



JURNAL BASICEDU

Volume 5 Nomor 5 Tahun 2021 Halaman 3579 - 3585

Research & Learning in Elementary Education

<https://jbasic.org/index.php/basicedu>



Semangat Kebangsaan Berbasis Peristiwa Sejarah Lokal untuk Membangun Kesadaran Sejarah di Sekolah Dasar

Muhammad Saleh

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Lambung Mangkurat, Indonesia

E-mail: msaleh@ulm.ac.id

Abstrak

Artikel ini bertujuan mendeskripsikan bagaimana melihat relevansi peristiwa sejarah lokal sehingga memunculkan semangat kebangsaan. Dengan demikian, melalui semangat kebangsaan, peserta didik mampu memaknai kesadaran sejarah di jenjang Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan historis dalam menganalisis peristiwa sejarah lokal. Pendekatan historis ini untuk mengetahui peristiwa yang terjadi dalam suatu situasi sosial merupakan kajian utama penelitian kualitatif. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian mendeskripsikan peristiwa sejarah lokal ideal untuk dimunculkan sebagai bahan ajar pada tema 5 “Pahlawanku” kelas IV. Di Banjarmasin, peristiwa yang dimaksud adalah peristiwa 9 November 1945 di Banua Anyar. Peristiwa 9 November 1945 di Banjarmasin merupakan serangan pemuda yang terkoordinasi oleh pemuda Banjarmasin dan sekitarnya. Berdasarkan peristiwa yang terjadi, terdapat semangat kebangsaan yang mengandung empat nilai, yaitu; rasa kesetiakawanan sosial, rela berkorban, jiwa patriotisme, dan pantang menyerah. Peristiwa 9 November 1945 ini memiliki peran yang penting bagi anak bangsa Indonesia terutama warga masyarakat Banjar. Mengedepankan sejarah lokal dalam pembelajaran diharapkan mampu memberikan pemahaman sejarah bagi peserta didik, bahwa semangat kebangsaan didapatkan dengan perjuangan.

Kata Kunci: Sejarah Lokal, Kesadaran Sejarah, dan Semangat Kebangsaan.

Abstract

This article aims to describe how to see the relevance of local historical events to raise the spirit of nationalism. Thus, through the spirit of nationalism, students can interpret historical awareness at the elementary school level. This study uses a historical approach in analyzing local historical events. This historical approach to finding out events in a social situation is the main study of qualitative research. Data analysis was carried out using the interactive model of Miles and Huberman. The study results describe the ideal Local Historical Events to be raised as teaching materials on the 5th theme, "My Heroes" class IV. In Banjarmasin, the incident referred to is November 9, 1945, in Banua Anyar. On November 9, 1945, the incident in Banjarmasin was a youth attack coordinated by the youth of Banjarmasin and its surroundings. Based on the events that occurred, there is a national spirit that contains four values, namely, a sense of social solidarity, self-sacrifice, the spirit of patriotism, and never give up. The events of November 9, 1945, have an important role for the children of the Indonesian nation, especially the people of Banjar. Prioritizing Local History in learning is expected to provide historical understanding for students that the spirit of nationality is obtained through struggle.

Keywords: Local History, Historical Awareness, and National Spriti.

Copyright (c) 2021 Muhammad Saleh

✉Corresponding author :

Email : msaleh@ulm.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1306>

ISSN 2580-3735 (Media Cetak)

ISSN 2580-1147 (Media Online)