>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*)

(Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : ~~Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi~~

: ~~Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			33
Nilai Pengusul : (33 x 60%)				19.8

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

- a.** Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :
Semua unsur isi jurnal ilmiah terpenuhi dengan sangat baik dan topik yang diangkat actual
- b.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Indikator variable utama dideskripsikan secara detail dan komprehensif didukung referensi yang update
- c.** Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :
Data yang dikumpulkan sangat representative menggambarkan kondisi empiric actual dan diolah menggunakan metode yang tepat
- d.** Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :
Semua unsur kriteria jurnal internasional bereputasi terpenuhi dengan baik

Banjarmasin, 15-01-2022


Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd
NIP : 195610191982031002
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : UNESA

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Satisfaction of the Special Need Students with E-Learning Experience During Covid-19 Pandemic:A Case of Educational Institutions in Indonesia

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Amka** dan Juhriyansyah Dalle

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Contemporary Educational Technology (Q2)

b. Nomor ISSN : **1309-517x (Online)**

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 14, Issue 1, Januari 2022

d. Penerbit : Anadolu University, Faculty of Communication Sciences (Turkey)

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.30935/cedtech/11371>

f. Alamat Web Jurnal : <https://www.cedtech.net/article/the-satisfaction-of-the-special-need-students-with-e-learning-experience-during-covid-19-pandemic-a-11371>
<https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/21981>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*)

(Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

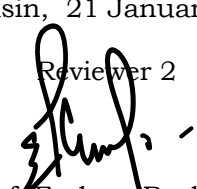
Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul : (40.x 60%)				24

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

- a.** Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :
Kelengkapan artikel tentang kepuasan siswa kebutuhan khusus sebagai pengalaman belajar melalui E-Learning selama pandemi Covid-19: memiliki unsur isi yang digambarkan secara lengkap dan komprehensif
- b.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Ruang lingkup pembahasan serta kedalaman pembahasan dalam diskusi sangat mendalam dan komprehensif dan didukung dengan referensi jurnal-jurnal yang cukup yang relevan
- c.** Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :
Kemutahiran informasi yang dipaparkan sangat baik dan cukup memadai dengan referensi pendukung yang relevan. Penggunaan metodologi dalam penelitian yang digunakan sangat relevan dengan sifat data yang digali
- d.** Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :
Kelengkapan unsur yang disajikan dalam artikel baik dan diterbitkan oleh penerbit dengan reputasi sangat baik dan terindek scopus dengan Q2 dengan perolehan turnitin dibawah 20%

Banjarmasin, 21 Januari 2022

Reviewer 2



Nama : Prof. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP : 195618081985031002
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : UPI

Keterangan *): Coret yang tidak perlu