

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Attitude of Islamic Religious Education Teachers Against The Implementation of Inclusive Education at The Elementary School Level (Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar)
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Amka** dan Mirnawati
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Madrosatuna: Jurnal Islamicelementary School 4:2
 b. Nomor ISSN : 2579-5813 (online)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 4, No. 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v4i2.795>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://madrosatuna.umsida.ac.id/index.php/Madrosatuna/article/view/795>
<https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/18634>
 g. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi^{*)}
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di^{*)}
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		3
Total = (100%)		20		14
Nilai Pengusul : (14 x 60%)				8.4

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :
 Semua unsur utama jurnal terpenuhi

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
 Variabel utama dibahas secara mendalam

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :
 Data yang digunakan update sesuai dengan metode yang digunakan

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :
 Sebagian besar indikator jurnal terpenuhi

Banjarmasin, 15-01-2022



Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.
 NIP : 195610191982031002
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : UNESA

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Attitude of Islamic Religious Education Teachers Against The Implementation of Inclusive Education at The Elementary School Level (Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif di Jenjang Sekolah Dasar)

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Amka** dan Mirnawati
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Madrosatuna: Jurnal Islamicelementary School 4:2
b. Nomor ISSN : 2579-5813 (online)
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol 4, No. 2, Oktober 2020
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21070/madrosatuna.v4i2.795>
f. Alamat Web Jurnal : <https://madrosatuna.umsida.ac.id/index.php/Madrosatuna/article/view/795>
<https://repo-dosen.ulm.ac.id/handle/123456789/18634>
g. Terindeks di : Sinta 4, Google Scholar, BASE

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ~~Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi^{*)}~~
(Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : ~~Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di^{*)}~~
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

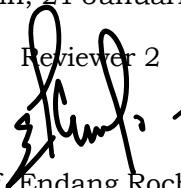
Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		20
Nilai Pengusul : (.....x 60%)				12

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

- a.** Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :
Artikel yang membahas memiliki kajian dan isi yang baik dalam mengangkat permasalahan bagaimana Sikap Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Tingkat SD
- b.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :
Ruang lingkup bahasan dan kedalaman pembahasan yang disajikan dalam artikel sangat baik dan memadai untuk memberikan informasi yang terjadi
- c.** Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :
Kecukupan penyajian dan kemutahiran informasi yang disajikan sangat baik serta metodologi yang di gunakan sesuai dengan sifat data sebagai penelitian survey dalam menggali isu-isu tertentu
- d.** Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :
Kelengkapan artikel memiliki unsur dan diterbitkan oleh penerbit nasional yang memiliki kualitas baik dan terakreditasi reputasi penerbit yang baik dengan sinta 4. Hasil turnitin di bawah 20 %

Banjarmasin, 21 Januari 2022

Reviewer 2


 Nama : Prof. Endang Rochyadi, M.Pd
 NIP : 195618081985031002
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : UPI