

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: TIDAK DIPUBLIKASIKAN**

Judul Penelitian : **MENJADIKAN PRAKTIK INKLUSIF LEBIH BAIK: PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI GURU DAN BUDAYA INKLUSIF DI INDONESIA**

Penulis : Dr. Imam Yuwono, M.Pd., Eviani Damastuti, M.Pd., Amylia Novianty Nazimah Sundari, dan Muhammad Syaifullah.

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Penelitian : a. Tahun Penelitian : 2020  
b. Jumlah Halaman : 58

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	□	
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)	0,42	0,38
b. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,36	0,34
c. Kesimpulan kualitas tulisan (35%)	0,42	0,37
<b>Total = (100%)</b>	1,20	1,09
<b>Nilai Penulis</b>		1,09

**Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:**

- a.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  
Kajian tentang menjadikan praktik I klusif yang lebih baik: pengaruh dari kepemimpinan, kompetensi guru dan budaya inklusif akan mewarnai pengembangan Pendidikan inklusif di Indonesia. Teori-teori yang relevan telah digunakan untuk mendukung temuan penelitian ini, sehingga akan mempertajam analisis data.
- b.** Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :  
Teori modern terkait Pendidikan inklusif yang digunakan mendukung temuan data, telah dilakukan dalam penelitian ini. Analisis data sesuai dengan kaidah penelitian korelasional. Temuan hasil penelitian ini akan dapat digunakan oleh berbagai pihak dalam pengembangan Pendidikan inklusif.
- c.** Kesimpulan kualitas tulisan :  
Temuan penelitian cukup komprehensif, telah didukung dengan teori-teori tentang Pendidikan inklusif. Temuan ini akan memberikan dampak positif bagi stake holders yang berkecimpung dalam Pendidikan inklusif.

Surakarta, 11 Oktober 2021

Reviewer-1

Nama : **Prof. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D.**  
NIP : **195502101982031004**  
Jabatan : **Guru Besar**  
Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS)**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: TIDAK DIPUBLIKASIKAN**

Judul Penelitian : **MENJADIKAN PRAKTIK INKLUSIF LEBIH BAIK: PENGARUH KEPEMIMPINAN, KOMPETENSI GURU DAN BUDAYA INKLUSIF DI INDONESIA**

Penulis : Dr. Imam Yuwono, M.Pd., Eviani Damastuti, M.Pd., Amylia Novianty Nazimah Sundari, dan Muhammad Syaifullah.

Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Penelitian : a. Tahun Penelitian : 2020  
 b. Jumlah Halaman : 58

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	□	
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)	0,42	0,40
b. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,36	0,35
c. Kesimpulan kualitas tulisan (35%)	0,42	0,39
<b>Total = (100%)</b>	1,20	1,14
<b>Nilai Penulis</b>		1,14

**Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:**

- a.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :  
 Penulis mengutarakan satu kajian mengenai praktik inklusi yang lebih baik. Penulis juga mengungkapkan betapa perlunya sebuah praktik inklusi yang serba lengkap dan mudah diikuti oleh golongan ini. Bentangan tersebut juga memenuhi keperluan seorang pelajar kurang upaya dan membolehkan pelajar kurang upaya berjaya menamatkan pengajian mereka.
- b.** Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :  
 Informasi yang dihuraikan oleh penulis adalah hasil daripada data kajian utama terhadap pelajar kurang upaya dalam Pendidikan khas.
- c.** Kesimpulan kualitas tulisan :  
 Penulisan ini adalah penting dan perlu menjadi panduan kepada golongan kurang upaya yang belajar di Pendidikan khas dan di university. Semua yang terdapat dalam kajian ini perlu diterapkan kepada golongan ini.

Malaysia, 11 Oktober 2021

Reviewer 2



Nama : **Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi bin Mohd Yasin.**  
 NIP : **630903-04-5477**  
 Jabatan : **Associate Professor DS (DS54)**  
 Unit Kerja : **Universiti Kebangsaan Malaysia**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu