



Rectoverso Education And Technology: Digital Track Of Adaptive Covid-19 Civic Education Learning

Dedy Ari Nugroho¹ and Irawan Hadi Wiranata²

¹dedy.nugroho@ulm.ac.id, ²wiranata@unpkdr.ac.id

Pancasila and Civic Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education,

¹Lambung Mangkurat University, Banjarmasin

²Universitas Nusantara PGRI Kediri

Abstrak

Pendidikan dan kemajuan teknologi adalah dua hal yang tidak bisa dipisahkan. Keduanya saling menopang dan bersinergi menuntaskan persoalan. Salah satu bagian penting dari kemajuan adalah guru dan sistem pendidikan yang terbuka pada perubahan. Guru dan sistem pendidikan dilarang tenggelam pada perubahan. Perkembangan teknologi adalah memontum untuk bergerak bersinergi dalam kemasan pendidikan baru yang adaptif terhadap kegiatan digital. *Best practice* pembelajaran adaptif teknologi telah ditunjukkan oleh guru, dalam rangka mengembangkan kebaruan kemasan pendidikan menyongsong era *society 5.0*. Guru PPKn sebagai guru mata pelajar aplikatif dan progresif memegang peran penting di era digital. Generasi bangsa perlu dibekali pengetahuan, keterampilan, dan nilai hidup yang luhur. Guru PPKn di era *society 5.0* perlu memfasilitasi pembelajar, tidak hanya untuk berkarya tetapi juga menjadi pengaruh bagi generasi sesamanya melalui jejak digital yang inspiratif dan kaya akan nilai kebangsaan. Pembelajar masa kini tidak hanya terhubung dengan kelasnya, tetapi mereka terhubung dengan dunia.

Kata kunci : Kewarganegaraan digital, pembelaran, Teknologi

Abstract

Education and technological progress are two things that cannot be separated. Both support each other and work together to solve problems. An important part of progress is that teachers and education systems are open to change. Teachers and the education system must not sink into change. The development of technology is a momentum to move in synergy in new educational packages that are adaptive to digital activities. The best practice of technology adaptive learning has been shown by the teacher, in order to develop the novelty of educational packaging to meet the era of society 5.0. Civic Education teachers as teachers of applicable and progressive subjects play an important role in the digital era. The nation's generation needs to be equipped with knowledge, skills, and noble life values. The result of the civics teachers in the era of society 5.0 need to facilitate learners, not only to work but also to be an influence for other generations through digital footprints that are inspiring and rich in national values. Today's learners are not only connected to their class, they are connected to the world.

Keyword: Civic, Education, Technology