

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kepraktisan Handout Struktur Populasi Tumbuhan Rawa dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi

Penulis Artikel : Penulis ke-1 dari 3 penulis (**Dharmono**, M Mahrudin, MK Riefani).

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2714-9803

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 1, No. 2, Desember, 2019

d. Penerbit : Unlam Press

e. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bino/article/view/7864/5924>

f. Jumlah Halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

(Beri tanda pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	10% : Sudah sesuai syarat plagiasi < 25%
2.	Linieritas	Artikel linier dengan keahlian Pendidikan Sains-Biologi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)			60%			6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

Artikel yang ditulis merupakan artikel bersama, ketiga penulis memiliki bidang keahlian pendidikan sains khususnya biologi. Tulisan mencirikan penelitian action research dalam pendidikan biologi dengan tujuan proses pembelajaran biologi dalam upaya meningkatkan hasil belajar dan inovasi pembelajaran. Meskipun demikian perlu dilanjutkan pada tahap selanjutnya dalam penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk yang benar-benar dapat diimplementasikan

Data yang ditampilkan sudah sesuai dengan permasalahan yang ingin dipecahkan. Demikian juga dengan metode penelitian yang digunakan telah memenuhi aturan metode ilmiah khususnya dalam penelitian pengembangan pendidikan. Pembahasan juga telah dilakukan secara rinci. Sehingga menghasilkan tulisan yang lebih informatif. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai similaritas yang kurang dari 25%.

Artikel yang diterbitkan dimuat dalam jurnal yang telah diakui oleh instansi resmi sebagai wahana publikasi yang bertanggungjawab dan bersifat ilmiah. Hal tersebut ditunjukkan dengan pengakuan dari lembaga-lembaga pengindeks, yaitu Google Scholar, Garuda Rujukan Digital (GARUDA) Ristekdikti, Indonesian Scientific Journal Database (ISJD), Indonesia One Search Repository (IOSR), Index, Copernicus International (ICI), Ministry of Religious Affairs, Reference (Moraref), Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Academic Resource Index (ResearchBib), International Scientific Indexing (ISI), Public Knowledge, Project (PKP) Index, OCLC WorldCat, Eurasian Scientific, Journal Index (ESJI), Scientific Indexing Services (SIS), Directory of Research Journal Indexing (DRJI), Journal Factor (JF), Dimensions, DOI Crossref, EuroPub Directory of Academic and Scientific Journals, Scilit. Meskipun demikian dalam publikasi selanjutnya akan lebih baik bila diterbitkan pada Jurnal yang lebih tinggi reputasinya, misalnya dalam akreditasi Sinta yang lebih tinggi atau Scopus.

Banjarmasin, 27 Juni 2020
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP : 19560603198031002
Jabatan : Guru Besar
Unit Kerja : Universitas Lambung Mangkurat

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kepraktisan Handout Struktur Populasi Tumbuhan Rawa dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi

Penulis Artikel : Penulis ke-1 dari 3 penulis (**Dharmono**, M Mahrudin, MK Riefani).

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan

b. Nomor ISSN : 2714-9803

c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Volume 1, No. 2, Desember, 2019

d. Penerbit : Unlam Press

e. Alamat Web Jurnal : <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bino/article/view/7864/5924>

f. Jumlah Halaman : 8 Halaman

Kategori Publikasi Makalah

(Beri tanda pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	10% :
2.	Linieritas	Linier bidang ilmu Pendidikan biologi

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		10
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				60% = 6		60%x10 = 6

URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur penulisan artikel lengkap dan sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sesuai, data cukup dan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur penerbit sesuai dan kualitas baik

Banjarmasin, Juni 2020

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. H. Muslimin Ibrahim, M.Pd.
 NIP : 195104011974121002
 Jabatan : Guru Besar
 Unit Kerja : Universitas Negeri Surabaya