

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Technology Acceptance Case of Indonesian Senior School Teachers: Effect of Facilitating Learning Environment and Learning Through Experimentation  
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Juhriyansyah Dalle, Mahesh S. Raisinghani, Aminuddin Prahatama Putra, Ahmad Suriyansyah, Sutarto Hadi, Betya Sahara  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 6 orang (Penulis ke-1 dan Korespondensi)

**Identitas Jurnal Ilmiah**

a. Nama Jurnal : International Journal of Online Pedagogy and Course Design  
 b. Nomor ISSN : 21556873, 21556881  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 11, 4, 2021  
 d. Penerbit : IGI Global Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.4018/IJOPCD.2021100104  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-online-pedagogy-course/1183>  
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q3, SJR=0.21)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi<sup>\*)</sup>  
 (Beri tanda  $\surd$  pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di<sup>\*)</sup>  
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,9
<b>Total = (100%)</b>	40			39,7
<b>Nilai Pengusul</b>				23,82

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

Abstrak naskah ini secara pemahaman kami, sudah ditulis dengan baik dengan adanya kelengkapan unsur latar belakang, tujuan, metodologi, dan hasil yang dicapai. Latar belakang artikel ini sangat kuat karena didalamnya terdapat pernyataan masalah yang dikaitkan dengan kenyataan yang ada di lapangan sehingga sangat jelas kepentingan penelitian dilakukan pada penerimaan teknologi di kalangan guru-guru biologi. Metodologi naskah ini juga sangat baik karena menunjukkan adanya proses pencapaian tujuan penelitian yang telah dilakukan. Hasil penelitian telah dijelaskan dengan baik yang sesuai dengan tujuan penelitian, serta pembahasan juga telah ditulis dengan baik dengan banyak previous study yang telah dikaitkan dengan hasil penelitian yang ada. Kesimpulan naskah ini juga telah ditulis dengan baik dengan adanya kesesuaian terhadap tujuan penelitian. Naskah ini dipublikasikan pada jurnal yang berskala internasional pada tahun 2021 dan sesuai hasil penelusuran pada laman [mjl.clarivate.com](http://mjl.clarivate.com), <https://www.scimagojr.com/>, dan <https://www.scopus.com>, jurnal terindeks Web of Science dengan kategori ESGI, Scopus dengan Quartile=Q3 dan Indeks SJR=0.21. Naskah ini kami nilai sebagai publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai syarat pemenuhan angka kredit kenaikan jabatan fungsional akademik dosen.

Medan, 8 September 2021

Reviewer 1

Nama : **Prof. Dr. Hamonangan Tambunan**  
 NIP : **196212031987031002**  
 Jabatan : **Guru Besar**  
 Unit Kerja : **Fakultas Teknik UNIMED**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : A Technology Acceptance Case of Indonesian Senior School Teachers:  
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Effect of Facilitating Learning Environment and Learning Through Experimentation  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : Juhriyansyah Dalle, Mahesh S. Raisinghani, Aminuddin Prahatama Putra, Ahmad Suriyansyah, Sutarto Hadi, Betya Sahara

**Identitas Jurnal Ilmiah**

a. Nama Jurnal : International Journal of Online Pedagogy and Course Design  
 b. Nomor ISSN : 21556873, 21556881  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : 11, 4, 2021  
 d. Penerbit : IGI Global Publishing  
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.4018/IJOPCD.2021100104  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.igi-global.com/journal/international-journal-online-pedagogy-course/1183>  
 g. Terindeks di : SCOPUS (Q3, SJR=0.21)

**Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi □	Nasional Terakreditasi □	Nasional/ Nasional Terindeks □	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,9
<b>Total = (100%)</b>	40			39,6
<b>Nilai Pengusul</b>				23,76

**Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:**

Isi artikel ini menunjukkan adanya usaha penulisan yang baik pada issue kajian Penerimaan Teknologi di Kalangan Guru-guru Biologi. Secara isi telah ditulis dengan baik dengan struktur Abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan, dan simpulan. Pada bagian Pendahuluan, artikel ini telah menunjukkan dengan baik sekali bahwa masalah yang dikaji memang benar-benar berada pada ranah "Penerimaan Teknologi di Kalangan Guru-guru Biologi" yang nyatanya hal ini penting untuk dilakukan kajian. Bagian metodologi menunjukkan adanya kelengkapan yang sangat baik dengan melihat tujuan penelitian secara sangat jelas dapat tercapai ataupun terjawab. Pada bagian hasil dan pembahasan, artikel ini menunjukkan hasil yang disajikan dengan rinci dan jelas dan pembahasan telah dibuat dengan baik dan dengan adanya keterkaitan dengan teori-teori ataupun hasil-hasil penelitian sebelumnya yang sangat up to date. Bagian kesimpulan menyajikan gambaran yang jelas terhadap pencapaian tujuan penelitian yang telah dicapai. Bagian referensi menunjukkan rujukan-rujukan yang sangat baik dan berstandar internasional. Hasil pemeriksaan secara daring menunjukkan artikel ini telah dimuat pada jurnal internasional bereputasi yang terindeks pada Web of Science dengan kategori ESCI dan Scopus (SJR=0.21; Q3). Artikel ini layak dipertimbangkan untuk digunakan sebagai syarat kenaikan jabatan fungsional akademik dosen.

Medan, 9 September 2021

Reviewer 2



Nama : **Prof. Dr. Abdul Hamid**  
 NIP : **195802221981031001**  
 Jabatan : **Guru Besar**  
 Unit Kerja : **Fakultas Teknik UNIMED**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu