

# E-LEARNING

Pembelajaran Fisika Berbasis  
Schoolology



MISBAH  
FAISAL RAHMAN  
MUHAMMAD RIZKI

# **E-LEARNING**

## **Pembelajaran Fisika Berbasis Schoolology**

**Misbah**

**Faisal Rahman**

**Muhammad Rizki**

Editor: Dewi Dewantara

Diterbitkan oleh : **Lambung Mangkurat University Press, 2020**

d/a Pusat Pengelolaan Jurnal dan Penerbitan ULM

Lantai 2 Gedung Perpustakaan Pusat ULM

Jl. BriJend. Hasan Basri, Kayutangi-Banjarmasin 70123

Telp./Fax : (0511) 4772124

**ANGGOTA APPTI (004.035.1.03.2018)**

**©Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang.**

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit, kecuali untuk kutipan singkat demi penelitian ilmiah atau resensi.

i-x + 122 hlm, 15,5 x 23 cm

Cetakan pertama, Desember 2020

**ISBN 978-623-7533-49-8**

# PRAKATA

Buku dengan judul *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* dengan lancar. Buku ini disusun sebagai bahan panduan bagi mahasiswa yang sedang memprogramkan matakuliah pilihan yakni *E-Learning* di Program Studi Pendidikan Fisika jenjang S-1. Adapun kompetensi yang ingin dicapai dari perkuliahan ini adalah Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru dengan pembelajaran *e-learning* sebagai sebuah tuntutan kemajuan teknologi dan informasi.

*E-learning* digunakan sebagai istilah untuk segala teknologi yang digunakan untuk mendukung usaha-usaha pengajaran lewat teknologi elektronik internet. Oleh karena itu, istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses belajar mengajar yang ada di sekolah/universitas ke dalam bentuk digital yang dijumpai oleh teknologi internet.

Schoology merupakan salah satu LMS berbentuk web sosial yang menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam

kelas secara percuma dan mudah digunakan seperti media sosial Facebook.

Buku ini membantu siswa dalam mencapai kompetensi dalam hal menguasai konsep teoretis, prinsip, metoda, dan teknik pembelajaran Fisika (*Physics teaching pedagogy*) secara mendalam, yang meliputi: (a) perencanaan, penyajian dan pengelolaan pembelajaran (kurikulum, sumber belajar, media, dan model pembelajaran), serta penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Fisika; dan (b) Konsep teoretis, prinsip, metoda, dan teknik pengembangan media pembelajaran Fisika. Selain itu, buku ini juga membantu mahasiswa dalam menganalisis dan mengusulkan berbagai solusi alternatif yang ada terhadap permasalahan media belajar fisika dan masalah manajemen laboratorium fisika, serta menyimpulkannya untuk pengambilan keputusan yang tepat, khususnya tentang *e-learning* yang menggunakan schoology.

Atas selesainya buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya naskah ini dalam waktu yang relatif singkat. “Tak ada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa buku ini masih belum sempurna sehingga sangat diharapkan saran dan kritik

dari pengguna dan sesama dosen demi perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran fisika.

Banjarmasin, Desember 2020

**Misbah  
Faisal Rahman  
Muhammad Rizki**

# KATA PENGANTAR EDITOR

Buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* ini diperuntukkan sebagai buku pegangan bagi mahasiswa yang menempuh matakuliah *E-Learning*. *E-Learning* merupakan mata kuliah pilihan yang membahas tentang pembelajaran *e-learning* sebagai sebuah tuntutan kemajuan teknologi dan informasi. Dalam buku ini dipelajari panduan pembelajaran fisika dengan menggunakan *e-learning* yakni Schoology.

*E-learning* dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk sekolah maya. *E-learning* yang dibahas dalam buku ini ada dua, yakni Schoology.

Aplikasi Schoology dalam proses pengajaran CMS gratis untuk Pendidikan Indonesia. Schoology merupakan salah satu laman web yang berbentuk web sosial yang mana ia menawarkan pembelajaran sama seperti di dalam kelas secara percuma dan mudah digunakan seperti Facebook. Melalui Schoology, pembelajaran sangat mudah. Schoology juga hampir sama fungsinya dengan laman web yang lain

Buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* ini terdiri dari 4 bab yakni (1) Definisi *e-learning* (2) Konsep Dasar Schoology (3) Tata Cara Penggunaan Schoology (4) Schoology dalam Pembelajaran Fisika.

Buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* ini merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat membantu mahasiswa dalam proses belajar mengajar. Buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* telah melalui proses editing sesuai yang dipersyaratkan UU No. 3 Tahun 2017

Banjarmasin, Desember 2020

**Dewi Dewantara** (Editor)

# DAFTAR ISI

PRAKATA	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
SINOPSIS	ix
<b>BAB I 1</b>	
<b>DEFINISI E-LEARNING</b>	1
<b>BAB II</b>	
<b>KONSEP DASAR SCHOOLGY</b>	4
A. Definisi Schoology	5
B. Kelebihan dan Kekurangan Schoology	8
C. Penelitian yang Relevan Mengenai Schoology	14
<b>BAB III</b>	
<b>TATA CARA PENGGUNAAN SCHOOLGY</b>	24
A. Schoology Sebagai Instruktur	25
B. Schoology Sebagai Student	59
<b>BAB IV</b>	
<b>SCHOOLGY DALAM PEMBELAJARAN FISIKA</b>	66
A. Contoh RPP	67
B. Implementasi RPP dalam Schoology	79
C. Contoh RPP Pada Penelitian yang Relavan	92
DAFTAR PUSTAKA	114

# SINOPSIS

*E-learning* dapat diartikan sebagai suatu sistem dalam pembelajaran yang mengacu pada penggunaan teknologi informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan karakteristik-karakteristik yang meliputi memanfaatkan jasa teknologi, memanfaatkan keunggulan komputer, menggunakan bahan ajar yang bersifat mandiri, dan memanfaatkan jadwal belajar yang dapat dilihat pada komputer, serta memberikan fasilitas yang dapat diakses oleh pengajar dan peserta didik/mahasiswa secara pribadi. Dalam buku ini dipelajari panduan pembelajaran fisika dengan menggunakan *e-learning* yakni Edmodo dan Schoology.

Buku *E-Learning: Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology* ini terdiri dari 4 bab yakni (1) Definisi *e-learning* (2) Konsep Dasar Schoology (3) Tata Cara Penggunaan Schoology (4) Schoology dalam Pembelajaran Fisika

Schoology merupakan salah satu LMS berbentuk web sosial yang menawarkan pembelajaran sama seperti di

dalam kelas secara percuma dan mudah digunakan seperti media sosial Facebook. Schoology merupakan aplikasi *mobile* gratis yang dapat di unduh dari semua perangkat *mobile* berbasis iOS maupun Android. Aplikasi ini juga memiliki pemberitahuan jika ada update (pembaharuan) atau kiriman terbaru dari aplikasi tersebut, sehingga pengguna bisa mudah memperbaharui aplikasi ini setiap waktu.

Buku ini memberikan contoh bagaimana mengoperasikan Schoology serta menerapkannya dalam pembelajaran. Buku ini juga memberikan contoh rencana pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan schoology sebagai *e-learning* dalam pembelajaran fisika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, N. J. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aminoto, T., & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1), 13-29.
- Astuti, S. P. (2018 ). Penerapan Media Jejaring Sosial Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Dasar . *Jurnal SAP*, 3(2), 170-174.
- BV, U. (2016). E-Learning Berbasis Edmodo Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Pada Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. *Jurnal Eksis*, 12(1).
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar di Program Studi Pendidikan IPA. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19-33.
- Hartono, A. A., & Purbo, O.W. (2002). *Buku Pintar Internet Teknologi E-Learning Berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.

- Hasanah, N., Suyanto, E., & Suana, W. (2016). E-learning dengan Schoology sebagai suplemen pembelajaran fisika materi elastisitas dan hukum Hooke. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Hasanah, N., Suyanto, E., & Suana, W. (2016). E-learning dengan Schoology sebagai suplemen pembelajaran fisika materi elastisitas dan hukum Hooke. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!* Yogyakarta: DIVA Press.
- Latifah, S., & Utami, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Media Sosial Schoology. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 36-45.
- Misbah., Pratama, W. A., Hartini, S., & Dewantara, D. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Impuls dan Momentum untuk Melatihkan Literasi Digital. *Pancasakti Science Education Journal*, 3(2), 109 - 114.
- Natalia, D. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model *E-Learning*. *Jurnal pendidikan*.
- Ningsih, W. S. A., Suana, W., & Maharta, N. (2018). Pengaruh Penerapan Blended Learning Berbasis Schoology terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.

- Nisyak, R., Trapsilasiwi, D., Fatahillah, A., Susanto, S., & Murtikusuma, R. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Online Menggunakan Schoology Berbantuan Web Desmos Materi Grafik Fungsi Kuadrat. *Kadikma*, 9(2), 155-164.
- Noor, R. N. F. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* untuk Materi Impuls dan Momentum di Kelas XI A SMK ISFI Banjarmasin. Banjarmasin: Pend. Fisika FKIP ULM. Skripsi, Tidak dipublikasikan.
- Permatasari, P. A., Dafik, D., & Fatahillah, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif schoology berbantuan software geogebra materi transformasi geometri kelas XI. *Kadikma*, 7(1), 66-75.
- Permatasari, P. A., Dafik, D., & Fatahillah, A. (2016). Pengembangan media pembelajaran matematika interaktif schoology berbantuan software geogebra materi transformasi geometri kelas XI. *Kadikma*, 7(1), 66-75.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah. (2019). Analisis Listerasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning

berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9-13.

- Pulukadang, S. H. V., Napitupulu, M., Walanda, D. K., & Afadil, A. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Penerapan Lms Schoology Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(3), 117-123.
- Putra, H., Hanim, H., & Kartika, A. D. (2019). Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pada Sman 1 Bukittinggi Menggunakan Schoology. *Jurnal Hilirisasi IPTEKS*, 2(4. a), 361-368.
- Putri, N. W. M. A., Jampel, I. N., & Suartama, I. K. (2014). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seririt. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 2(1).
- Rendra, G. R. P., Darmawiguna, I. G. M., Kom, S., & Sindu, I. G. P. (2018). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PROJECT BASED LEARNING MENGGUNAKAN SCHOLOGY (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja). *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 7(2), 50-58.
- Resty, Z. N., Muhardjito, M., & Mufti, N. (2019). *Discovery Learning* Berbantuan Schoology: Upaya Peningkatan

- Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(2), 267-273.
- Seamolec. (2013). *Materi Simulasi Digital : Where learning happens*. Jakarta.
- Setiawan, T. H., & Aden, A. (2020). Efektivitas Penerapan *Blended Learning* dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Akademik Mahasiswa Melalui Jejaring Schoology di Masa Pandemi Covid-19. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(5), 493-506
- Setyawati, R. T. (2018). Pemanfaatan Web Edmodo dalam Pembelajaran Abad 21 Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Empirisme*, 24(5), 52.
- Sudibjo, A., & Wasis. (2013). Penggunaan Media Pembelajaran Fisika Dengan E-Learning Berbasis Edmodo Blog Education Pada Materi Alat Optik Untuk Meningkatkan Respons Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 187 – 190
- Sugiarto, D. M. P. (2017). Pengembangan e-learning berbasis schoology untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 2(01).

- Supratman, E., & Purwaningias, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Informatika*, 3(03).
- Susilowati, D., & Wicaksono, B. A. (2019). Pengembangan Media E-Learning Dengan Schoology Sebagai Suplemen Pembelajaran Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Vokasional*, 1(1).
- Suyanto, A. H. (2005). Mengenal E-Learning. Diambil dari <http://physicsmaster.orgfree.com> yang diakses pada tanggal 14 Oktober 2019
- Tan, T. (2017). *Teaching Is An Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tsaniyah, S. F., Ayu, H. D., & Pratiwi, H. Y. (2019). Pengaruh model blended learning menggunakan schoology terhadap prestasi belajar ditinjau dari kemandirian belajar siswa. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 1(1), 71-77.
- Udil, P. A. (2020). Persepsi Mahasiswa Tentang Perkuliahan Berbasis E-Learning dengan Menggunakan Schoology. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 79-91.
- Utami, R. P., Rosidin, U., & Wahyudi, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Learning Dengan Schoology Materi Gravitasi Newton Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Jayadinata, A. K. (2013).

Efektifitas E-Learning Melalui Penggunaan Media Edmodo pada Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang*, hlm (pp. 14-24).

Wahyudi, I. (2017). Pengembangan program pembelajaran fisika sma berbasis e-learning dengan schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(2), 187-199.

Wahyudi, I. (2017). Pengembangan program pembelajaran fisika sma berbasis e-learning dengan schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(2), 187-199.

Widiantoro, B., & Rakhmawati, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Pada Kompetensi Dasar Memahami Model Atom Bahan Semikonduktor Di SMKN Negeri 1 Jetis Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2).

Yuzelma. (2018). *Cik Gu : A to Z*. Yogyakarta: Deepublish.

## BIODATA PENULIS



### MISBAH

Lahir di Barabai, 16 Agustus 1988. Penulis merupakan tenaga pengajar di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM



### FAISAL RAHMAN

Lahir di Barabai, 26 Maret 1999. Penulis merupakan mahasiswa di program studi pendidikan fisika FKIP ULM.



### MUHAMMAD RIZKI

Lahir di Banua Kepayang, 7 April 1999. Penulis merupakan mahasiswa di program studi pendidikan fisika FKIP ULM.

## **BIODATA EDITOR**



### **DEWI DEWANTARA**

Lahir di Pelaihari, 22 Juli 1991. Penulis merupakan tenaga pengajar di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM

# E-LEARNING

## Pembelajaran Fisika Berbasis Schoology

*E-learning* dapat diartikan sebagai suatu sistem dalam pembelajaran yang mengacu pada penggunaan teknologi informasi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dengan karakteristik-karakteristik yang meliputi memanfaatkan jasa teknologi, memanfaatkan keunggulan komputer, menggunakan bahan ajar yang bersifat mandiri, dan memanfaatkan jadwal belajar yang dapat dilihat pada komputer, serta memberikan fasilitas yang dapat diakses oleh pengajar dan peserta didik/mahasiswa secara pribadi. Schoology merupakan salah satu e-learning yang dapat digunakan dalam pembelajaran fisika. Buku ini terdiri dari 4 bab yakni (1) Definisi e-learning (2) Konsep Dasar Schoology (3) Tata Cara Penggunaan Schoology (4) Schoology dalam Pembelajaran Fisika.



ISBN 978-623-7533-49-8

