

## Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Discovery Learning* Kelas VIII-A SMPN 2 Piani

Ahmad Apriyadi<sup>1</sup> dan R. Ati Sukmawati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>SMPN 2 Piani Dinas Pendidikan Tapin Kalimantan Selatan, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia  
nafis852011@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII-A SMPN 2 Piani melalui model *discovery learning*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Siklus I terdiri dari dua kali pertemuan, dan siklus II terdiri dari tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMPN 2 Piani, yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Objek penelitian adalah motivasi belajar dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tekanan zat dengan menerapkan model *discovery learning*. Instrumen penelitian terdiri dari lembar observasi motivasi belajar siswa dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa motivasi siswa dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, dari kurang termotivasi menjadi termotivasi. Hasil Belajar siswa kelas VIII-A juga mengalami kenaikan ketuntasan belajar pada siklus I mencapai 65% selanjutnya pada siklus II menjadi 95% (melebihi batas ketuntasan klasikal= 80%). Sehingga model pembelajaran *discovery learning* dapat dijadikan salah satu cara untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** motivasi; hasil belajar; *discovery learning*