

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES AND OTHER SPECIAL NEEDS IN UGANDA.

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : John Baptist Okech
Imam Yuwono
Wamaungo Juma Abdu

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research

b. Nomor ISSN : ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 8, Number 1, 2021

d. Penerbit : Journal of Education and e-Learning Research

e. DOI artikel (jika ada) : 10.20448/journal.509.2021.81.97.102

f. Alamat Web Jurnal : <http://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/2637>

g. Terindeks di : Scopus Q4 dan Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*)

(Beri tanda pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	0,6			0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8			1,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8			1,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,8			1,6
Total = (100%)	6			5
Nilai Pengusul				5

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

- a.** Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah : Isi jurnal tidak memasukkan pembahasan hasil secara terpisah.
- b.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kedalaman aspek keefektifan inklusi disajikan dalam hasil penelitian dilengkapi dengan kutipan informan, namun tidak diuraikan pemaknaannya melalui komponen pembahasan.
- c.** Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data penelitian diambil dengan metode yang cukup akurat melalui angket dan wawancara kepada guru dan siswa. Alur pikir penelitian kurang terbaca karena hasil penelitian sudah diuraikan per-aspect fokus, namun tidak dikupas melalinkan langsung menjadi rekomendasi.
- d.** Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal : Unsur jurnal cukup kredibel, dan akses dijangkau lewat online.

Surakarta, 16 Agustus 2021

Reviewer 1



Nama : **Prof. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D.**
NIP : **195502101982031004**
Jabatan : **Guru Besar**
Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS)**

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : IMPLEMENTATION OF INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES FOR CHILDREN WITH DISABILITIES AND OTHER SPECIAL NEEDS IN UGANDA.

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : John Baptist Okech
Imam Yuwono
Wamaungo Juma Abdu

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research
b. Nomor ISSN : ISSN(E) 2410-9991 / ISSN(P) 2518-0169
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 8, Number 1, 2021
d. Penerbit : Journal of Education and e-Learning Research
e. DOI artikel (jika ada) : 10.20448/journal.509.2021.81.97.102
f. Alamat Web Jurnal : <http://www.asianonlinejournals.com/index.php/JEELR/article/view/2637>
g. Terindeks di : Scopus Q4 dan Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*)
(Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	0,6			0.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,8			1.4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	1,8			1.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	1,8			1.6
Total = (100%)	6			5
Nilai Pengusul				5

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah:
Kandungan artikel tidak ditulis mengikut bahagian-bahagian tertentu. Ini merumitkan pembaca untuk membaca dan memahami perbincangannya.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
Perbincangan tentang Pendidikan inklusif agak dangkal walaupun mempunyai data yang banyak dan mendalam. Sepatutnya data kajian dihurai dan bincangkan dengan mendalam dan menghasilkan kesimpulan dan cadangan yang baik.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
Penulis menulis artikel ini berdasarkan kajiannya yang menggunakan soal selidik dan temu bual. Oleh kerana perbincangannya agak kurang teliti maka sukar untuk memahami perkara yang dibincangkan.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal:
Jurnal yang baik dan mempunyai nilai yang tinggi serta boleh diakses dengan mudah.

Malaysia, 18 August 2021

Reviewer 2



Nama : **Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi bin Mohd Yasin.**
NIP : **630903-04-5477**
Jabatan : **Associate Professor DS (DS54)**
Unit Kerja : **Universiti Kebangsaan Malaysia**