

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA FOTO
MENARIK BAGI GURU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI SMPN 7 BANJARMASIN**



Disusun Oleh:

Ketua:

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd (0007065605)

Anggota:

Rusmaniah , M.Pd (199111282020122013)

Yusup (2010128210007)

Muhammad Rival (2010128310001)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

PELATIHAN MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN BERUPA FOTO MENARIK BAGI GURU UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 7 BANJARMASIN

1. Program Studi : Pendidikan IPS
2. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Jl. Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin
Telpon : 0511-3304914
Fax : 0511-3304914
3. Ketua Program Studi : Prof. Dr. Ersis Warmansyah. M.Pd
4. Ketua Pelaksana : Prof. Dr. Ersis Warmansyah. M.Pd
5. Anggota : Rusmaniah, M.Pd (NIP. 199111282020122013)
Yusup
Muhammad Rival
6. Biaya : Rp. 5.000.000
(Lima Juta Rupiah)
7. Sumber Dana : DIPA (PNBP) FKIP ULM 2021
Banjarmasin, September 2021

Mengetahui,
Dekan FKIP,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 19650808 199303 1 003

Ketua Pelaksana,

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat,



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020

TERDAFTAR DI PERPUSTAKAAN FKIP ULM BANJARMASIN		
TANGGAL	NOMOR	
29/9-2021	300 ERS P	

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	5
A. ANALISIS SITUASI.....	5
B. LANDASAN TEORI.....	9
C. RUMUSAN MASALAH.....	19
D. TUJUAN KEGIATAN	20
E. MANFAAT KEGIATAN	20
BAB II METODE KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT	22
A. Khalayak Sasaran	22
B. Metode Kegiatan.....	22
C. Jadwal Kegiatan	22
D. Organisasi Pelaksanaan	23
BAB III HASIL KEGIATAN.....	24
A. REALISASI PELAKSANAAN KEGIATAN.....	24
B. TEMUAN DAN HASIL EVALUASI	25
C. PEMBAHASAN.....	26
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	33
A. SIMPULAN.....	33
B. SARAN	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN FOTO KEGIATAN	37
SURAT TUGAS	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembukaan kegiatan Pengabdian masyarakat oleh kepala SMPN 7 Banjarmasin	28
Gambar 2. Penyampaian materi tentang bagaimana cara mengedit foto menggunakan smartphone	29
Gambar 3. Para guru mempraktekan penggunaan fitur dari aplikasi edit foto	30
Gambar 4. Pemenang karya hasil edit foto terbaik	31
Gambar 5. Pemberian hadiah untuk para pemenang	32

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Masyarakat dunia saat ini sedang dilanda musibah yaitu penyebaran virus Covid-19 yang menimbulkan banyak korban jiwa. Hal itu membuat masyarakat dunia khawatir dalam beraktivitas diluar rumah karena takut terpapar virus Covid-19 termasuk Indonesia. Oleh karena itu pemerintah mengeluarkan kebijakan untuk masyarakat tetap berada di rumah serta mematuhi segala protokol kesehatan yang dibuat pemerintah. COVID-19 atau Corona Virus Deaseases mulai mewabah di Wuhan China pada Desember 2019. Penyebarannya semakin masif ke beberapa negara pada awal 2020 dan masuk ke Indonesia pada Maret 2020. Pada tanggal 11 Maret 2020 WHO menetapkan wabah ini sebagai pandemik global. Hingga saat ini, secara global korban meninggal telah mencapai 316.860 orang dan di Indonesia telah menembus hingga angka 1.192 orang, dari data per 18 Mei 2020 (Syaharuddin, S., 2020).

Dampak dari adanya COVID-19 menyebabkan perekonomian di Indonesia menjadi merosot, menjatuhkan nilai tukar rupiah, harga barang naik, terutama alat-alat kesehatan. Penanggulangan ekstrem seperti Lockdown suatu daerah bahkan suatu negara pun

dilakukan sebagai upaya untuk meminimalisir penyebaran penyakit tersebut (Zahrotunni'mah, 2020 : 248). Menurut Hongyue dan Rajib (dalam Ginting : 2020), dampak pandemik terhadap perekonomian, sosial, keamanan, serta politik akan mempengaruhi kondisi psikologis dan perubahan perilaku yang sifatnya lebih luas dalam jangka waktu yang lebih panjang. Perubahan perilaku tersebut mencakup perilaku hidup sehat, perilaku menggunakan teknologi, perilaku dalam pendidikan, perilaku menggunakan media sosial, perilaku konsumtif, perilaku kerja, dan perilaku sosial keagamaan. Menurut Roycnhansyah (2020), perilaku masyarakat pada masa pandemi mengalami perubahan diantaranya yaitu WFH, everything virtual, transport mode choice, sampai dengan controll access. Penggunaan teknologi yang tadinya lebih banyak sebagai pendukung kerja sekunder atau malah rekreasi, berubah menjadi fasilitas kerja utama. Hal ini juga berdampak pada sistem pendidikan di Indonesia. Dalam sektor pendidikan misalnya, pengajar dan peserta didik akan terbiasa melakukan interaksi pembelajaran jarak jauh.

Bagi semua elemen pendidikan yakni peserta didik, guru hingga orang tua. Mengingat pada masa pandemic, waktu, lokasi dan jarak menjadi permasalahan besar saat ini (Kusuma & Hamidah, 2020). Sehingga pembelajaran jarak jauh menjadi

solusi untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan pembelajaran secara tatap muka langsung. Ini memberikan tantangan kepada semua elemen dan jenjang pendidikan agar kelas tetap aktif meskipun sekolah telah ditutup.

Pandemic COVID-19 secara tiba-tiba mengharuskan elemen pendidikan untuk mempertahankan pembelajaran secara online. Kondisi saat ini mendesak untuk melakukan inovasi dan adaptasi terkait pemanfaatan teknologi yang tersedia untuk mendukung proses pembelajaran. Praktiknya mengharuskan pendidik maupun peserta didik untuk berinteraksi dan melakukan transfer pengetahuan secara online. Pembelajaran online dapat memanfaatkan platform berupa aplikasi, website, jejaring social maupun learning management system (Gunawan et al., 2020). Berbagai platform tersebut dapat dimanfaatkan untuk mendukung transfer pengetahuan yang didukung berbagai teknik.

Pada hakekatnya proses belajar mengajar merupakan proses komunikasi, yakni proses menyampaikan pesan dari sumber pesan melalui media tertentu kepada penerima pesan. Sedangkan pesan yang dikomunikasikan merupakan isi atau ajaran atau didikan yang sudah diatur sedemikian dalam bentuk kurikulum. Pesan ini yang kemudian disampaikan dalam komunikasi baik dalam bentuk simbol secara verbal yaitu dalam kata-kata, lisan

maupun tulisan. Maupun dalam bentuk simbol non verbal atau visual (Nurhikmah & Haling 2020).

Demi optimalnya kegiatan pembelajaran tersebut, sudah seharusnya didukung dengan penggunaan media pembelajaran yang benar-benar bisa diterapkan secara baik dan benar. Sehingga siswa juga dapat dengan mudah memahami materi pelajaran dengan baik pula. Guru juga dapat dengan mudah untuk menyampaikan materi maupun melakukan evaluasi hasil pembelajaran yang sudah dilakukan. sehingga pada akhirnya proses dan hasilnya akan lebih efektif dan efisien. Maka dari itu dalam pembelajaran untuk tetap meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Satu diantaranya adalah melalui tampilan foto yang menarik sebagai media pembelajaran.

Menurut Kabiba (2020) media pembelajaran berupa gambar merupakan alat bantu yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran dengan tujuan untuk membentuk pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik. Sehingga peran dari seorang guru yang memiliki keahlian, ketepatan dan kemampuan dalam penggunaan media tersebut sangat berpengaruh pada terbentuknya motivasi belajar pada peserta didik.

Berdasarkan penelitian sebelumnya (Hasanaini, 2020) berkaitan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin maka pengabdian masyarakat ini akan diadakan di

sekolah tersebut yaitu dengan memberikan pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin

B. LANDASAN TEORI

1. Covid19

Virus Corona (covid19) merupakan virus RNA dengan ukuran partikel 60-140 nm (Meng dkk., 2020; Zhu dkk., 2020). Xu dkk. (2020) melakukan penelitian untuk mengetahui agen penyebab terjadinya wabah di Wuhan dengan memanfaatkan rangkaian genom 2019-nCoV, yang berhasil diisolasi dari pasien yang terinfeksi di Wuhan. Rangkaian genom 2019-nCoV kemudian dibandingkan dengan SARSCoV dan MERS-CoV. Hasilnya, beberapa rangkaian genom 2019-nCoV yang diteliti nyaris identik satu sama lain dan 2019-nCoV berbagi rangkaian genom yang lebih homolog dengan SARS-CoV dibanding dengan MERSCoV. Penelitian lebih lanjut oleh Xu dkk. (2020) dilakukan untuk mengetahui asal dari 2019-nCoV dan hubungan genetiknya dengan virus Corona lain dengan menggunakan analisis filogenetik. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa 2019-nCoV termasuk dalam genus betacoronavirus (Xu dkk., 2020).

Seiring dengan terus meningkatnya kasus terkonfirmasi Covid-19, penelitian mengenai Covid19 masih berlanjut hingga

saat ini. Berdasarkan penelitian Xu dkk., (2020) dan Zhu dkk., (2020), ditemukan bahwa agen penyebab Covid-19 berasal dari genus betacoronavirus, yang merupakan genus yang sama dengan agen penyebab Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) dan Middle East Respiratory Syndrome (MERS). Virus dapat melewati membran mukosa, terutama mukosa nasal dan laring, kemudian memasuki paru-paru melalui traktus respiratorius dan selanjutnya menuju organ target(Gennaro dkk., 2020).

Infeksi dari virus mampu memproduksi reaksi imun yang berlebihan pada inang. Pada beberapa kasus, terjadi reaksi yang secara keseluruhan disebut “badai sitokin”. Badai sitokin merupakan peristiwa reaksi inflamasi berlebihan dimana terjadi produksi sitokin yang cepat dan dalam jumlah yang banyak sebagai respon dari suatu infeksi. Dalam kaitannya dengan Covid-19, ditemukan adanya penundaan sekresi sitokin dan kemokin oleh sel imun innate dikarenakan blokade oleh protein non-struktural virus. Selanjutnya, hal ini menyebabkan terjadinya lonjakan sitokin proinflamasi dan kemokin (IL-6, TNF α , IL-8, MCP-1, IL-1 β , CCL2, CCL5, dan interferon) melalui aktivasi makrofag dan limfosit. Pelepasan sitokin ini memicu aktivasi sel imun adaptif seperti sel T, neutrofil, dan sel NK, bersamaan dengan terus terproduksinya sitokin proinflamasi. Lonjakan sitokin proinflamasi yang cepat ini memicu terjadinya infiltrasi inflamasi

oleh jaringan paru yang menyebabkan kerusakan paru pada bagian epitel dan endotel. Kerusakan ini dapat berakibat pada terjadinya ARDS dan kegagalan multi organ yang dapat menyebabkan kematian dalam waktu singkat (Gennaro dkk., 2020; Lingeswaran dkk., 2020).

Gejala klinis umum yang terjadi pada pasien Covid-19, diantaranya yaitu demam, batuk kering, dispnea, fatigue, nyeri otot, dan sakit kepala (Lapostolle dkk., 2020; Lingeswaran dkk., 2020). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Huang dkk. (2020), gejala klinis yang paling sering terjadi pada pasien Covid-19 yaitu demam (98%), batuk (76%), dan myalgia atau kelemahan (44%). Gejala lain yang terdapat pada pasien, namun tidak begitu sering ditemukan yaitu produksi sputum (28%), sakit kepala 8%, batuk darah 5%, dan diare 3%. Sebanyak 55% dari pasien yang diteliti mengalami dispnea.

2. Pembelajaran daring

Menurut Trianto Pembelajaran adalah aspek kegiatan yang kompleks dan tidak dapat dijelaskan sepenuhnya. Secara sederhana, pembelajaran dapat diartikan sebagai produk interaksi berkelanjutan antara pengembangan dan pengalaman hidup. Pada hakikatnya, pembelajaran dalam makna kompleks adalah usaha sadar dari seorang guru untuk membelajarkan peserta didiknya

(mengarahkan interaksi peserta didik dengan sumber belajar lain) dengan maksud agar tujuannya dapat tercapai. (Pane & Dasopang, 2017)

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pembelajaran adalah proses interaksi pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar. Sedangkan Hamalik dalam Fakhurrazi (2018) menyatakan bahwa pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi (siswa dan guru), material (buku, papan tulis, kapur dan alat belajar), fasilitas (ruang kelas, audio visual), dan proses yang saling mempengaruhi mencapai tujuan pembelajaran.

Daring merupakan singkatan dari komunikasi dalam jaringan, yaitu cara berkomunikasi yang cara penyampaian dan penerima pesan dilakukan dengan melalui internet. Komunikasi dilakukan dengan memanfaatkan jaringan internet yang ada pada saat ini, jaringan yang mudah akan mempercepat penyampaian dan penerimaan pesan. Pembelajaran secara daring bertujuan untuk memberikan layanan yang baik dan bermutu dalam pembelajarn melalui jaringan yang bersifat terbuka untuk menjangkau pada orang yang lebih banyak dan luas. Pembelajaran secara daring ini dilakukan dengan keterlibatan langsung antara

pendidik dan siswa dalam proses pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran daring ini tidak dibatasi oleh ruang dan waktu (Fakhrurrazi,2018)

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada saat sekarang ini memiliki pengaruh yang besar terhadap proses pengajaran dan pembelajaran. Kemudahan yang didapat pada saat menggunakan teknologi membuat semua orang dapat dengan mudah mengakses apa saja yang diinginkan oleh mereka. (Fakhrurrazi,2018)

a. Tujuan Pembelajaran Daring

Tujuan dari adanya program daring menurut Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI adalah (Fakhrurrazi,2018) :

- 1) Meningkatkan ketersediaan layanan pendidikan
- 2) Meningkatkan keterjangkauan layanan pendidikan
- 3) Meningkatkan kualitas dan relevansi layanan pendidikan
- 4) Meningkatkan kesamaan dalam mendapatkan mutu layanan pendidikan
- 5) Meningkatkan keterjamininan mendapatkan mutu layanan pendidikan yang baik.

Dengan pemanfaatan internet yang ada untuk pembelajaran yang akan tetap terus berjalan dengan semestinya, pembelajaran daring juga tetap dapat meningkatkan mutu pendidikan. Jaringan

internet yang luas dan lancar akan tetap mendukung terjadinya pembelajaran yang efektif dan efisien. (Fakhrurrazi,2018)

b. Keunggulan dan Kekurangan Pembelajaran Daring

1) Keunggulan pembelajaran daring (Fakhrurrazi,2018)

- a) Adanya fasilitas e-moderating yang dimana seorang guru dan siswa melakukan kegiatan komunikasi tanpa ada batas ruang dan waktu.
- b) Guru dan siswa dapat menggunakan bahan ajar yang tersusun dan terjadwal dengan baik.
- c) Siswa dapat melihat bahan ajar setiap saat dan dimana saja kalau mereka perlukan guna untuk meningkatkan pemahaman yang lebih pada siswa, karena materi yang telah disampaikan masih tetap tersimpan diponsel masing-masing siswa.
- d) Perubahan siswa yang pasif menjadi siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.

2) Kekurangan Pembelajaran Daring (Fakhrurrazi,2018)

- a) Kurangnya interaksi antar guru dan siswa, hal ini dapat memperlambat kegiatan pembelajaran.
- b) Proses pembelajaran lebih cenderung kearah pelatihan dari pada pendidikan.
- c) Kurangnya tenaga mengetahui dan memiliki keterampilan internet.

- d) Siswa tidak mempunyai motivasi yang tinggi dalam pembelajaran daring, terkadang siswa malas ataupun bosan dalam proses pembelajaran daring.

Model pembelajaran secara daring ini merupakan suatu hal baru yang muncul dalam bidang pengajaran dan pembelajaran, dengan pembelajaran ini siswa dapat memanfaatkan jaringan internet dengan baik guna untuk meningkatkan kualitas dalam pendidikan. (Fakhrurrazi,2018)

3. Media Pembelajaran

Media merupakan salah satu faktor pendukung keberhasilan proses pembelajaran yang dapat dilihat, didengar, dan dibaca. Media pembelajaran adalah seperangkat alat komunikasi yang melibatkan seseorang dalam proses belajar (Arda, Saehana, & Darsikin, 2015).

a. Manfaat Media Pembelajaran

Media memiliki peranan penting dalam pembelajaran, yakni untuk menjelaskan hal-hal abstrak dan dapat mewakili guru sebagai alat komunikasi, materi pembelajaran. Manfaat dari media pembelajaran menurut (Haryono, 2014:49) sebagai berikut:

- 1) Mengatasi keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh para siswa.
- 2) Memperoleh gambaran jelas tentang benda yang sulit diamati secara langsung.

- 3) Memungkinkan adanya interaksi langsung antara siswa dengan lingkungannya.
- 4) Menghasilkan keseragaman pengamatan.
- 5) Menanamkan konsep dasar yang benar, konkret, dan realitis.
- 6) Membangkitkan keinginan dan motivasi baru.
- 7) Membangkitkan motivasi dan merangsang anak untuk belajar.
- 8) Memberikan pengalaman yang menyeluruh dari yang konkret sampai yang abstrak.
- 9) Memudahkan siswa untuk membandingkan, mengamati, mendeskripsikan suatu benda.

Berbagai penjelasan mengenai manfaat media pembelajaran dapat ditarik kesimpulan bahwa media pembelajaran sangatlah penting sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar. Media juga berfungsi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempermudah penyampaian suatu materi pelajaran kepada siswa dari hal yang abstrak menjadi konkret.

b. Klasifikasi Media Pembelajaran

Menurut Arsyad (2014:31) mengelompokkan media pembelajaran berdasarkan perkembangan teknologi menjadi empat kelas, antara lain:

- a) Media hasil teknologi cetak.
- b) Media hasil teknologi audio visual.
- c) Media hasil teknologi yang berdasarkan komputer.

d) Media hasil gabungan teknologi dan cetak

4. Smartphone

Smartphone adalah telepon genggam yang memiliki kemampuan canggih yang mungkin digunakan seperti komputer dengan fitur-fiturnya misalnya asisten digital pribadi atau biasa dikenal dengan PDA, akses internet, email, GPS (Global Positioning System) (Backer 2010, dalam Iqbal & Nurdiani 2016). Smartphone juga memiliki fungsi lainnya misalnya memiliki kamera, video, permainan, media sosial, dan pemutar musik. Menurut Technopedia, smartphone merupakan teknologi komunikasi berupa telepon genggam yang memiliki fitur-fitur yang canggih. Karakteristik spesial smartphone adalah layar sentuh dengan resolusi tinggi, mampu terkoneksi dengan wifi, dapat digunakan untuk web browsing, dan mampu untuk diinstal berbagai macam aplikasi. Saat ini, smartphone dengan operasi sistem yang terkenal adalah Android Mobile, Symbian, iOS, Blackberry OS, dan Windows Mobile.

Ciri-Ciri Dasar Smartphone Sebagai Berikut (Utomo, 2016):

- a. Sistem Operasi. Ini merupakan ciri yang paling utama dari sebuah smartphone. Ponsel bisa disebut smartphone apabila didalamnya sudah dibenamkan sebuah sistem operasi. Contoh dari sistem operasi Android, Symbian, Windows Mobile, dll.

- b. Perangkat Keras. Setiap smartphone harus memiliki dukungan perangkat keras yang mumpuni untuk dapat menjalankan sistem operasi yang telah dibenamkan di dalamnya. Perangkatnya sama dengan sebuah PC (Perangkat Computer) hanya saja dalam ukuran yang kecil.
- c. Pengolah Pesan. Satu lagi hal yang didapat dalam smartphone yaitu pengolah pesan yang lebih dari ponsel biasanya. Smartphone memiliki keunggulan dalam mengolah pesan yaitu berupa pesan elektronik (email).
- d. Dapat Mengakses Internet/Web. Kemampuan lain yang dimiliki oleh sebuah smartphone adalah bisa digunakan mengakses web/internet dan konten yang disajikan di broswernya, sudah hampir mendekati seperti layaknya kita mengakses web lewat komputer.
- e. Aplikasi. Hal yang membuat menyenangkan adalah smartphone dapat jelajahi berbagai aplikasi asalkan aplikasi tersebut sesuai dengan sistem operasi yang ada. Biasanya untuk memasang mendapatkan 17 aplikasi para produsen smartphone telah menyediakan tempat khusus untuk berbelanja aplikasi.
- f. Keyboard QWERTY. Ini adalah yang membuat tampilan smartphone terlihat begitu berbeda, dia memiliki keyboard qwerty. Walau saat ini sudah banyak ponsel biasa yang

mengusung keyboard semacam ini. Namun keyboard qwerty pertama kali diadopsi oleh smartphone.

- g. Office. Kelebihan lainnya adalah aplikasi pengolah data-data office. Setiap smartphone memiliki kemampuan semacam ini yang dapat diperoleh dengan menginstal aplikasi office. Aplikasi semacam ini dapat diinstal sendiri ataupun bawaan dari pabrikan.

C. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan analisis situasi dan landasan teori di atas, dapat disimpulkan bahwa diperlukan satu bentuk kegiatan sebagai pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin dipaparkan secara operasional sebagai berikut:

1. Bagaimana kemampuan guru di SMPN 7 Banjarmasin dalam mengedit foto yang menarik sebagai media pembelajaran?
2. Bagaimana bentuk pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin?
3. Bagaimana keterlibatan pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin ?

D. TUJUAN KEGIATAN

Adapun tujuan dari kegiatan ini antara lain:

1. Mendeskripsikan kemampuan guru di SMPN 7 Banjarmasin dalam mengedit foto yang menarik sebagai media pembelajaran?
2. Menggambarkan bentuk pelatihan mengedit foto menarik sebagai media pembelajaran bagi guru di SMPN 7 Banjarmasin?
3. Menjelaskan keterlibatan pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin

E. MANFAAT KEGIATAN

Manfaat kegiatan ini diharapkan memberikan kontribusi positif guru di SMPN 7 Banjarmasin dalam memanfaatkan smartphone dalam membuat media pembelajaran. Namun, secara rinci dimaksudkan sebagaimana berikut:

1. Bagi guru SMPN 7 Banjarmasin memberikan wawasan cara mengedit foto menarik sebagai media pembelajaran menggunakan smartphone.
2. Bagi Program Studi Pendidikan IPS
 - a. Sebagai bentuk kepedulian terhadap peningkatan soft skill guru dalam membuat media pembelajaran.
 - b. Peningkatan kerjasama antar instansi khususnya Pendidikan IPS dan SMPN 1 Banjarmasin.

- c. Sebagai sarana komunikasi antar institusi dan mahasiswa Program Studi pendidikan IPS tentang membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 banjarmasin

BAB II

METODE KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

A. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian mencakup tiga kelompok, yakni; Pengelola Program Studi Pendidikan IPS, mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS, dan guru SMPN 7 Banjarmasin.

B. Metode Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan bentuk “pelatihan membuat media pembelajaran berupa foto menarik bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 7 Banjarmasin” dilakukan dalam dua bentuk kegiatan, yaitu; pertama, Pengenalan aplikasi, fitur, dan manfaat dalam pengeditan foto. Kedua, praktek mengedit foto menggunakan smartphone masing - masing.

C. Jadwal Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan di SMPN 7 Banjarmasin. Kegiatan dilaksanakan pada:

Tanggal : Senin, 06 September 2021

Tempat : SMPN 7 Banjarmasin

D. Organisasi Pelaksanaan

Ketua:

Nama Lengkap : Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

NIDN : 0007065605

Program Studi : Pendidikan IPS

Anggota:

Nama Lengkap : Rusmaniah, M.Pd (NIP. 199111282020122013)

Yusup

M. Rival

Program Studi : Pendidikan IPS

BAB III

HASIL KEGIATAN

A. REALISASI PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat “Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin” dilaksanakan pada hari senin, tanggal 6 September 2021. Pelaksanaannya dilakukan selama beberapa jam. Pengabdian ini menyertakan para guru dari SMPN 7 Banjarmasin sebagai peserta pelatihan pada kegiatan pelatihan. Hal ini dimaksudkan agar tenaga pendidikan dapat mengembangkan dan meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran elektronik ditengah pandemi Covid-19 (*Corona Virus Diseases 2019*) yang masih melanda sehingga dilakukan kegiatan belajar mengajar secara daring (dalam jaringan), untuk itu perlu dilakukan pelatihan pembuatan media belajar menggunakan ponsel yang lebih praktis dalam pembuatannya berupa foto yang menarik guna memudahkan para pendidik untuk membuat bahan ajar yang menarik, sehingga dapat memotivasi belajar siswa SMPN 7 Banjarmasin, siswa dapat memperoleh penjelasan dari media pembelajaran tersebut tentang objek atau materi belajar yang lebih jelas dan menarik. mengingat pembelajaran untuk saat ini dilaksanakan secara daring, sehingga

perlu dilakukan pelatihan guru dalam meningkatkan kemampuan dalam membuat media belajar.

B. TEMUAN DAN HASIL EVALUASI

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Masyarakat “Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin” dilaksanakan di SMPN 7 Banjarmasin, Banjarmasin Timur, kota Banjarmasin. Pada pelatihan ini dilakukan sosialisasi oleh narasumber terkait cara dalam mengedit foto menggunakan aplikasi yang yang bisa di unduh di ponsel masing-masing peserta dan dapat mempraktekan aplikasi tersebut sesuai dengan arahan yang diberikan oleh narasumber. Sosialisasi ini dilakukan agar memberikan pengetahuan bagi peserta perihal bagaimana cara menggunakan aplikasi tersebut untuk mengedit foto sebagai media pembelajaran yang lebih menarik. Pada kegiatan ini terdapat beberapa peserta yang mana dalam mempraktekan masih mengalami kesulitan dalam menggunakan fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi. mengingat usia yang tidak lagi muda, sehingga dalam memahami dan mempraktekan fitur yang ada pada aplikasi tersebut mengalami berbagai kesulitan, untuk itu perlu adanya bantuan mahasiswa yang hadir dalam menangani hal tersebut untuk membantu mengarahkan peserta yang membutuhkan bantuan. Sedangkan untuk peserta atau guru yang lebih muda

dapat lebih mudah dalam memahami dan mempraktekan penggunaan aplikasi dengan lebih baik.

Pada kegiatan ini terdapat juga lomba mengedit foto sebagai media pembelajaran dan tiga peserta terbaik mendapatkan pembagian hadiah berupa bingkisan yang telah disediakan oleh panitia.

C. PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM bekerja sama dengan SMPN 7 Banjarmasin, dilaksanakan dengan berbagai kegiatan yang bertujuan mengembangkan softskil terhadap guru SMPN 7 Banjarmasin dalam menggunakan aplikasi edit foto pada smartphone sebagai media belajar yang menarik kepada siswa. Dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini terdapat beberapa agenda dalam pelaksanaannya sebagai berikut:

Kegiatan pelatihan media pembelajaran kepada guru SMPN 7 Banjarmasin sebagai Peserta dalam meningkatkan kemampuan dalam membuat media pembelajaran berupa edit foto menggunakan aplikasi yang dapat di unduh pada smartphone. Kegiatan ini dilakukan oleh Dosen Program studi Pendidikan IPS FKIP ULM dan beberapa mahasiswa dengan mengedepankan protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan,

penggunaan hand sanitaizer, dan menjaga jarak mengingat pandemi Covid-19 yang masih melanda.

Kegiatan ini diawali dengan pembukaan yang dibuka oleh bapak Kabul M.Pd selaku kepala SMPN 7 Banjarmasin, kemudian kegiatan dilanjutkan dengan sosialisasi tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi edit foto yang terdapat pada smartphone yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menarik bagi siswa di SMPN 7 Banjarmasin, sehingga interaksi antar guru dan siswa dapat berjalan dengan baik, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar dan penerimaan materi lebih dapat dipahami oleh peserta didik walaupun saat ini pembelajaran dilaksanakan secara daring. Selain itu penggunaan aplikasi yang praktis juga dapat memudahkan guru untuk membuah bahan ajar yang efektif dan efisien.

Gambar 1. Pembukaan kegiatan Pengabdian masyarakat oleh kepala SMPN 7 Banjarmasin



Sumber: Dokumentasi kegiatan, September 2021.

Pada kegiatan sosialisasi, peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pemberian materi tentang bagaimana cara mengedit foto sebagai sarana pembelajaran yang diberikan oleh ibu Rusmaniah, M.Pd. sebagai pemateri. Pada kegiatan ini tetap mematuhi protokol kesehatan untuk mencegah dan menekan penyebaran pandemi virus Covid-19 (*Corona Virus Diseases 2019*). Diharapkan pada kegiatan ini dapat memberikan dan meningkatkan softskil kepada guru dalam membuat media pembelajaran.

Gambar 2. Penyampaian materi tentang bagaimana cara mengedit foto menggunakan smartphone



Sumber: Dokumentasi Kegiatan, September 2020.

Program Studi Pendidikan IPS bekerjasama dengan SMPN 7 Banjarmasin dalam melakukan kegiatan pengabdian masyarakat untuk meningkatkan softskil guru dalam membuat media pembelajaran yang menarik untuk siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi dalam belajar.

1. Keterlibatan pihak dalam yang bekerjasama dalam kegiatan pengabdian masyarakat dalam melaksanakan sosialisasi dan pelatihan keahlian guru dalam membuat media pembelajaran melalui smartphone di SMPN 7 Banjarmasin, Banjarmasin Timur, Kalimantan selatan,

Universitas Lambung Mangkurat (ULM), lalu terdapat kegiatan praktek dalam menjalankan aplikasi edit foto pada smartphone peserta yang di arahkan oleh ibu Rusmaniah, M.Pd sangat berperan dalam kegiatan ini dan bekerjasama dengan pihak sekolah. sehingga melalui kegiatan pelatihan ini dapat memberikan pengetahuan dan kemampuan dalam menggunakan media elektronik sebagai bahan pembelajaran ditengah pandemi virus Covid-19 yang masih belum menemukan titik terang, serta dapat dikembangkan berdasarkan kreatifitas guru dalam mengaplikasikannya.

Gambar 3. Para guru mempraktekan penggunaan fitur dari aplikasi edit foto



Sumber: Dokumentasi kegiatan, September 2021.

Pada kegiatan ini juga diadakan lomba edit foto menggunakan aplikasi yang telah ditentukan sebagai media pembelajaran yang menarik dan dapat membuat peserta semakin antusias dalam mengikuti kegiatan serta berusaha membuat hasil yang semenarik mungkin. Dengan adanya lomba ini tentu terdapat reward yang diberikan untuk peserta dengan hasil paling menarik. Tiga peserta dengan hasil terbaik akan mendapatkan hadiah berupa bingkisan yang telah disediakan oleh panitia sebagai apresiasi terhadap hasil karya yang telah dibuat.

Gambar 4. Pemenang karya hasil edit foto terbaik



Sumber: Dokumentasi kegiatan, September 2021.

Gambar 5. Pemberian hadiah untuk para pemenang



Sumber: Dokumentasi kegiatan, September 2021.

2. Kegiatan yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan IPS dalam mengoptimalkan pemanfaatan smartpone dalam membuat media pembelajaran berupa foto sebagai bahan ajar yang inovatif untuk mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan dapat memberikan pemahaman oleh siswa, khususnya secara visual akan lebih memahami terkait ilustrasi yang disajikan, sehingga pada hasilnya akan lebih efektif dan efisien pada proses belajar mengajar.

BAB IV

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Bahwa Kegiatan Pengabdian Masyarakat “Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin. Dapat memberikan dampak yang baik terhadap pemahaman guru pada penggunaan ponsel sebagai media dalam membuat bahan ajar yang menarik dan lebih praktis digunakan. Hal ini dilakukan agar dapat memudahkan guru dalam merancang materi pembelajaran yang mudah dan menarik. Dengan adanya pembelajaran yang diterima secara visual kepada siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, meskipun dalam pelaksanaan kegiatan belajar dan pembelajaran dilakukan secara daring (dalam jaringan. dikarenakan pada saat ini pandemi virus Covid-19.

Pada kegiatan dilakukan sosialisasi kepada guru SMPN 7 Banjarmasin tentang bagaimana pemanfaatan smartphone yang digunakan untuk pembuatan edit foto sebagai bahan ajar yang menarik. Kemudian dilakukan praktek edit foto oleh peserta. Kemudian dalam melakukan praktek ini terdapat beberapa

kendala seperti peserta yang tidak dapat menggunakan fitur yang ada dalam aplikasi dengan baik, mengingat pemahaman guru terhadap teknologi yang kurang sehingga perlu bantuan dan arahan dari mahasiswa yang terlibat. Dalam pelaksanaan kegiatan ini juga diberikan reward kepada tiga peserta dengan hasil dari edit foto yang terbaik yang membuat antusiasme peserta semakin meningkat.

B. SARAN

1. Kepada Pemerintah harus adanya dukungan besar dalam memfasilitasi sarana dan prasarana dalam dunia pendidikan sebab dengan adanya musibah penyebaran Covid 19 di Negara Indonesia yang masih belum selesai maka sangat berdampak bagi pendidikan terutama media pembelajaran peserta didik yang di buat oleh pendidiknya agar termotivasi nya peserta didik saat proses pembelajaran.
2. Kepada tenaga pendidik (Guru), Perlu melakukan latihan terus menerus untuk dapat membuat media pembelajaran digital yang lebih kreatif dan dan dapat diajarkan kembali kepada peserta didik dengan materi yang sama sehingga adanya kesinambungan program pasca kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda Hadi Elyas.(2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan , Edisi 56 April, hal. 8-9*
- Ambarwati, T., Haryono., dan Sukardjo, JS., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dilengkapi Media Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 , *Jurnal Pendidikan Kimia, 3(1): 58-64*
- Arda, Saehana, S., & Darsikin. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa Kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains , 69, Vol 3 Nomor 1.*
- Azhar Arsyad. 2014. Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja
- Dian Dan Erin. (2017). Hubungan Antara Empati Dengan Adiksi Smartphone Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Dan Fakultas Sains Dan Matematika Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati, Vol 7 No. 3, Hal 183 – 188*
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat pembelajaran efektif. *Jurnal At-Tafkir, Vol 11, No 1.*
- Gennaro, F. Di, Pizzol, D., Marotta, C., Antunes, M., Racalbutto, V., Veronese, N., & Smith, L. (2020). Coronavirus Diseases (COVID-19) Current Status and Future Perspectives: A Narrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*Environmental Research and Public Health, 17(2690), 1–11.
- Ginting, Henndy. (2020). Perubahan Perilaku sebagai Respon terhadap Wabah COVID-19. *Tulisan Edukasi HIMPSI di Masa Pandemi COVID-19 – Seri 14.*
- Gunawan, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID -19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education, 1 (2), 61–70.*
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y.,Gu, X. (2020). Clinical Features of Patients Infected with 2019 Novel Coronavirus in Wuhan , China. *Lancet, 395, 497–506.*
- Kabiba, Apriani Safitri.(2020). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 3 Ranomeeto. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan Vol.20 No.1 Hal 24-36*
- Kusuma, J. W., & Hamidah. (2020). Platform Whatsapp Group Dan Webinar Zoom Dalam Pembelajaran

- Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid 19. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Vol.5 No.1
- Lapostolle, F., Schneider, E., Vianu, I., Dollet, G., Roche, B., Berdah, J., ... Adnet, F. (2020). Clinical Features of 1487 COVID - 19 Patients with Outpatient Management in the Greater Paris: the COVID - Call Study. Internal and Emergency Medicine.
- Latjuba Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatshap pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika universitas PGRI Madiun. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, Vol. 08 No.1
- Meng, H., Xiong, R., He, R., Lin, W., Hao, B., Zhang, L., & Lu, Z. (2020). CT Imaging and Clinical Course of Asymptomatic Cases with Covid-19 Pneumonia at Admission in Wuhan, China. Journal of Infection, 81(2020), e33–e39.
- Syahrudin, Syahrudin (2020) *Pembelajaran Masa Pandemi: Dari Konvensional Ke Daring*.
- Utomo Eko Priyo. (2016). From Newbie to Advanced – Mudahnya Membuat Aplikasi Android. Yogyakarta: Andi
- Xu, X., Chen, P., Wang, J., Feng, J., Zhou, H., Li, X., ... Hao, P. (2020). Evolution of Novel Coronavirus from The Ongoing Wuhan Outbreak and Modeling of Its Spike Protein For Risk Of Human Transmission. Science China Life Sciences. Science China Life Sciences, 63(3)
- Zahrotunni'mah. (2020). Langkah Taktis Pemerintah Daerah Dalam Pencegahan Penyebaran Virus Corona COVID-19 di Indonesia. Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i Vol. 7 No. 3 hal 247- 260,

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN









S



SURAT TUGAS

Nomor: 331 /UN8.1.2/KP/2021

Memperhatikan surat Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Nomor 116/UN8.1.2.1.6/KP/2021 tanggal 10 Agustus 2021, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat menugaskan:

No.	Nama/NIP/NIM	Pangkat/Golongan	Jabatan
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah, M.Pd. 195606071983031002	Pembina Utama Muda, IV/c	Guru Besar/Ketua
2	Rusmaniah, S.Pd.,M.Pd. 199111282020122013	Penata Muda Tk.I/III/b	Dosen/Anggota
3	Yusup 2010128210007	-	Mahasiswa/ Anggota
4	Muhammad Rival 2010128310001	-	Mahasiswa/ Anggota

Untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul "**Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin**", yang dilaksanakan pada:

Waktu Penelitian : bulan Agustus 2021

Tempat Penelitian : SMPN 7, Banjarmasin

Demikian surat tugas ini dibuat untuk disampaikan dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Banjarmasin,
Dekan,


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Jl. Veteran Km 4,5 Rt 30 No 99 telp 3264147 Banjarmasin Kode Pos 70236

NOTA KESEPAKATAN BERSAMA (Memorandum of Understanding)

Antara

SMPN 7 Banjarmasin

Dengan

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

NOMOR : 423 / 140-SMPN 7 / 2021

NOMOR :

Pada hari ini Senin tanggal Enam bulan September tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, masing-masing yang bertanda tangan, di bawah ini :

1. Nama : **Kabul, M.Pd**
NIP : 19650428 198902 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin

Dalam hal ini bertindak dan atas nama SMPN 7 Banjarmasin, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Jumriani, M.Pd
NIP : 19951020 201903 2 014
Jabatan : Sekretaris Program Studi IPS

Dalam hal ini bertindak dan atas nama Program Study Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**


Dengan maksud untuk meningkatkan kerjasama antara Universitas Lambung Mangkurat dengan SMPN 7 Banjarmasin sebagai Sekolah Mitra, dengan ini menyatakan keinginan bersama untuk membuat perjanjian Kerjasama Pelatihan membuat Media Pembelajaran berupa foto bagi Guru untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa

Perjanjian Kerjasama ini dengan dilandasi niat baik bersama antara ULM dan SMPN 7 Banjarmasin sebagai Sekolah Mitra. Dalam hal ini Sekolah Mitra berkomitmen untuk memfasilitas Pelaksanaan Pelatihan membuat Media Pembelajaran berupa foto bagi Guru untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa di sekolah

Demikian Nota Kesepahaman ini dibuat dengan itikad baik, dan dibuat 2 (dua) rangkap dengan bermaterai cukup serta mempunyai kekuatan hukum yang sama

Apabila dikemudian hari, sebagai akibat dari situasi dan kondisi saat itu, terdapat kekeliruan dalam naskah Nota Kesepakatan Bersama ini, akan diadakan perbaikan seperlunya berdasarkan Kesepakatan **KEDUA BELAH PIHAK**

PIHAK KEDUA
Sekretaris Program Studi IPS


Jumriani, M.Pd
NIP : 19951020 201903 2 014

PIHAK PERTAMA
KEPALA SEKOLAH SMPN 7
BANJARMASIN


Kabul, M.Pd
NIP : 19650428 198902 1 002



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Jl. Veteran Km 4,5 Rt 30 No 99 telp 3264147 Banjarmasin Kode Pos 70236

Surat Pernyataan

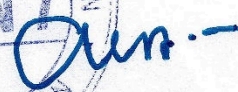
Nomor : 420 / 142-SMPN. 7 / 2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kabul, M.Pd
NIP : 19650428 198902 1 002
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Prodi IPS ULM telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk Pelatihan Membuat Media Pembelajaran berupa foto menarik bagi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 September 2021
Kepala

Kabul, M.Pd
NIP. 19650428 198902 1 002





SURAT TUGAS

Nomor: 331 /UN8.1.2/KP/2021

Memperhatikan surat Koordinator Program Studi Pendidikan IPS Nomor 116/UN8.1.2.1.6/KP/2021 tanggal 10 Agustus 2021, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat menugaskan:

No.	Nama/NIP/NIM	Pangkat/Golongan	Jabatan
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah, M.Pd. 195606071983031002	Pembina Utama Muda, IV/c	Guru Besar/Ketua
2	Rusmaniah, S.Pd.,M.Pd. 199111282020122013	Penata Muda Tk.I/III/b	Dosen/Anggota
3	Yusup 2010128210007	-	Mahasiswa/ Anggota
4	Muhammad Rival 2010128310001	-	Mahasiswa/ Anggota


Untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat yang berjudul **“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMPN 7 Banjarmasin”**, yang dilaksanakan pada:

Waktu Penelitian : bulan Agustus 2021

Tempat Penelitian : SMPN 7, Banjarmasin

Demikian surat tugas ini dibuat untuk disampaikan dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Banjarmasin,
Dekan,


Dr. Chaifil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Jl. Veteran Km 4,5 Rt 30 No 99 telp 3264147 Banjarmasin Kode Pos 70236

Surat Pernyataan

Nomor : 420 / 142-SMPN. 7 / 2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kabul, M.Pd
NIP : 19650428 198902 1 002
Pangkat / Gol : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Prodi IPS ULM telah melaksanakan Pengabdian Masyarakat dalam bentuk Pelatihan Membuat Media Pembelajaran berupa foto menarik bagi Guru untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 September 2021

Kepala



Kabul, M.Pd

NIP. 19650428 198902 1 002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARMASIN

SURAT PERJANJIAN KERJA

Nomor : 3431a /UN8.1.2//PG/2021

Pada hari ini Senin Pada Tanggal Tiga Puluh Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu yang bertandatangan di bawah ini :

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. : Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA ;
2. Prof. Dr. Ersis Warmansyah A, M.Pd. : Yang bertindak dan atas nama TIM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT dengan Judul

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”

Yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA :

Telah membaca dan meneliti yang diajukan, maka kedua belah pihak sepakat telah mengadakan Perjanjian kerja tentang Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan uraian pasal – pasal seperti tersebut di bawah ini.

***Pasal I
Tugas Pekerjaan***

PIHAK PERTAMA meminta kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima untuk Melaksanakan pekerjaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul :

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”

Sampai menjadi naskah dan melengkapi/menyempurnakan kekurangan setelah di evaluasi/ di Seminarkan apabila diminta.

***Pasal II
Pegangan Kerja***

Tugas pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat seperti tersebut pada Pasal I wajib diselesaikan oleh PIHAK KEDUA berdasarkan rancangan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah disepakati seperti tercantum dalam lampiran Surat Perjanjian Kerja

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARMASIN

SURAT PERJANJIAN KERJA

Nomor : 3431a /UN8.1.2//PG/2021

Pada hari ini Senin Pada Tanggal Tiga Puluh Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu yang bertandatangan di bawah ini :

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. : Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA ;
2. Prof. Dr. Ersis Warmansyah A, M.Pd. : Yang bertindak dan atas nama TIM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT dengan Judul

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”

Yang selanjutnya disebut PIHAK KEDUA :

Telah membaca dan meneliti yang diajukan, maka kedua belah pihak sepakat telah mengadakan Perjanjian kerja tentang Pengabdian kepada Masyarakat dengan ketentuan uraian pasal – pasal seperti tersebut di bawah ini.

***Pasal I
Tugas Pekerjaan***

PIHAK PERTAMA meminta kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima untuk Melaksanakan pekerjaan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul :

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”

Sampai menjadi naskah dan melengkapi/menyempurnakan kekurangan setelah di evaluasi/ di Seminasikan apabila diminta.

***Pasal II
Pegangan Kerja***

Tugas pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat seperti tersebut pada Pasal I wajib diselesaikan oleh PIHAK KEDUA berdasarkan rancangan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah disepakati seperti tercantum dalam lampiran Surat Perjanjian Kerja

Pasal III
Jangka Waktu Penyelesaian Pekerjaan

PIHAK KEDUA melaksanakan pekerjaan tersebut pada Pasal I terhitung mulai Surat Perjanjian Kerja ini ditandatangani dan berakhir paling lambat tanggal Tiga Puluh Bulan Nopember Tahun Dua Ribu Dua Puluh sebanyak 3 (tiga) rangkap dan diterima dalam keadaan baik oleh PIHAK PERTAMA

Pasal IV

Nilai Perjanjian untuk menyelesaikan pekerjaan dalam Pasal I adalah sebesar **Rp 5.000.000,-** Pembayaran dibagi dua tahap, tahap pertama sebanyak 75% dan tahap kedua sampai selesai hasil Pengabdian kepada Masyarakat dibayar 25% dan pembayaran melalui BPP FKIP Unlam setelah Surat Perjanjian Kerja ini ditandatangani oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

Pasal V

1. Apabila penyerahan hasil pekerjaan ini tidak dilaksanakan pada waktu yang telah di tentukan dalam Pasal III, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% untuk setiap hari untuk keterlambatan dengan jumlah denda setinggi-tingginya 5% dari nilai perjanjian dengan mana dilaksanakan khusus keterlambatan dan tanpa memperhatikan ayat III dan ayat V ini.
2. Dalam hal ini denda maksimal telah tercapai, maka atas dasar pertimbangan Fakultas PIHAK PERTAMA berhak membatalkan Surat Perjanjian Kerja ini secara sepihak.
3. Apabila pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dan prosesnya tetap dilanjutkan oleh Pihak kedua dan apabila telah disepakati bersama kembali, maka apabila terjadi keterlambatan akan di kenakan kembali denda dan sanksi sesuai pasal 5 ayat 1 dan 2 diatas
4. Apabila diputuskan kontrak secara sepihak sesuai dengan ayat 2 pasal 5 ini maka PIHAK KEDUA diwajibkan membayar ganti rugi sebesar dana yang sudah diterima dan menyerahkan Selengkapnyanya berkas - berkas hasil Pengabdian kepada Masyarakat kepada PIHAK PERTAMA

Pasal VI
Penutup

Demikian Surat Perjanjian Kerja ini dibuat dengan persetujuan kedua belah pihak dan dibuat 3 (tiga) rangkap yang aslinya untuk PIHAK PERTAMA dan tembusanya untuk PIHAK KEDUA dan BPP FKIP ULM.

PIHAK KEDUA



Prof. Dr. Ersis Warmansyah A, M.Pd.
NIP. 195606071983031002

PIHAK PERTAMA

Dr. Chairil Faif Pasani M.Si.
NIP. 1965080819931003

Pasal III
Jangka Waktu Penyelesaian Pekerjaan

PIHAK KEDUA melaksanakan pekerjaan tersebut pada Pasal I terhitung mulai Surat Perjanjian Kerja ini ditandatangani dan berakhir paling lambat tanggal Tiga Puluh Bulan Nopember Tahun Dua Ribu Dua Puluh sebanyak 3 (tiga) rangkap dan diterima dalam keadaan baik oleh PIHAK PERTAMA

Pasal IV

Nilai Perjanjian untuk menyelesaikan pekerjaan dalam Pasal I adalah sebesar **Rp 5.000.000,-** Pembayaran dibagi dua tahap, tahap pertama sebanyak 75% dan tahap kedua sampai selesai hasil Pengabdian kepada Masyarakat dibayar 25% dan pembayaran melalui BPP FKIP Unlam setelah Surat Perjanjian Kerja ini ditandatangani oleh PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA.

Pasal V

1. Apabila penyerahan hasil pekerjaan ini tidak dilaksanakan pada waktu yang telah ditentukan dalam Pasal III, maka PIHAK KEDUA dikenakan denda sebesar 1% untuk setiap hari untuk keterlambatan dengan jumlah denda setinggi-tingginya 5% dari nilai perjanjian dengan mana dilaksanakan khusus keterlambatan dan tanpa memperhatikan ayat III dan ayat V ini.
2. Dalam hal ini denda maksimal telah tercapai, maka atas dasar pertimbangan Fakultas PIHAK PERTAMA berhak membatalkan Surat Perjanjian Kerja ini secara sepihak.
3. Apabila pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat dan prosesnya tetap dilanjutkan oleh Pihak kedua dan apabila telah disepakati bersama kembali, maka apabila terjadi keterlambatan akan dikenakan kembali denda dan sanksi sesuai pasal 5 ayat 1 dan 2 diatas
4. Apabila diputuskan kontrak secara sepihak sesuai dengan ayat 2 pasal 5 ini maka PIHAK KEDUA diwajibkan membayar ganti rugi sebesar dana yang sudah diterima dan menyerahkan Selengkapannya berkas - berkas hasil Pengabdian kepada Masyarakat kepada PIHAK PERTAMA

Pasal VI
Penutup

Demikian Surat Perjanjian Kerja ini dibuat dengan persetujuan kedua belah pihak dan dibuat 3 (tiga) rangkap yang aslinya untuk PIHAK PERTAMA dan tembusanya untuk PIHAK KEDUA dan BPP FKIP ULM.

PIHAK KEDUA



Prof. Dr. Ersis Warmansyah A, M.Pd.
NIP. 195606071983031002

PIHAK PERTAMA



Dr. Chairil Faif Pasani M.Si.
NIP. 1965080819931003



LETTER OF ACCEPTANCE

September 9th, 2021

Dear Authors,

On the behalf of the released our journal *The Kalimantan Social Studies Journal*. We are pleased to inform that your paper, entitled:

“Training in Making Learning Media in The Form of Attractive Photos for Teachers to Increase Student Learning Motivation At SMPN 7 Banjarmasin”

Written by Ersis Warmansyah Abbas, Rusmaniah, Muhammad Rival, Yusup

has been **ACCEPTED** and will be proceed to be published in *The Innovation of Social Studies Journal*, Vol. 3, No. 1 on October 2021.

We congratulate for your achievement. The technical issues about the publication will be informed later at <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/kss>. Thank you very much for participating in our journal.

Kindest Regard,

Chief in Editor

Bambang Subiyakto



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Laman pips.fkip.ulm.ac.id

Gmail Untuk Sertifikat

No	Nama Gmail
1.	daryantiwiwi3@gmail.com
2.	AjidaSept@gmail.com
3.	anahartati67@gmail.com
4.	yulianti.esti.37@guru.smp.belajar.id
5.	Rusdiana19@guru.smp.belajar.id
6.	reyhana.humaira@gmail.com
7.	rdchman6666@gmail.com
8.	ernawati050567@gmail.com
9.	felicitas.nella@gmail.com
10.	Decontaviani20@guru.smp.belajar.id
11.	Moorabiah410@gmail.com
12.	hariyadiemp7@gmail.com
13.	sitimokir.a@gmail.com
14.	iezndrapie@gmail.com
15.	hadr.wahyudi@gmail.com
16.	ahmadSalehRaihan@gmail.com
17.	iki8455@gmail.com
18.	mppp24@gmail.com
19.	nira.ristinah@gmail.com
20.	Akluitamkas@gmail.com
21.	ratna.ratmel2@gmail.com
22.	ululhasanFomariyah633@gmail.com
23.	
24.	
25.	



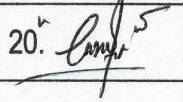
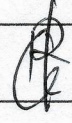
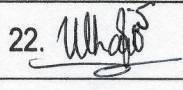
DAFTAR HADIR

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”
Senin, 06 September 2021

No	Nama	No Hp Atau WA	Tanda Tangan
1.	Wiji Daryanti	081649163359	1.
2.	Nooraida	085250160488	2.
3.	Hartati	089522433919	3.
4.	Yulianti Astina	085250044664	4.
5.	Rusdiana	085249482940	5.
6.	Lailaton Munawarah	081336699447	6.
7.	Rohman	08152104996	7.
8.	Ernawati	081349644200	8.
9.	Felicitas Nella	081251294651	9.
10.	Dico Oktaviani	085215572259	10.
11.	Noor Asiah	085349223114	11.
12.	HARITADI	082350374413	12.
13.	Siti Makias	085340247363	13.
14.	Isnaini Maryam, S.Pd	085332987600	14.
15.	Hendra Wahyudi	087816993636	15.
16.	Ahmad Saleh	089631670500	16.
17.	Recky Wahansyah	087703122017	17.
18.	Muzayyin Fani Putra Perdana.	087818003879	18.
19.	Nira Ristinah	081953696074	19.



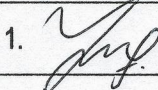
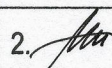

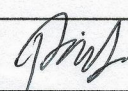
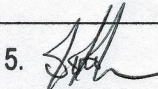
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Laman pips.fkip.ulm.ac.id

20.	Akhirudin Tania Karisa			20. 
21.	Ratna melisa		21. 	
22.	Ulul Hasan Komariah, S.Pd			22. 
23.			23.	
24.				24.
25.			25.	



DAFTAR HADIR

“Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berupa Foto Menarik Bagi Guru Untuk
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 7 Banjarmasin”
Senin, 06 September 2021

No	Nama	No Hp Atau WA	Tanda Tangan
1.	YUSUP	0823-5891-6228	1. 
2.	MUHAMMAD MAULANA	0852-4891-1249	2. 
3.	Endang Astuti	6287841624437	3. 
4.	Muhammad Rival	088391062968	4. 
5.	RUSMANAH	081359059060	5. 
6.			6.
7.			7.
8.			8.
9.			9.
10.			10.



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Jl. Veteran Km 4,5 Rt 30 No 99 telp 3264147 Banjarmasin Kode Pos 70236

NOTA KESEPAKATAN BERSAMA (Memorandum of Understanding)

Antara

SMPN 7 Banjarmasin

Dengan

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

NOMOR : 423 / 140-SMPN 7 / 2021

NOMOR :

Pada hari ini Senin tanggal Enam bulan September tahun Dua Ribu Dua Puluh Satu, masing-masing yang bertanda tangan, di bawah ini :

1. Nama : **Kabul, M.Pd**
NIP : 19650428 198902 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Banjarmasin

Dalam hal ini bertindak dan atas nama SMPN 7 Banjarmasin, selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

2. Nama : Jumriani, M.Pd
NIP : 19951020 201903 2 014
Jabatan : Sekretaris Program Studi IPS

Dalam hal ini bertindak dan atas nama Program Study Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Dengan maksud untuk meningkatkan kerjasama antara Universitas Lambung Mangkurat dengan SMPN 7 Banjarmasin sebagai Sekolah Mitra, dengan ini menyatakan keinginan bersama untuk membuat perjanjian Kerjasama Pelatihan membuat Media Pembelajaran berupa foto bagi Guru untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa

Perjanjian Kerjasama ini dengan dilandasi niat baik bersama antara ULM dan SMPN 7 Banjarmasin sebagai Sekolah Mitra. Dalam hal ini Sekolah Mitra berkomitmen untuk memfasilitas Pelaksanaan Pelatihan membuat Media Pembelajaran berupa foto bagi Guru untuk meningkatkan motivasi belajar Siswa di sekolah

Demikian Nota Kesepahaman ini dibuat dengan itikad baik, dan dibuat 2 (dua) rangkap dengan bermaterai cukup serta mempunyai kekuatan hukum yang sama

Apabila dikemudian hari, sebagai akibat dari situasi dan kondisi saat itu, terdapat kekeliruan dalam naskah Nota Kesepakatan Bersama ini, akan diadakan perbaikan seperlunya berdasarkan Kesepakatan **KEDUA BELAH PIHAK**

PIHAK KEDUA
Sekretaris Program Studi IPS

Jumriani, M.Pd
NIP : 19951020 201903 2 014

PIHAK PERTAMA
KEPALA SEKOLAH SMPN 7
BANJARMASIN



Kabul, M.Pd
NIP : 19650428 198902 1 002