

**LAPORAN PROGRAM
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



PENGELOLAAN KELAS DARING MENGGUNAKAN FACEBOOK

Oleh

TIM PENGUSUL


- Ketua Tim : Dr. Andi Ichsan Mahardika/ NIDN 0031038503**
Anggota : 1. Mitra Pramita, M.Pd/ NIDK 8896320016
2. Dr.R. Ati Sukmawati, M. Kom / NIDN 0028016602
3. Ansyari Rahman/ NIM 1810131310002
4. Fathur Nor Alif/ NIM 1810131310033

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2020**

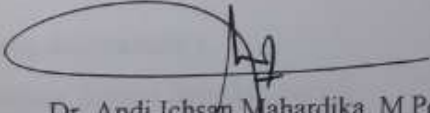
HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT

1. Judul:
Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook
2. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
 - b. NIDN : 0031038503
 - c. Jabatan/Golongan : Lektor Kepala/VI a
 - d. Program Studi : Pendidikan Ilmu Komputer
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
 - f. Bidang Keahlian : Pendidikan Fisika
 - g. Alamat Kantor : Jalan H. Hasan Basri Kayutangi Banjarmasin
3. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota : 2 orang dosen
 - b. Nama Anggota I/Bidang Keahlian : Mitra Pramita, M.Pd./Pendid. Matematika
 - c. Nama Anggota II/Bidang Keahlian : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom./Pendid. Matematika
 - d. Mahasiswa yang terlibat : 2 orang
4. Lokasi Kegiatan
 - a. Wilayah Mitra : Ruang 25 FKIP ULM dan Zoom Meeting
 - b. Kota : Banjarmasin
 - c. Provinsi : Kalimantan Selatan
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (Km) : 0 Km
 - e. Luaran yang dihasilkan : Modul tutorial pengelolaan kelas daring menggunakan facebook
5. Jangka waktu pelaksanaan : 3 Bulan
6. Biaya Total : Rp 4.000.000,00 (Empat Juta Rupiah) Rupiah)
7. Sumber Dana : PNBPN Unlam

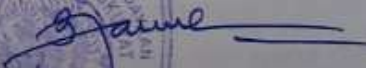
Mengetahui,
Dekan


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, Oktober 2020
Ketua Tim Pelaksana



Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.
NIP 19850331 201212 1 002

Menyetujui,
Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
NIP 19680507 199303 1 020

ii

DAFTAR DI PERPUSTAKAAN	
FKIP ULM BANJARMASIN	
TANGGAL	NOMOR
9/10/2020	004.1
11	AND
	P



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
RINGKASAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	4
2.1. Target lbM.....	4
2.2. Luaran.....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
3.1. Metode Yang Digunakan	5
3.2. Solusi Untuk mengatasi Permasalahan.....	5
3.3. Prosedur kerja	5
3.4. Partisipasi mitra dalam pelaksanaan program	5
BAB 4 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	6
4.1. Modul Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring Menggunakan Facebook	6
4.2. Kegiatan Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring Menggunakan Facebook	6
BAB 5 KESIMPULAN	
5.1. Kesimpulan.....	10
5.2. Saran	10
DAFTAR PUSTAKA	11

BAB I PENDAHULUAN

Semenjak Pemerintah Indonesia menetapkan status darurat terhadap wabah virus korona yang telah menyebar di tanah air, hampir seluruh aktifitas masyarakat dilakukan di rumah masing-masing. Ada banyak upaya pemerintah dalam memutus rantai penyebaran Covid-19, termasuk belajar dan mengajar dari rumah yang di programkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.

Atas kebijaksanaan yang di keluarkan oleh Presiden, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Makarim mengajak berbagai pihak di dunia Pendidikan bergerak bersama dengan mengimbau kepada Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota, Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, Pimpinan Perguruan Tinggi, Kepala Sekolah di seluruh Indonesia untuk melakukan langkah-langkah mencegah berkembangnya penyebaran Covid-19 di lingkungan satuan pendidikan. Dengan perkembangan virus Covid 19 yang sangat menyebar dengan cepat, maka pembelajaran daring dan bekerja dari rumah untuk pencegahan penyebaran Covid-19 untuk memastikan bahwa pengendalian, kewaspadaan, dan penanganan penyebaran Covid-19 di unit kerjanya telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2020 dan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Corona Virus Disease (Covid-19).

Dengan diterbitkannya kebijakan pemerintah untuk belajar di rumah, bekerja di rumah dan beribadah di rumah, maka di harapkan guru dan siswa harus dapat mampu memanfaatkan dan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar di rumah. Banyak media sosial yang dapat dimanfaatkan dan digunakan dalam pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar jarak jauh secara online oleh guru dan siswa secara gratis. Media sosial tersebut yang dapat digunakan antara lain Whatsaap, Instagram, Twitter, Youtube, Facebook. Semua media sosial tersebut umumnya sangat mudah dan gunakan oleh para guru dan siswa untuk proses kegiatan belajar mengajar jarak jauh. Saat ini hampir semua orang mulai dari masyarakat biasa, pegawai,

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1. Target IbM

Sehubungan dengan permasalahan yang muncul pada kegiatan proses pembelajaran di sekolah maka target IbM yang dilakukan dalam hal ini adalah guru-guru dan mahasiswa PPL di kota Banjarmasin.

2.2. Luaran

Sehubungan dengan permasalahan yang dihadapi oleh guru, maka luaran yang diharapkan dalam kegiatan ini sebagai berikut.

1. Luaran Non Fisik

Peningkatan kemampuan dalam pengetahuan dan penggunaan tentang Pengelolaan Kelas Daring Menggunakan Facebook.

2. Luaran Fisik

Modul tutorial pengelolaan kelas daring menggunakan facebook.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1. Metode Yang Digunakan

Metode atau pendekatan yang digunakan dalam kegiatan program IBM meliputi pengetahuan dan penggunaan tentang pengelolaan kelas daring menggunakan facebook untuk guru-guru dan mahasiswa PPL. Secara lebih rinci metode yang digunakan dapat diuraikan sebagai berikut:

- a) Memberikan penjelasan tentang pengelolaan kelas daring menggunakan facebook serta pengenalan aplikasi facebook.
- b) Mengenalkan penggunaan dan pengelolaan aplikasi grup pada facebook.
- c) Diskusi dan pertukaran informasi.

3.2. Prosedur kerja

Tahapan pelaksanaan yang dilakukan oleh tim penyusun kegiatan ipteks bagi masyarakat ini diuraikan sebagai berikut.

- a) Menyiapkan media social berupa facebook
- b) Menyiapkan modul tutorial yaitu pengelolaan kelas daring menggunakan facebook.
- c) Melakukan workshop pengenalan *facebook*.

3.3. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

Sehubungan dengan prosedur kerja di atas, maka partisipasi peserta dalam pelaksanaan program ini sebagai berikut.

- a) Menyiapkan laptop/PC masing-masing oleh peserta.
- b) Setiap partisipan mengikuti seluruh kegiatan.

BAB 4

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

4.1. Modul Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook

Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook dilengkapi dengan modul open office. Modul selengkapnya dapat dilihat pada Lampiran 3.

4.2. Kegiatan Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook

Pelatihan Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook telah dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 5 September 2020 melalui Zoom Meeting dan youtube PILKOM. Peserta pelatihan adalah dari berbagai daerah di Indonesia seperti Kalimantan Selatan dan luar Kalimantan Selatan yaitu Kalimantan Timur, Kalimantan Tengah, Sulawesi Selatan, Sulawesi Utara, Jawa Tengah, Jawa Barat, Jawa Timur, Lampung, yang berjumlah 319 orang. Daftar hadir dan evaluasi peserta dapat dilihat pada Lampiran 4.

Kegiatan PkM ini dilakukan secara online menggunakan Zoom Meeting dan melalui Youtube PILKOM. Susunan kegiatan PkM pagi ini dibacakan oleh Merina selaku pembawa acara Pengelolaan Kelas Daring menggunakan Facebook.



Gambar 4.1. Pembawa acara membacakan susunan kegiatan.

Kegiatan Pelatihan dibuka langsung oleh Dekan FKIP ULM yaitu Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dari kegiatan Pengelolaan kelas daring menggunakan facebook adalah sebagai berikut:

1. Beberapa peserta masih tidak menyangka ternyata media social bisa digunakan untuk pembelajaran daring.
2. Media sosial khususnya facebook belum digunakan dalam pembelajaran daring, karena kurangnya informasi tentang aplikasi tersebut.
3. Semua peserta sangat antusias mengikuti kegiatan dan menerima dengan baik penyampaian dari narasumber tentang pengelolaan kelas daring menggunakan faebook.
4. Modul yang disusun untuk kegiatan workshop terdiri dari modul pengelolaan kelas daring menggunakan facebook.

5.2. Saran

Berdasarkan kegiatan workshop yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa masukan dari peserta yang dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi yaitu:

1. Perlu adanya penambahan waktu kegiatan workshop.
2. Perlu adanya workshop lanjutan tentang pengelolaan facebook.
3. Perlu pelatihan tentang pembuatan media pembelajaran interaktif.

DAFTAR PUSTAKA

- Hendroyono, Tony. (2004). *Facebook*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Hidayat, Taufik. (2009). *Lebih Dekat Dengan Facebook*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sindang. (2013). *Manfaat Media Sosial Dalam Ramah Pendidikan dan Pelatihan*. Jakarta: Pusdiklat KNPK
- Suyitno, Ade. (2012). *Facebook Sebagai Media Kreatif E-Learning Untuk Distance Learning di Era Global*. Makalah dipresentasikan di BPU DINAMIK7 UPL.