

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teacher's Implementation Capability : The TPACK-Based Curriculum Learning Model with Countenance Evaluation**
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd**
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : **4 (Empat) Orang, Sebagai Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovation, Creativity and Change**
 b. Nomor ISSN : **2201-1323**
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : **Volume 13 Issue 4**
 d. Penerbit : **The Primrose Hall Publishing Group**
 e. DOI artikel (jika ada) : **-**
 f. Alamat Web Jurnal : **https://www.ijicc.net/**
 g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi¹⁾
 (Beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di²⁾ DOAJ, CABI, COPERNICUS

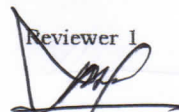
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			6
Total = (100%)	40			
Nilai Pengusul				21,9

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

1. ~~Ke~~ Kelengkapan unsur jurnal sudah memadai
2. Pembahasan ruang lingkup mendalam
3. masih ditambah referensi yg lama.
4. Kualitas jurnal cukup

Banjarmasin, Desember 2020

Reviewer 1


Nama : **Prof. Dr. Mustaji, M.Pd**
 NIP : **196410051988121001**
 Jabatan : **Kaprodi S-3 Teknologi Pendidikan**
 Unit Kerja : **Universitas Negeri Surabaya**

Keterangan *): Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teacher's Implementation Capability : The TPACK-Based Curriculum Learning Model with Countenance Evaluation**
 Nama Penulis Jurnal Ilmiah : **Hamsi Mansur, M.M.Pd; Mastur; Agus Hadi Utama; Monry FNG Ratumbuysang**
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : **4 (Empat) Orang, Sebagai Penulis Pertama**

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : **International Journal of Innovation, Creativity and Change**
 b. Nomor ISSN : **2201-1323**
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : **Volume 13 Issue 4**
 d. Penerbit : **The Primrose Hall Publishing Group**
 e. DOI artikel (jika ada) : **-**
 f. Alamat Web Jurnal : **https://www.ijicc.net/index.php/volume-13-2020/187-vol-13-iss-4**
 g. Terindeks di : **Scopus Q2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*)
 (Beri tanda √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di*)
 DOAJ, CABI, COPERNICUS

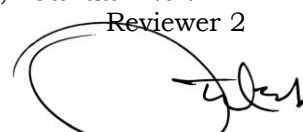
Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai:	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional Terindeks	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal ilmiah (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			10
Total = (100%)	40			34
Nilai Pengusul				34

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer: Kelengkapan unsur isi artikel, ruang lingkup, dan kedalaman pembahasan artikel ilmiah sudah cukup baik. Kemutakhiran data/informasi dan metodologi penelitian sudah baik. Artikel ini diterbitkan pada jurnal internasional yang bereputasi.

Banjarmasin, Januari 2021

Reviewer 2



Nama : **Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc**
 NIP : **196603311991021001**
 Jabatan : **Rektor ULM**
 Unit Kerja : **Universitas Lambung Mangkurat**

Keterangan *): Coret yang tidak perlu