Pengembangan Emorish untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik

Andi Ichsan Mahardika, Hana Pertiwi, Sarah Miriam

Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat
ichsan_pfis@ulm.ac.id

Abstract

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk berupa EMORISH (elektronik modul pada materi gerak harmonik sederhana) yang layak digunakan dalam proses pembelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan melalui model ADDIE dengan desain uji coba *one group pre-test post-test design*. Subjek uji coba pada penelitian ini ialah 25 orang peserta didik kelas X program MIPA SMAN 6 Banjarmasin. Penilaian mengenai kelayakan produk yang dikembangkan ditinjau berdasarkan tiga aspek yang meliputi validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui instrumen tes dan non-tes. Instrumen non-tes meliputi penilaian validator untuk mengukur validitas *EMORISH* dan angket respon peserta didik untuk mengukur kepraktisan *EMORISH*. Sementara instrumen tes meliputi penilaian hasil belajar peserta didik saat *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur efektivitas *EMORISH*. Analisis data diperoleh melalui rata-rata uji validitas, rata-rata skor angket respon peserta didik, dan uji N-gain pada tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *EMORISH* layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik.