

BUKU AJAR PROFESI KEPENDIDIKAN

Menjawab Problematika
Profesi dan Kinerja Guru

Guru adalah figur seorang pemimpin. Guru adalah sosok arsitektur yang dapat membentuk jiwa dan watak anak didik, guru mempunyai kekuasaan untuk membentuk dan membangun kepribadian anak didik menjadi seorang yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa. Guru bertugas mempersiapkan manusia yang cakap yang dapat diharapkan membangun dirinya dan membangun bangsa dan Negara.

Sebagai seseorang yang digugu dan ditiru, seluruh perilaku guru harus lebih baik daripada murid-muridnya. Guru adalah rules model. Model yang menjadi rujukan perilaku murid-murid dan masyarakat tempatnya tinggal dan beraktivitas. Guru juga seorang pemimpin, dia harus lebih baik dalam menyikapi segala permasalahan daripada murid-muridnya.

Buku ini menekankan pada konsep profesi guru, pengembangan karir, serta organisasi dan regulasi yang menaunginya. Buku ajar ini menjadi pegangan bagi mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan perkuliahan sebagaimana Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) yang telah disesuaikan dengan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI).



Penerbit
Nizamia Learning Center
Ruko Valencia AA 15 Gemurung, Gedangan - Sidoarjo
Telp. 031 - 8914874
Email : nizamiacenter@gmail.com



BUKU AJAR **PROFESI KEPENDIDIKAN**
Menjawab Problematika Profesi dan Kinerja Guru

Dr. H. Amka, M.Si.
Mastur, M.Pd.
Muhammad Najamudin, M.Pd.

BUKU AJAR

PROFESI KEPENDIDIKAN

Menjawab Problematika
Profesi dan Kinerja Guru

Guru profesional adalah guru yang mampu mengendalikan fungsi akal dan hatinya dengan bermanfaat dan bertanggung jawab, menjadikan dirinya sebagai contoh yang baik bagi murid-muridnya dan berdiri dengan sempurna di hadapan murid-muridnya sebagai lambang kebaikan.

**Dr. H. Amka, M.Si.
Mastur, M.Pd.
Muhammad Najamudin, M.Pd.**

Buku Ajar

PROFESI KEPENDIDIKAN

(Menjawab Problematika Profesi dan Kinerja Guru)

Penulis:

Dr. H. Amka, M.Si.

Mastur, M.Pd.

Muhammad Najamudin, M.Pd.



Nizamia Learning Center

2020

Buku Ajar

PROFESI KEPENDIDIKAN

(Menjawab Problematika Profesi dan Kinerja Guru)

Anggota IKAPI

Register 166/JTI/2016

All right reserved

Penulis:

Dr. H. Amka, M.Si.

Mastur, M.Pd.

Muhammad Najamudin, M.Pd.

Layout:

Rizki Janata

Diterbitkan pertama kali oleh

Nizamia Learning Center

Ruko Valencia AA-15 Sidoarjo

Telepon (031) 8913874

E-mail: nizamiacenter@gmail.com

Website: www.nizamiacenter.com

Cetakan pertama, Juli 2020

v + 160 hlm.; 15,5 cm x 23 cm

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah penulisan buku ajar Mata Kuliah Profesi Kependidikan (Menjawab Problematika Profesi dan Kinerja Guru) dapat terselesaikan. Dengan harapan buku ini bisa menjadi bahan kuliah, terutama bagi mahasiswa ULM Banjarmasin, tempat penulis mengabdikan sebagai dosen.

Buku ini menekankan pada konsep profesi guru, pengembangan karir, serta organisasi dan regulasi yang menaunginya. Buku ajar ini menjadi pegangan bagi mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan perkuliahan sebagaimana Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) yang telah disesuaikan dengan Kerangka Kurikulum Nasional Indonesia (KKNI).

Sasaran pembaca buku ini adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan. Buku ini juga dilengkapi dengan beberapa lampiran mengenai tugas mahasiswa dalam memahami profesi keguruan.

Melalui buku ajar ini diharapkan dapat memberikan modal pengetahuan bagi para mahasiswa prodi pendidikan serta para dosen. Selain itu, juga diperuntukkan bagi para mahasiswa untuk mengembangkan buku ini dan menjadi rujukan referensi dalam perkuliahan yang relevan.

Semoga apa yang telah diupayakan ini bermanfaat bagi para pembaca. Selain itu, juga memberi manfaat bagi seluruh civitas akademika Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berserah diri dan memohon hidayah-Nya, semoga kesalahan dalam penulisan buku ajar ini mendapat ampunan dari-Nya.

Billahittaufiq wal hidayah
Banjarmasin, 15 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I: KONSEP PROFESI KEPENDIDIKAN	
A. Konsep Profesi.....	1
B. Konsep Pendidikan.....	5
C. Tupoksi dan Kode Etik Profesi Guru	9
D. Ciri-Ciri Pekerjaan Profesional	17
E. Hakikat Profesionalisme Guru	19
F. Prinsip-Prinsip Profesionalisme	20
G. Karakteristik Guru Profesional di Abad 21.....	21
BAB II: STANDARISASI PROFESI GURU	
A. Standarisasi Kualifikasi Guru	26
B. Standarisasi Kompetensi.....	28
C. Standarisasi Sertifikasi Guru	37
BAB III: SIKAP PROFESIONALISME GURU	
A. Kode Etik Keguruan.....	45
B. Guru Profesional Berkarakter	52
C. Guru dan Murid yang Berkarakter	56
BAB IV: TANTANGAN PROFESIONALISME GURU	
A. Tuntutan Pendidikan Abad 21	63
B. Tuntutan Revolusi Industri 4/5.0.....	73
C. Penggunaan Media Pembelajaran	76
D. Penjaminan Mutu Pendidikan.....	79
BAB V: PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN	
A. Pengembangan Diri	94
B. Publikasi Ilmiah	96
C. Karya Inovatif.....	97

D. Analisis Penilaian Kinerja Guru	99
E. Kerangka Pengembangan Karir Guru	105

BAB VI: ORGANISASI PROFESI DAN UU PERLINDUNGAN GURU

A. Hakikat Organisasi Profesi Keguruan	113
B. Fungsi dan Tujuan Organisasi Profesi Keguruan	115
C. Jenis-Jenis Organisasi Profesi Keguruan di Indonesia	116
D. Ruang Lingkup Organisasi Profesi Keguruan	128
E. Hakikat dan Ruang Lingkup UU Perlindungan Guru	130

LAMPIRAN	135
----------------	-----