

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: TIDAK DIPUBLIKASIKAN**

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF KALIMANTAN SELATAN.

Penulis : Dr. H. Amka, M.Si  
Dr. Imam Yuwono, M.Pd.  
Mirnawati, M.Pd.

Jumlah Penulis : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Kedua  
Identitas Penelitian : a. Tahun Penelitian : 2020  
b. Jumlah Halaman : 129

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	□	
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)	0,14	0,12
b. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,12	0,10
c. Kesimpulan kualitas tulisan (35%)	0,14	0,12
<b>Total = (100%)</b>	0,40	0,36
<b>Nilai Penulis</b>		<b>0,36</b>

**Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:**

- a.** Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Kajian tentang keefektivan media pembelajaran diuraikan cukup memadai.
- b.** Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi : Kekhasan media pembelajaran jarak jauh untuk penyandang disabilitas merupakan keunikan tersendiri yang kemudian menjadi tuntutan guru dan dosen dalam memberikan layanan pendidikan. Faktor faktor terkait dengan hambatan dan kesesuaian media di analisis menggunakan metode yang sangat sesuai dengan keshahihan data.
- c.** Kesimpulan kualitas tulisan : Laporan hasil penelitian ini sangat prospektif. Media pembelajaran seperti ini dibutuhkan oleh para guru dalam rangka melayani pembelajaran bagi penyandang disabilitas di masa pandemi.

Surakarta, 16 Agustus 2021

Reviewer 1

Nama : **Prof. Drs. Gunarhadi, MA., Ph.D.**  
NIP : **195502101982031004**  
Jabatan : **Guru Besar**  
Unit Kerja : **Universitas Sebelas Maret Surakarta (UNS)**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: TIDAK DIPUBLIKASIKAN**

Judul Penelitian : EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSIF KALIMANTAN SELATAN.

Penulis : Dr. H. Amka, M.Si  
Dr. Imam Yuwono, M.Pd.  
Mirnawati, M.Pd.

Jumlah Penulis : 3 orang  
Status Pengusul : Penulis Kedua  
Identitas Penelitian : a. Tahun Penelitian : 2020  
b. Jumlah Halaman : 129

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal	Nilai Akhir Yang Diperoleh
	□	
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (35%)	0,14	0.12
b. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	0,12	0.10
c. Kesimpulan kualitas tulisan (35%)	0,14	0.12
<b>Total = (100%)</b>	0,40	0.34
<b>Nilai Penulis</b>		<b>0.34</b>

**Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:**

**a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :**  
Penulis telah melakukan huraian mengenai kesan penggunaan media pembelajaran dengan cukup relevan sekali.

**b. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi :**  
Adalah menjadi keutamaan kepada setiap guru dan pensyarah yang melakukan pengajaran jarak jauh atau online untuk melakukan pengajaran dan pembelajaran yang menarik dan berkesan kepada murid-murid dan pelajar kurang upaya. Guru dan pensyarah kena bijak memilih media pembelajaran tersebut agar pelajar dapat mengikuti pembelajaran dengan lancar.

**c. Kesimpulan kualitas tulisan:**  
Kajian ini telah ditulis dengan teliti dan mudah difahami isi kandungannya. Sememangnya media menjadi saluran utama dan penting bagi kelancaran pembelajaran online khususnya kepada golongan kurang upaya.

Malaysia, 18 August 2021

Reviewer 2



Nama : **Prof. Madya Dr. Mohd Hanafi bin Mohd Yasin.**  
NIP : **630903-04-5477**  
Jabatan : **Associate Professor DS (DS54)**  
Unit Kerja : **Universiti Kebangsaan Malaysia**

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu