

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan strategi metakognitif dengan model pembelajaran ikrar untuk meningkatkan hasil belajar pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam siswa kelas XI-IPA SMA Darul Hijrah Putri Martapura. Tahun 2014

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Nur Hidayah, Syahmani, dan Rilla Iriani

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains

b. Nomor ISSN : e-ISSN:2550-0716, p-ISSN:2086-7328

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.5 No.2 Bulan Oktober 2014 hlm. 1-12

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/1194>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi¹⁾

(Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di²⁾ DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)			2	(29)
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :

Isi unsur jurnal cukup lengkap, sesuai dengan petunjuk bagi penulis yang harus dipertimbangkan metode, hasil penelitian, pembahasan dan saran/pustaka. Artikel ini sudah sesuai dengan ilmu yang disajikan. Jurnal Quantum yaitu bidang pendidikan sains.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

Kesimpulan hasil yang cukup baik yaitu tentang penerapan strategi metakognitif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam karena pembahasan artikel ini sudah cukup mendalam dan pembahasan kurang beserta lingkup tidak mengulangi tentang hasil belajar siswa pada materi yang sama.

e. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Mutakhir dan kemutakhiran data sudah baik metode dalam penelitian ini sudah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu penelitian kasus yang terdapat pada kelas ini yaitu masalah siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep abstrak dalam matematika.
Kemutakhiran data akan lebih baik jika ditambahkan lagi jurnal-jurnal nasional atau internasional pada daftar pustakanya.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :

Kelengkapan dan kualitas terbitan sudah lengkap, jurnal Quantum Inovasi dan Sistem Sains, termasuk dalam Sinta 4 dan terakreditasi.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Reviewer 1

Nama : Dr. Kusmansyah
NIP : 196808281993031001
Jabatan : Kaprodi Pmb Kimia
Unit Kerja : FKIP ULM.

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan strategi metakognitif dengan model pembelajaran ikrar untuk meningkatkan hasil belajar pada materi larutan penyangga dan hidrolisis garam siswa kelas XI-IPA SMA Darul Hijrah Putri Martapura. Tahun 2014

Nama Penulis Jurnal Ilmiah : Nur Hidayah, Syahmani, dan Rilia Iriani

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Quantum, Jurnal Inovasi Pendidikan Sains

b. Nomor ISSN : e-ISSN:2550-0716, p-ISSN:2086-7328

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol.5 No.2 Bulan Oktober 2014 hlm. 1-12

d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM

e. DOI artikel (jika ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/quantum/article/view/1194>

g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi⁷

(Beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di⁷
DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)			0,2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			0,6	0,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			0,6	0,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			0,6	0,6
Total = (100%)			2	2,0
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah :

kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan :

ruang lingkup & kedalaman pembahasan

c. Kelengkapan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

data, informasi 2 metode cukup mutakhir

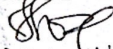
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal :

unsur jurnal cukup lengkap
kualitas terbitan jurnal bagus

Banyuwangi

10-12-2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ateek Winarti
NIP : 196909281993032003
Jabatan : Dekan Kepala/Wakil Dekan I
Unit Kerja : FKIP ULM.

Keterangan *): Coret yang tidak perlu