

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **Adopting Simultaneous Speaking Activities**
 Penulis Makalah : **Elvina Arapah**
 Jumlah Penulis : **1 orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Prosiding

a. Nama/Judul Prosiding : **Inspiration and Innovation for English Classroom**
 b. Nomor ISBN : **978-979-495-824-7**
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : **2015. Malang**
 d. Penerbit/Organiser : **State University of Malang Press**
 e. Alamat Web Prosiding/Repository : **<https://repositorien.dosen.ulm.ac.id//handle/123456789/19129>**
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional □	Nasional □	
a. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul			10

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding :

Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel untuk prosiding dalam bentuk buku ber-ISBN.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Pembahasan didasarkan pada kerangka yang telah ditentukan sehingga diskusi menjadi terarah dan dalam.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Data yang ditampilkan sudah menunjukkan kemutakhiran informasi.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding :

Semua artikel dalam buku ini direview oleh editor-editor yang berkualitas

Banjarmasin, 1 - 3 - 2021

Reviewer



Nama : Dr. Cayandrawati Sutono, M.A.
NIP : 196105081986032003
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

Universitas Lambung Mangkurat

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **Adopting Simultaneous Speaking Activities**
 Penulis Makalah : **Elvina Arapah**
 Jumlah Penulis : **1 orang**
 Status Pengusul : **Penulis Pertama**

Identitas Prosiding
 a. Nama/Judul Prosiding : **Inspiration and Innovation for English Classroom**
 b. Nomor ISBN : **978-979-495-824-7**
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : **2015. Malang**
 d. Penerbit/Organiser : **State University of Malang Press**
 e. Alamat Web Prosiding/Repository : **<https://repo-dosen.ulm.ac.id//handle/123456789/19129>**
 f. Terindeks di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (Beri tanda ✓ pada kategori yang tepat) : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional □	Nasional □	
e. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding (10%)		1	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
Total = (100%)		10	10
Nilai Pengusul			10

Catatan Penilaian Prosiding oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi paper / prosiding :

Kelengkapan unsur isi prosiding sudah sesuai dengan ketentuan sebagai sebuah prosiding.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Data dan informasi yang diperoleh sudah sesuai dan cukup untuk menunjang hasil penelitian.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding :

kelengkapan unsur dan kualitas terbitan baik dan sesuai dengan ketentuan

Banjarmasin, 15 - 3 - 2021

Reviewer 2



Nama : Dr. Nanik Mariani, M.Pd.
NIP : 195909281990102001
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

Universitas Lambung Mangkurat