

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning**
 Penulis : Mohamad Zaenal Arifin Anis, Herry Porda Nugroho Putro, Heri Susanto, Karunia Puji Hastuti, Mutiani
 Jumlah Penulis : 5 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology**
 b. Nomor ISSN : ISSN 1567-214x
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 17, Nomor 7, Tahun 2020
 d. Penerbit : PalArch Foundation
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/3449>
 g. Terindeks di : Scopus Q3 (SJR 0,11), Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:


Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,35			0,31
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,05			1,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)	1,05			1,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,05			1,00
Total = (100%)	3,5			<u>3,31</u>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Isi sudah lengkap dan selesai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dapat digunakan sebagai referensi untuk strategi pembelajaran geografi, pembahasan sudah mendalam.

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	menggunakan data terbaru, metodologi sudah rinci dan jelas.
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Artikel sudah baik dan terindeks Scopus &3

Banjarmasin, 16 April 2021

Reviewer



Nama : **Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.**
 NIP : **19811220 200604 2 002**
 Jabatan : **Lektor Kepala**
 Unit Kerja : **FKIP Universitas Lambung Mangkurat**

Universitas Lambung Mangkurat

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL**

Judul Artikel Ilmiah : **Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning**
 Penulis : Mohamad Zaenal Arifin Anis, Herry Porda Nugroho Putro, Heri Susanto, Karunia Puji Hastuti, Mutiani
 Jumlah Penulis : 5 orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/ Egyptology**
 b. Nomor ISSN : ISSN 1567-214x
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Volume 17, Nomor 7, Tahun 2020
 d. Penerbit : PalArch Foundation
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://archives.palarch.nl/index.php/jae/article/view/3449>
 g. Terindeks di : Scopus Q3 (SJR 0,11), Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 (Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	0,35			0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1,05			1,00
c. Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi (30%)	1,05			1,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	1,05			1,05
Total = (100%)	3,5			<u>3,37</u>
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:

Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	Unsur kelengkapan dan kesesuaian isi jurnal sudah lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup isi artikel dapat diterapkan dalam Strategi pembelajaran geografi sebagai contoh contextual learning. Kedalaman pembahasan sudah mendalam

Catatan Penilaian Karya Ilmiah oleh Reviewer:	
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data yang digunakan sudah baik dan mutakhir. Metodologi sudah dijelaskan dengan rinci & jelas
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur artikel sudah lengkap. Artikel ini terbit di jurnal internasional Bereputasi Scopus (Q3), Serta tidak ditemukan indikasi plagiat

Banjarmasin, 16 April 2021

Reviewer

Nama : **Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**
 NIP : **19671003 200212 1 001**
 Jabatan : **Lektor Kepala**
 Unit Kerja : **FKIP Universitas Lambung Mangkurat**

Universitas Lambung Mangkurat