

EFEKTIVITAS MODUL PRAKTIKUM BERBASIS LINGKUNGAN LAHAN BASAH UNTUK MELATIH SIKAP ILMIAH MAHASISWA

EFFECTIVENESS OF WETLAND ENVIRONMENT-BASED PRACTICUM MODULES TO TRAIN STUDENTS' SCIENTIFIC ATTITUDES

Zainuddin, Mastuang, Misbah, dan Rivca Anissa
zainuddin_pfis@ulm.ac.id

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
Jl. Brigjen H. Hasan Basri Kota Banjarmasin

Abstrak – Untuk memenuhi visi dari Universitas Lambung Mangkurat yang menghasilkan sumber daya manusia yang sadar akan potensi lingkungan lahan basah, penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan efektivitas dari modul praktikum berbasis lingkungan lahan basah untuk melatih sikap ilmiah mahasiswa. Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan dengan model 4D (*define, design develop* dan *disseminate*), namun pada artikel ini hanya membahas efektivitas modul praktikum pada tahapan *disseminate*. Pada tahap *disseminate*, subjek uji cobanya ialah mahasiswa pendidikan fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat dan mahasiswa Tadris Fisika UIN Antasari. Data sikap ilmiah diperoleh melalui lembar pengamatan sikap ilmiah. Adapun indikator sikap ilmiah yang diteliti berupa sikap ingin tahu, penemuan, berpikir kritis dan teguh pendirian. Data sikap ilmiah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji *n-gain*. Hasil dari penelitian ini adalah modul praktikum efektif untuk melatih sikap ilmiah mahasiswa dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa modul praktikum berbasis lingkungan lahan basah efektif digunakan dalam perkuliahan dan dapat melatih sikap ilmiah mahasiswa.

Kata Kunci: efektivitas; lingkungan lahan basah; modul praktikum; sikap ilmiah

*Abstract- To fulfil the vision of Lambung Mangkurat University which makes human resources aware of the potential of wetland lingkungan, this research was conducted to describe the effects of wetland environment-based practicum modules for students' scientific training attitudes. This research is a research and development with 4D models (defined, design developed and disseminate) but in this article only effectiveness of practicum module at the stage disseminated. At the dissemination stage, the test bahut is a physics education student FKIP Lambung Mangkurat University and students Tadris Physics UIN Antasari. Scientific attitude data were obtain from the observation sheet. As for the indicators of scientific attitudes were curiosity, discovery critical thinking and strong determination. The scientific attitude data obtained was analyzed using the *n-gain* test. The result of this study where the practicum module is possible for the training of scientific attitudes of students with abilities. It can be concluded that the wetland environment-based practicum module is effective in the course of lectures and scientific attitudes of students.*

Keywords: effectiveness; wetland environment; practicum module; scientific attitude