

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model pembelajaran creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa.Tahun 2018

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Shella Malisa,Iriani Bakti, dan Rilia Iriani

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) Orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Vidya Karya

b. Nomor ISSN : p-ISSN:0215-9619,e-ISSN:2614-7149

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 33 Nomor : 1, Bulan April 2018. Hal. 1-94

d. Penerbit : FKIP ULM bekerjasama dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indone Kalimatan Selatan

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : Website:[http://ejournal.unlam.ac.id/index.php/vidya\\_karya](http://ejournal.unlam.ac.id/index.php/vidya_karya)  
e-mail:[vidyakaryafkip@yahoo.com](mailto:vidyakaryafkip@yahoo.com)  
<https://ppjp.ulm.ac.id/jurnal/index.php/JVK/article/view/5388>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi<sup>1)</sup>

(Beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di<sup>2)</sup>  
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>2</b>	<b>(2,8)</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :

kelengkapan isi jurnal sudah lengkap, memenuhi aturan penulisan jurnal yaitu artikel bahasa Indonesia, Inggris, Perancis, serta lambungan, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup pembahasan sudah baik, penulisan menguraikan model CPS dapat meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa dengan mengacu pada jurnal nasional dan internasional yang relevan

e. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

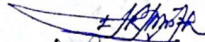
Kelebihan data dan metodologi sudah lengkap karena sudah  
lagi dengan jurnal internasional yang lebih banyak.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan sudah lengkap, sudah  
jurnal gaya kearifan, termasuk dalam jurnal nasional  
terindeks

Banjarmasin 16 Desember 2020

Reviewer 1



Nama : Dr. Kusmansyah  
NIP : 196808281993031001  
Jabatan : Kaprodi Prodi Kimia  
Unit Kerja : FKIP ULW.

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Model pembelajaran creative problem solving (CPS) untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa.Tahun 2018  
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Shella Malisa,Iriani Bakti, dan Rilia Iriani  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) Orang

Identitas Jurnal Ilmiah  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Vidya Karya  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN:0215-9619,e-ISSN:2614-7149  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 33 Nomor : 1, Bulan April 2018. Hal. 1-94  
 d. Penerbit : FKIP ULM berkerjasama dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indone Kalimatan Selatan  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal : Website:[http://ejournal.unlam.ac.id/index.php/vidya\\_karya](http://ejournal.unlam.ac.id/index.php/vidya_karya)  
 e-mail:[vidyakaryafkip@yahoo.com](mailto:vidyakaryafkip@yahoo.com)  
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JVK/article/view/5388>  
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi<sup>1)</sup>  
 (Beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di<sup>2)</sup>  
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>2</b>	
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>2,0</b>

**Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:**

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :

kelengkapan isi jurnal lengkap betul

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

lg. lingkup & kedalaman pembahasan cukup betul



c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

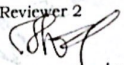
~~Data, metodologi & informasi cukup & cukup~~  
Mutakhir

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :

Kualitas terbitan jurnal cukup

Bruasin ..... 10-12-2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Atrek J. Wimarti, M.Pd., M.Ed.  
NIP : 196909261993032003  
Jabatan : Wakil Dekan 1 / Rektor Kepala  
Unit Kerja : FKIP ULM

Keterangan \*): Coret yang tidak perlu

Universitas Lambung Mangkurat